



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

## “Las Regiones y el Desarrollo de Chile”

<b>Profesores</b>	<b>Luis Salgado González. 8° A</b>	<b>Roberto Escobar Carrasco. 8° B</b>
<b>Correo</b>	lsalgado@ccechillan.cl	rescobar@ccechillan.cl
<b>Instagram</b>	@profe_lucho_cce	@proferobertocce
<b>Curso</b>	8°A y 8°B	<b>Fecha máxima de envío o entrega:</b> <b>13 NOVIEMBRE</b>
<b>Transmisión Zoom</b>	<b>Miércoles 11 de noviembre 15:30 hrs.</b>	<b>Miércoles 11 de noviembre 11:00 hrs.</b>
<b>Todas las actividades propuestas en esta guía tienen un puntaje ideal de 63 pts. + 5 pts. por la entrega en la fecha establecida, totalizando 68 y se evalúa al 60% de exigencia.</b>		
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.	
<b>Instrucciones</b>	Desarrolla las actividades planteadas a continuación, para esto debes tener a mano tu texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, puede servirte de ayuda también un Atlas. Ante cualquier duda contacta con tu profesor y luego de finalizar no olvides enviarla al correo electrónico del profesor que corresponda.	

Nombre y Apellido Estudiante: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_

### I.- Contextualización.

Para comenzar debemos entender ¿Qué es la geografía?, y podemos mencionar que es la disciplina que estudia el espacio habitado por el ser humano y la relación entre este y el medio. Siguiendo esta idea, lo que estudia la geografía es el “espacio geográfico” que es la realidad cambiante que resulta de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales entre el ser humano y su medio, teniendo en cuenta todo lo físico y lo que tiene vida. Por tanto, es la sociedad en movimiento.

En el estudio de la geografía, la región es un concepto que permite distinguir y analizar un espacio geográfico de la superficie terrestre que presenta ciertas características similares u homogéneas. Este concepto es de origen romano (regio) y designaba a cada una de las divisiones del Imperio. Hasta el siglo XVIII, dicho concepto estuvo vinculado principalmente a la dimensión política. A partir de entonces, ha sido interpretado y utilizado de diferentes maneras, abarcando otros tipos de criterios para distinguir nuevos tipos de regiones.

1.- A partir de esta breve lectura, y **apoyándote en la página 174** de tu texto responde **¿Qué es una región? (5 pts.- Total)**

.....  
.....  
.....  
.....

2.- Define. (2 pts. c/u. 6 en Total)

- ❖ Fisiografía:.....  
.....  
.....
- ❖ Geomorfología:.....  
.....  
.....
- ❖ Fitogeografía:.....  
.....  
.....



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

Son varios los criterios que definen a una región, si comprendemos la región como un espacio que presenta *cierta homogeneidad*, su definición va a depender de los criterios que se consideren para identificar sus rasgos más destacados. **De esta manera, existen tantas regiones como criterios para definir las.**

Los criterios se determinan según los factores físicos y humanos que la constituyen. **Los factores físicos** se refieren a características naturales tales como vegetación, suelo o clima. Mientras que **los factores humanos** hacen alusión a aspectos políticos-administrativos o a características culturales, tales como la lengua, la religión o la historia de una sociedad. Asimismo, algunas regiones van a ser definidas a partir de factores físicos y humanos que se relacionan para caracterizar un espacio con cierta homogeneidad.

3.- A partir de esta breve lectura, y del análisis de la información contenida en las **páginas 178 y 179 completa la siguiente tabla sintetizando con la información más relevante**, no copies y pegues literalmente la información. (4 c/u. 20 Total)

Tipos de Región				
Económicas	Político-Administrativas	Supranacionales o Multinacionales	Histórica	Urbanas

## **II.- Actividad de Profundización.**

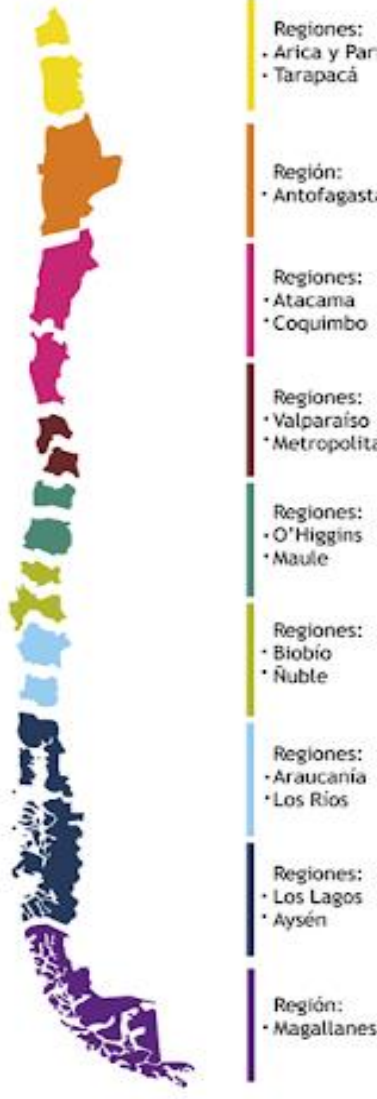
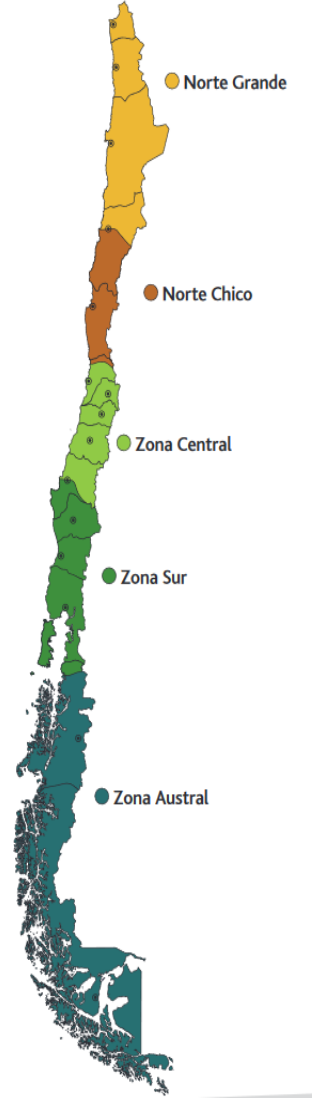
Considerando los factores físicos que influyen en el desarrollo de ciertas actividades humanas, en Chile es posible identificar **diversas regiones**, según los criterios que se tengan en cuenta. La extensión latitudinal del país es una característica que se traduce en la existencia de variados climas y ecosistemas. Recordemos que, al referirnos a un ecosistema, nos referimos a la comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente.

