



Proyecto Educativo Institucional  
(PEI)



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

## Contenido

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. Introducción.....  | 3                                    |
| 2. Fundamentación .....   | 4                                    |
| 3. Marco Filosófico .....   | 5                                    |
| 3.1 Visión .....  | 5                                    |
| 3.2 Misión .....  | 5                                    |
| 4. Sellos Institucionales .....                                     | 6                                    |
| 4.1 Pluralismo, diversidad y tolerancia.....                        | 6                                    |
| 4.2 Educación laica centrada en el desarrollo de la autonomía ..... | 6                                    |
| 4.3 Participación y compromiso de la familia.....                   | 7                                    |
| 4.4 Formación integral centrada en la persona:.....                 | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| 5. Principios .....   | 7                                    |
| 5.1 Principios Institucionales .....                                | 7                                    |
| 5.2 Principios Pedagógicos .....                                    | 9                                    |
| 6. Medio Social y Cultural .....                                    | 11                                   |
| 7. Conceptos de Convivencia Escolar.....                            | 11                                   |



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

## 1. Introducción

El presente Proyecto Educativo Institucional, es un plan de desarrollo administrativo y pedagógico, formulado y reformulado anualmente, cuyo propósito fundamental es el de mejorar la calidad del servicio educativo que prestamos a nuestra comunidad, en función de los intereses, de las necesidades, de la problemática y de los recursos que la caracterizan; por tanto, a partir del levantamiento y actualización de diagnósticos muy puntuales, se formulan objetivos, metas, programas y proyectos concretos, viables de realizar y evaluables.

En la elaboración del presente PEI han participado todos los integrantes de la comunidad educativa, manejando una perspectiva futurista, la cual incorpora el presente con un punto de vista crítico, con el fin de visualizar la transformación requerida para lograr un óptimo proceso educativo que beneficie, en primera instancia a los estudiantes, y en segundo término, al resto de actores de ella. Por tanto, el PEI es concebido como una propuesta de transformación cultural, cuyo dispositivo fundamental es la pedagogía, en la medida en la cual promueve el crecimiento integral de los estudiantes, y, por ende, del resto de la comunidad educativa, con todo lo que ello implica.

El presente PEI, se inicia con una justificación, se presentan las generalidades del Colegio Ciudad Educativa, se muestra el diagnóstico realizado, se formulan la misión y la visión, los objetivos general y específicos, se pasa luego a presentar la fundamentación del proyecto, se detalla lo concerniente al currículo, convivencia escolar y se especifica lo relativo a la dirección y administración.



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

## 2. Fundamentación

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio CIUDAD EDUCATIVA, está orientado a la formación y respeto por la persona, entendida esta como un ser social que se desarrolla en determinados contextos históricos y culturales. en los que la educación juega un papel trascendental, ya que ella ofrece posibilidades de acceder al conocimiento y a nuevas oportunidades que, sin duda, contribuyen a mejorar la calidad de vida de las familias y estudiantes del colegio.

El PEI se ha elaborado con los siguientes propósitos:

- Dotar al colegio de una identidad Institucional, que contribuirá al mejoramiento efectivo y continuo de la gestión escolar.
- El PEI busca otorgar sentido a los fines educacionales, en un contexto de exigencias académicas, de convivencia y equidad, calidad de la gestión escolar y el mejoramiento en los logros institucionales y en los aprendizajes de los estudiantes.
- Proponer las características del estudiante que se desea formar en el colegio, considerando para ello las competencias necesarias con las que deben contar para su ingreso a la enseñanza media y superior, así como su participación en la vida cívica y su posterior inserción laboral.
- Orientar la calidad del trabajo pedagógico, compartiendo principios metodológicos que permitan a nuestros estudiantes un efectivo proceso de enseñanza y aprendizaje.

