



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Actions - Reading”

Profesor(a):	Arol Veloso		
Correo:	aveloso@ccechillan.cl		
Instagram:	@teacher_arol		
Curso	Iro Medio A Krishna Navarrete Joaquín Rodríguez Iro Medio B Crishna Alarcón Ana Hernández Bárbara Malverde Benjamín Otárola Diego Rodríguez	Fecha máxima de envío	Lunes 09 de Noviembre
Objetivo de aprendizaje:	-Aplicar verbos de acciones a diferentes contextos comunicativos -Expresar ideas simples que contengan verbos de acción y verbos modales de manera escrita		
Instrucciones:	En la guía anterior comenzamos una unidad en la que aprendimos algunos verbos. Hoy reforzaremos ese aprendizaje. Para ello tendrás que: 1) Escribir los verbos bajo las imágenes de la actividad 1. 2) Encontrar errores en las oraciones de la actividad 2 y corregirlos. 3) Leer el texto de la actividad 3 y responder las preguntas. 4) Buscar 5 palabras clave en la sopa de letras de la actividad 4. 5) Una vez terminado, enviar una fotografía del desarrollo de las actividades, ya sea al correo electrónico o por mensaje de Instagram.		










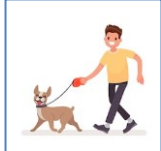







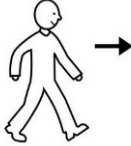
Name: _____

Grade: _____

Date: _____

I.- Write the verbs under each picture (2 points each).

I.- Escribe el verbo bajo cada dibujo (2 puntos cada una).

II.- Find the mistake and correct it (2 points each).

II.- Encuentra el error y corrígelo (2 puntos each).

1. I walks in the park every day.
2. She drink lots of water.
3. They wakes up at 8:00.
4. She get ups at 10:00.
5. We cooks italian food.
6. Martha and Mike eats pizza.
7. My dog watch movies.
8. I doesn't study French.
9. She don't read the books.
10. Mike doesn't goes to the party.



III.- Read the following texts and answer the questions below (3 points each).

III.- Lee los siguientes textos y responde las preguntas de abajo (3 points each).

<p>Hello.</p> <p>My name is Andrew. I am 14 years old. I live in Concepción. I am in 1st grade high school. I have sleeping problems. I sleep 3 hours day. I watch TV at night. I also use my phone a lot. I chat with my friends until 2 or 3 PM.</p> <p>During the day I am exhausted. I don't pay attention to my teachers and it is difficult for me to do the school activities.</p>	<p>Hi there!</p> <p>My name is Madison. I am 17 years old. I live in Santiago. I am in 3rd grade high school. I have teenage diabetes. I try to eat healthy food such as salads, fruits, and vegetables. I also try to drink water. But my friends always insist on going to fast food restaurants to eat french fries and hamburguers, or drinking soda. So my sugar levels have been uncontrolled lately.</p>
--	--

- 1) Cuántos años tiene Andrew? _____
- 2) Qué rutinas tiene? _____
- 3) Cómo describirías su estilo de vida? _____
- 4) Qué consejo le darías? _____
- 5) En qué curso está Madison? _____
- 6) Qué problema sufre ella? _____
- 7) Qué hábitos necesita reforzar? _____
- 8) Qué hábitos necesita cambiar? _____

look for 5 important words in the following letter soup (5 extra credits).

II.- busca 5 palabras importantes en la siguiente sopa de letras (5 puntos extras).