A partir de ello, se han diferenciado zonas o regiones naturales. El ejemplo más tradicional de división a partir de criterios naturales divide a Chile en cinco grandes regiones. Los recursos naturales que posee Chile se distribuyen de manera desigual a lo largo del territorio. Esto permite dividir al país en **regiones productivas**, de acuerdo con las actividades económicas que predominan en el territorio.



Colegio Ciudad Educativa  
 Educación parvularia, básica y media  
 RBD 18028-9  
 Camino a Las Mariposas N° 4109  
 Fono: +56 9 961 920 32  
 Chillán

a.- A partir de la lectura y el análisis de los siguientes mapas, **Responde las preguntas** que se presentan en la tabla al final del mapa. **(2 pts. c/u. 12 Total)**

División Político-Administrativa de Chile (Regiones)	Zonas Naturales de Chile	
 <p>Regiones: • Arica y Parinacota • Tarapacá</p> <p>Región: • Antofagasta</p> <p>Regiones: • Atacama • Coquimbo</p> <p>Regiones: • Valparaíso • Metropolitana</p> <p>Regiones: • O'Higgins • Maule</p> <p>Regiones: • Biobío • Ñuble</p> <p>Regiones: • Araucanía • Los Ríos</p> <p>Regiones: • Los Lagos • Aysén</p> <p>Región: • Magallanes</p>	<p><b>ZONAS NATURALES DE CHILE</b></p> <p>Los siguientes son límites de las zonas naturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Río Copiapó (entre el Norte Grande y el Norte Chico).</li> <li>✓ Río Aconcagua (entre el Norte Chico y la Zona Central).</li> <li>✓ Río Biobío (entre la Zona Central y la Zona Sur).</li> <li>✓ Golfo de Corcovado /Río Palena (entre la Zona Sur y la Zona Austral).</li> <li>✓ Zonal Austral hasta el Polo Sur.</li> </ul>	 <p>● Norte Grande</p> <p>● Norte Chico</p> <p>● Zona Central</p> <p>● Zona Sur</p> <p>● Zona Austral</p>
<p>¿Cuántas regiones tiene nuestro país?</p>		
<p>¿En qué región vives?</p>		
<p>¿Cómo se llama la provincia donde vives?</p>		
<p>¿Cuántas zonas naturales tiene nuestro país?</p>		
<p>¿En qué zona natural se encuentra nuestra región?</p>		
<p>¿Cuál es el límite de nuestra zona natural?</p>		

### III.- Actividad de Cierre

Durante el último tiempo, el desarrollo no se asocia solo con el ámbito económico, sino también con aspectos sociales y ambientales. De ahí que dicho concepto enfatice hoy la necesidad de compatibilizar el progreso económico con la satisfacción de necesidades humanas y el cuidado del medioambiente.



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

El modelo económico neoliberal de Chile, basado en la extracción y la exportación de materias primas, apuesta por la apertura comercial y el comercio internacional. Por lo tanto, la economía chilena se encuentra expuesta a las fluctuaciones de la economía internacional, es decir, al aumento o declive de la demanda externa de materias primas. La mayor parte de las regiones de Chile basa su economía en la explotación de recursos naturales o materias primas, mientras que solo tres de ellas poseen una economía centrada en la industria. A nivel nacional, el comercio que se da entre las regiones demuestra una clara tendencia: la Región Metropolitana concentra el consumo de recursos naturales y/o agroindustriales, tales como frutas, hortalizas, cereales, etc., y a su vez, la venta de bienes industrializados.

1.- A continuación, deberás leer algunas páginas de tu texto de estudio para responder las siguientes interrogantes. **Las paginas son desde 194 a la 199. (20 pts. Total)**

a.- ¿Qué entiendes por desarrollo sustentable y sostenible? (3 pts.)

.....  
.....  
.....

b.- ¿Qué problemas socio medioambientales afectan en general a nuestro país? ¿Cuáles están presentes en nuestra región de Ñuble? ¿Qué harías tu para solucionarlos? (5 pts.)

.....  
.....  
.....

c.- ¿Qué es el índice de desarrollo humano? (3 pts.)

.....  
.....  
.....

d.- ¿Qué significa que Chile tenga un IDH de 0,843? ¿Qué impacto tiene en la desigualdad? (5 pts.)

.....  
.....  
.....

e.- Nombra y explica tres ventajas comparativas de nuestra región de Ñuble. (4 pts.)

.....  
.....  
.....  
.....