El PEI facilitará la realización de las siguientes tareas:

- Difundir y promover la misión del PEI, para aportar y orientar a las familias en la toma de decisiones en la elección y permanencia de los estudiantes en el colegio.
- Permitir y facilitar entre los ciclos y niveles educativos, la toma de responsabilidades y estrategias pedagógicas que faciliten una continua progresión, y evaluación en el diseño curricular.
- Determinar los principios y valores que guían los roles profesionales, técnicos y administrativos y de todos los estamentos que participan en los diversos niveles de decisión e implementación del quehacer educativo del colegio



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

### 3. Marco Filosófico

Para el cumplimiento de la misión y visión de nuestro colegio, es necesario comprender y valorar al ser humano en todas sus dimensiones, entendiendo el quehacer pedagógico como una forma de integración entre la comunidad educativa y frente a la diversidad existente, desarrollando principios valóricos como la solidaridad, honestidad y perseverancia, para enriquecernos de nuestras fortalezas personales y ponerlas al servicio de quienes nos rodean, actuando con veracidad y coherencia en cada meta que nos proponemos, teniendo una constante preocupación por alcanzar nuestros ideales con tenacidad frente a los compromisos asumidos.

#### 3.1 Visión

Nuestro colegio busca que los estudiantes comprometan sus esfuerzos en su formación integral, a través del fortalecimiento de múltiples habilidades emocionales, intelectuales, motrices y sociales, que contribuyan significativamente en sus aprendizajes y personalidad, para que sean activos constructores de una sociedad más justa, democrática, inclusiva y respetuosa de los derechos humanos.

#### 3.2 Misión

Proporcionamos múltiples instancias para que nuestros estudiantes descubran y fortalezcan sus potencialidades, siempre centrado en la persona, asumiendo, junto con la familia, un compromiso permanente con su desarrollo integral.

Buscamos construir un clima escolar democrático, respetuoso y participativo que instaure en nuestra comunidad educativa un ambiente de protección con alto sentido de pertenencia y solidaridad, formando a los estudiantes en una escala de valores laicos que les permita tener una visión del mundo tolerante e inclusivo.



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

## 4. Sellos Institucionales

### 4.1 Formación integral y laica centrada en la persona

El Colegio Ciudad Educativa no sólo se centra en el desarrollo académico de los estudiantes, sino que su sello es entregar una formación integral, lo cual implica, entre otras cosas, desarrollar habilidades intrapersonales, formar ciudadanos que sean partícipes activos de la vida social y formar sujetos capaces de establecer relaciones sociales sobre la base del respeto, la tolerancia y la solidaridad. Conscientes además que detrás de cada integrante de la comunidad educativa, independiente de sus variados roles (docentes, asistentes, administrativos, estudiantes, apoderados, comunidad en general), hay personas. Nuestro sello como institución es preocuparnos por ellos y valorarlos, ante todo, por su condición de persona y entendiendo las particularidades de cada uno de ellos. Somos una institución que trabaja con y para personas, lo cual sitúa a tales en el centro de toda su acción.

El desarrollo de la autonomía en nuestro colegio, es de gran relevancia, ya que comienza desde los primeros niveles de enseñanza y se desarrolla de acuerdo con la edad del estudiante. Esta les permite obtener además una valoración personal importante que fomenta sus espacios de independencia y libertad, bajo una formación en valores laicos como la tolerancia, la justicia, el respeto y la solidaridad, que le permitan a cada estudiante formarse como ciudadanos autónomos y participativos de una sociedad democrática.

### 4.2 Pluralismo, diversidad y resolución pacífica de conflictos

El Colegio Ciudad Educativa se destaca por ser un establecimiento que resalta la particularidad de cada estudiante e integrante de la comunidad educativa en general, donde cada uno puede expresar de diferentes maneras sus gustos, creencias y opiniones, no temiendo a ser discriminado ni apartado por esto. Somos un colegio laico y damos cabida a familias de todos los credos religiosos. Nuestro sello es ser un colegio diverso, inclusivo con los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y respetuosos de la diversidad propia de una sociedad dinámica y cambiante como la nuestra. Toda la comunidad educativa, propende hacia una sociedad tolerante en su diversidad.

