



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“ENGLISH WORKSHEET N°6”

Profesor(a):	Katherine Herrera Parada Arol Veloso Mora	Asignatura	Inglés
Correo:	kherrera@ccechillan.cl - aveloso@ccechillan.cl		
Instagram:	miss_katherine_herrera / teacher_arol		
Curso	II ° A-B	Fecha máxima de envío:	Domingo 22 de Noviembre
Objetivo de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer información específica desde un texto auditivo.- Relacionar vocabulario temático.- Discriminar información relevante a partir de oraciones entregadas.		
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none">- Puedes completar la guía de trabajo en tu cuaderno o también puedes imprimirla.- Si tienes dudas puedes hablarle a cualquiera de los profesores mencionados anteriormente ya sea por mensaje de instagram o correo electrónico. Los profesores estamos para ayudarte.- Escribe tu nombre y curso.- Al momento de terminar tu guía, puedes enviarla por correo electrónico o mensaje de instagram. Si envías fotografías procura que estas estén claras y escritas con lápiz pasta.- Se subirá un video explicativo para la actividad, revisa las cuentas de instagram de ambos profesores.- El audio para esta actividad será subido a la cuenta de instagram de ambos profesores.- Recuerda enviar tu tarea en la <u>fecha indicada</u>.		



ENGLISH WORKSHEET N6

NAME: _____ GRADE: _____ DATE: _____

PREPARATION

1. Match the opposite adjectives writing the numbers 1-6 next to each word. *Une las palabras con un antónimo escribiendo los números 1-6 al lado de cada palabra.*

1. good	_____ unlucky
2. lucky	_____ untidy
3. always	_____ noisy
4. quiet	_____ bad
5. clear	_____ unimportant
6. important	_____ never

LISTENING

2. Circle the best answer to these questions. *Encierra la alternativa correcta para estas preguntas.*

1. BEN ...

- a. doesn't study b. studies and does well c. studies and doesn't do well

2. BEN USUALLY STUDIES

- a. in the library b. at home c. in his friend's house

3. ON BEN'S DESK THERE ARE

- a. papers, books and pens b. pencils, books and pens c. a pencil case and pens

4. KATY...

- a. has a break for thirty minutes b. exercises for thirty minutes c. studies for thirty minutes

5. WHEN BEN STUDIES...

- a. he doesn't take breaks b. he has a break for two or three hours c. he has two or three breaks each hour.

3. COMPLETE THE SENTENCES WITH A WORD FROM THE BOX. *Complete las oraciones con las palabras entregadas en el recuadro.*

GOOD	BODY	QUIET
THREE	LEGS	MARKS

- You always get good _____ at school.
- I always do _____ things. Do you want to know them?
- I usually study in my bedroom. It's very _____.
- I move my arms and _____ and drink some water.
- It's important to get up and move your _____.
- Next time I think I can get _____ marks.

4. Write the ideas in the correct group. *Clasifica las siguientes ideas en el grupo correspondiente.*

study for two or three hours without a break	Get up and move your body	Stay in your chair when you take a break	Have lots of papers and books on your desk
Play loud music while you study	Take lots of breaks	Have a clear desk	Study in a quiet place

GOOD IDEAS	BAD IDEAS