Estos valores fortalecen la convivencia escolar entre todos los integrantes de nuestra comunidad educativa, entendiendo esta como cualquier tipo de interacción que se produce entre ellos. Entrega además, herramientas para que cada uno pueda resolver los conflictos que se producen en la convivencia, de una forma pacífica, entendiendo y respetando al otro.



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

### 4.3 Compromiso en la labor educativa

El colegio Ciudad Educativa nace a partir de la necesidad de cientos de familias, quienes debido a sus contextos socioculturales no tienen la posibilidad de acceder a una alternativa educativa de calidad. Por lo mismo, existe en cada uno de nuestros integrantes, un fuerte compromiso hacia la misión de educar, hacia establecer las condiciones educativas que le permitan a cada estudiante desafiar su propia trayectoria educativa constantemente, sacando el máximo provecho a sus habilidades sociales, cognitivas y afectivas.

### 4.4 Entorno afectivo y protector

El colegio Ciudad Educativa es mucho más que una institución que presta servicios educativos. Se caracteriza por desarrollar en cada integrante, un espíritu de solidaridad y preocupación por las condiciones del otro es por ello por lo que se genera un entorno protector en el que cada estudiante se desarrolla de manera integral, sin miedos y con total libertad. Además, existe un fuerte espíritu de protección hacia los derechos humanos, y por sobre todo, hacia los derechos de niños y niñas.

## 5. Valores y Competencias

- Valores fundamentales, tales como la autonomía, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
- Respeto por los derechos humanos y el entorno natural.
- Desarrollo del pensamiento crítico.
- Habilidades para el siglo XXI.

## 6. Principios

### 5.1 Principios Institucionales

- Entregar una educación integral y de calidad que permita desarrollar en cada uno de nuestros estudiantes, dentro de sus particularidades, la mayor de sus potencialidades.
- Ser un colegio laico, abierto a todas las expresiones socio culturales, religiosas de nuestra sociedad
- Reconocemos en la familia, incluyendo todo su entorno parental, el pilar base en la formación valórica y espiritual de nuestros estudiantes; por lo que promovemos la incorporación de ellos en el proceso formador del niño



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

- Promover toda actividad de desarrollo social y formación valórica de nuestros estudiantes que contribuyan a su formación de una personalidad reflexiva, crítica, autocrítica, tolerante, solidaria, de compañerismo y atención de otros
- Alcanzar, por nuestros estudiantes a través de cada una de sus actividades académicas y de desarrollo personal, un compromiso permanente en valores de lealtad, amor, solidaridad, tolerancia, responsabilidad, respeto, espíritu de trabajo, perseverancia, convivencia democrática, conciencia ecológica...
- Estimular el desarrollo de sus habilidades, en cada uno de nuestros estudiantes, entregando todo el apoyo necesario a sus diferencias individuales
- Lograr el conocimiento a través de aprendizajes significativos que permitan la incorporación en el ámbito científico, tecnológico, humanista desarrollando un pensamiento reflexivo, crítico y autocrítico.
- Promover el desarrollo de las inteligencias múltiples, entregando para ello los espacios y las instancias de desarrollo en el ámbito del deporte, el arte, la cultura y entretenimiento
- Desarrollar en nuestros estudiantes su autoestima, confianza en sí mismo, autodisciplina y sentido positivo ante la vida y ejercer responsablemente su libertad y autonomía personal
- Promover actividades integradas de los componentes sociales de la comunidad: padres alumnos, profesores y personal del colegio para el logro de un compromiso permanente de colaboración e incorporación en la formación de los jóvenes
- Propiciar de nuestro personal, para cada uno de sus estamentos, el compromiso permanente que cada uno tiene en la formación de nuestros estudiantes
- Trabajar en la búsqueda permanente de un espacio de desarrollo afectuoso, solidario, de respeto, tolerancia de todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad.
- Propiciar entre los docentes y personal en general del colegio el perfeccionamiento continuo de acuerdo con las necesidades de la institución





Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

## 5.2 Principios Pedagógicos

**Hacia la excelencia:** Los esfuerzos desde el equipo de gestión, el cuerpo docente, los asistentes de la educación y toda la comunidad educativa están dirigidos hacia la excelencia académica de nuestros estudiantes, entendiendo esta como aprendizajes significativos que le permitan ingresar y desenvolverse en la educación superior.

**Enfoque en habilidades:** Nuestra educación da énfasis al desarrollo de habilidades que permitan fortalecer la comprensión lectora y la resolución de problemas, además de las habilidades comunicativas.

**Aprendizaje para todos los estudiantes:** Tenemos la certeza que todos los estudiantes de pueden aprender, y es nuestro deber utilizar todos los medios disponibles para lograr aprendizaje en nuestros estudiantes, independiente de la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje que exista.

**Aprendizaje en la diversidad e inclusión:** Reconocemos como institución que el aula es diversa en estilos y ritmos de aprendizaje, tipos de inteligencia, intereses, talentos y diferentes realidades socioculturales de las que provienen. A partir de esta realidad, realizamos nuestro trabajo con el objetivo que todos nuestros estudiantes logren aprendizajes.

**Preparación para la educación superior:** Somos un colegio Científico-Humanista que forma a los estudiantes en competencias, conocimientos y actitudes que le permitan desenvolverse en la educación superior, ya sean universidades, centros de formación técnica, institutos profesionales y carreras de las Fuerzas Armadas y de Orden, realizando un trabajo orientador que permita a los estudiantes tomar una decisión de forma responsable respecto de su futuro vocacional.

**Formación integral:** La escuela como institución tiene un deber de entregar no solo una formación académica, sino preparar además de esto, en diferentes ámbitos tan relevantes como el anterior, que apunten a ser un ciudadano responsable que viven en armonía y respeto en una comunidad, tales como:

- Autoestima académica y motivación escolar
- Convivencia escolar
- Participación y Formación ciudadana
- Educación afectiva y sexual
- Hábitos de vida saludable



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

- Cuidado del Medioambiente

**Autonomía para aprender:** Realizamos esfuerzos para dotar a nuestros estudiantes de autonomía -de acuerdo a las diferentes etapas de desarrollo que atraviesen-, con la finalidad que fuera del colegio sean personas dotadas de derechos y deberes, responsables de su actuar para con la sociedad y que sean conscientes de los procesos de aprendizaje que tendrán una vez que terminen su educación media, que les permita además desenvolverse de forma óptima en las distintas alternativas de educación superior que pueden optar.



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

## 7. Medio Social y Cultural

El Colegio Ciudad Educativa se encuentra inserto en un medio sociocultural caracterizado, entre otros aspectos, por ser una zona de transición entre el espacio urbano y rural, conviviendo en nuestro establecimiento, estudiantes y familias provenientes de ambos hábitats. En el entorno en que el Colegio Ciudad Educativa se encuentra, predominan grupos familiares de un nivel socioeconómico medio-bajo y bajo.

En el medio que el Colegio Ciudad Educativa se encuentra inmerso, predominan grupos familiares diversos, entendiendo que el concepto familia no es absoluto, sino dinámico. Los grupos familiares de nuestros estudiantes son monoparentales, biparentales, nuclear, extendida, entre otras más, considerando también que el concepto familia no necesariamente está ligado a la consanguineidad.

El entorno también se caracteriza, en general, por poseer un escaso capital cultural, por lo que entendemos que, como colegio, somos una institución llamada a cubrir ese déficit, realizando diversas actividades abiertas a la comunidad, donde pueden acceder a diversos productos culturales.

Nuestros Estudiantes, pertenecen a un medio socioeconómico con un promedio de 70% de vulnerabilidad, donde los espacios culturales masivos son escasos, pero que, a la vez, representan el entorno mediático de la cultura a la que pertenece cada familia, ya sea en zonas más bien rurales, o en las poblaciones o villas de sectores aledaños al colegio. Sus ingresos económicos provienen mayoritariamente del sector terciario de la economía.

Sus creencias religiosas, son más bien pluralistas, donde las religiones que presentan mayor fuerza en los grupos familiares son la religión católica y evangélica. Aunque en los estudiantes, prevalece una visión más valórica que doctrinal. Poseen una amplia tolerancia frente a los criterios y posturas religiosas, aceptando las minorías y también los agnósticos. Poseen un pensamiento claro sobre la humanidad, que pasa más bien en lo que hace cada ser humano, incentivado y motivado por aquella fuerza celestial que si la mayoría de los estudiantes la determina con la existencia de Dios.

## 8. Conceptos de Convivencia Escolar

A contar del año 2008 el Ministerio emprendió la tarea de actualizar la Política de Convivencia Escolar con el objetivo de ofrecer al sistema educativo un instrumento orientador en relación con la enseñanza y el aprendizaje de la convivencia escolar y que, a la vez, se constituya en una herramienta de gestión en este proceso.



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

La Política de Convivencia Escolar, en su versión actualizada, establece que la convivencia es la potencialidad que tienen las personas para vivir con otras en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca; esta Política surge como marco orientador para las acciones que se implementen en el sistema escolar a favor de la formación en los valores y principios que implican con-vivir con otros y otras; el objetivo estuvo centrado en orientar acciones para prevenir la violencia y generar condiciones para una convivencia pacífica. Se planteó también como un instrumento de planificación, que contribuyera a definir las responsabilidades de cada actor en la formación de la convivencia.

Uno de los hitos relevantes de este proceso de actualización en relación a la Política de Convivencia Escolar vigente, es el cambio de eje en su implementación; en efecto, se trata de poner el énfasis en la formación del sujeto y no en la resolución de conflictos, con un enfoque pedagógico, sustentado en la potencialidad del sujeto y ya no centrado en el estudiante “problemático” sino haciendo responsable al conjunto de actores que componen la comunidad educativa; la finalidad es, por tanto, alcanzar un mejoramiento en los aprendizajes y en la calidad de la educación.

La convivencia es la capacidad de las personas de vivir con otras (con-vivir) en un marco de respeto mutuo y solidaridad recíproca; implica el reconocimiento y respeto por la diversidad, la capacidad de las personas de entenderse, de valorar y aceptar las diferencias; los puntos de vista de otros y otras. La convivencia se aprende y se practica en el entorno familiar, en la escuela, en el barrio, en el mundo social más amplio. Asimismo, es un aprendizaje que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socioafectivo e intelectual de los y las estudiantes: se enseña y se aprende a convivir. Por ello, la convivencia escolar es la particular relación que se produce en el espacio escolar entre los diversos integrantes de la comunidad educativa: estudiantes, docentes, directivos, asistentes de la educación, padres, madres y apoderados, sostenedores.

Por eso, la convivencia vivida y experimentada en la institución escolar es el germen del ejercicio de la ciudadanía y de la democracia. Aprender a con-vivir constituye la base para la construcción de una sociedad más justa y una cultura de la paz, porque se sustenta en la dignidad de la persona; en el respeto y cuidado de sus derechos y sus deberes. Por tanto, en el espacio escolar, la convivencia se enseña, se aprende y se refleja en el aula, talleres, salidas a terreno, patios, actos ceremoniales, biblioteca, etc. como también en los instrumentos de gestión como el PEI, los reglamentos de convivencia, los Planes de Mejoramiento Educativo y por último en los espacios de participación (Consejo Escolar, CCPP, CCAA, Consejo de Profesores/as, reuniones de apoderados/as), por lo que es de responsabilidad de toda la comunidad educativa proveer y mantener un clima escolar favorable, que prevenga la ocurrencia de hechos de violencia.



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

Desde esta perspectiva, el clima escolar es producto y fruto de la enseñanza y el aprendizaje de la convivencia, donde los adultos tienen una responsabilidad central ya que se constituyen modelos para niños, niñas y jóvenes. Los estudiantes, al ser personas en proceso formativo, observan e imitan los comportamientos de los adultos en la interrelación, en la resolución de los conflictos y en el manejo de su agresividad. El clima escolar es un indicador del aprendizaje de la convivencia y es una condición para la apropiación de los conocimientos, habilidades y actitudes, establecidos en el currículum nacional. Pero es importante tener presente que el clima escolar no se asocia exclusivamente con la disciplina y la autoridad, sino más bien con la conformación de un ambiente propicio para enseñar y para aprender, en el que se pueden identificar distintos componentes, entre los cuales se pueden mencionar:

La calidad de las relaciones e interacciones entre las personas (entre todos los miembros de la comunidad educativa)

La existencia de actividades planificadas en los diversos espacios formativos (aula, patios, bibliotecas, etc.).

Un entorno acogedor (limpio, ordenado, decorado, etc.).

La existencia de normas y reglas claras, con una disciplina consensuada y conocida por toda la comunidad educativa.

La existencia de espacios de participación.

Como a convivir se aprende, no es algo que venga inscrito, la escuela es un lugar excepcional para aprender a convivir porque la misión principal de la institución escolar, además de enseñar contenidos, es enseñar a ser ciudadanos, enseñar los valores que constituyen el núcleo de una formación ciudadana democrática y en paz.

Por eso, es necesario aprender a expresarse, participar activamente, dialogar escuchando al otro, resolver las diferencias en forma armoniosa; esto es posible cuando la atención se pone en la formación integral de los y las estudiantes.

Las normas que regulan la educación chilena se orientan en el camino de la formación integral.

Estas orientaciones se materializan en el Marco Curricular nacional cuando prevé que la enseñanza conjunta de los Objetivos Fundamentales Verticales (asignaturas) y los Objetivos Fundamentales Transversales (valores morales, éticos y sociales) dan como resultado la formación integral de los y las estudiantes.

En esta labor formativa es necesario comprender que la agresividad tiene una base natural que no debe ser eliminada sino encausada, educada y formada conforme a



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino Las Mariposas N° 4109  
Fono +56 9 961 920 32  
Chillán

principios y valores. El conflicto, es un hecho social imposible de erradicar. En el ámbito escolar, muchas veces los niños, niñas y jóvenes responden con cierto grado de agresividad a molestias pasajeras de sus compañeros ya sean de orden físico (un empujón, un manotazo) o de orden verbal (una mala palabra, una broma con doble sentido). En la mayoría de los casos no hay intención de causar daño ni alcanza a constituir un conflicto; es parte de la vida habitual de niños, niñas y jóvenes en pleno desarrollo físico, psíquico, emocional e intelectual.

Por tanto, es necesario aclarar que, en la cotidianidad del colegio, no todo lo que ocurre puede ser llamado violencia, agresión o bullying, ya que una cuota de agresividad natural, como defensa ante una situación de riesgo se diferencia de una agresión desmedida o calculada para provocar daño a otro.

El bullying, matonaje o acoso sistemático entre pares que deja efectos en la persona agredida muy fuertes con consecuencias y/o secuelas psicológicas, emocionales e incluso físicas de largo plazo, hay que atacarlo de raíz.

Es así como, la finalidad de esta institución escolar es promover la sana convivencia y un clima escolar que permitan el desarrollo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales en toda la comunidad educativa, previniendo la violencia y el maltrato.