



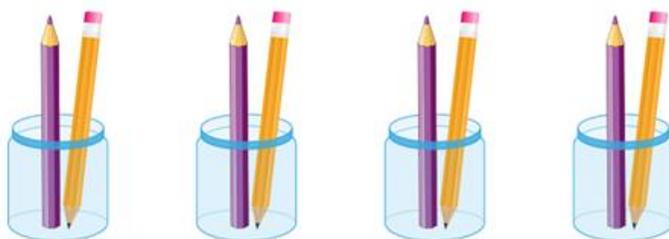
## Multiplicación como suma reiterada

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: 27 / 11 / 2020

### Números y operaciones.

**OA 11:** Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.

#### 1. Observa la imagen y su explicación.



Hay **4** grupos de lápices, cada grupo tiene **2** lápices.

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

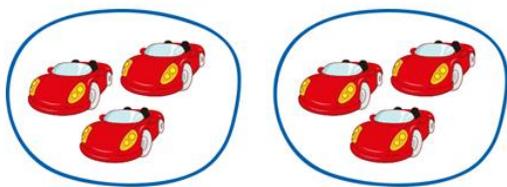
$$\text{Es decir, } 4 \cdot 2 = 8$$

Se lee **cuatro veces dos es igual a ocho.**

En total hay **8** lápices.

#### 2. Completa a partir de la cantidad de elementos en cada situación.

a.



Hay \_\_\_\_\_ grupos de autos,  
 cada grupo tiene \_\_\_\_\_ autos.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} * \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Se lee \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En total hay \_\_\_\_\_ autos.

b.



Hay \_\_\_\_\_ grupos de cachorros,  
 cada grupo tiene \_\_\_\_\_ cachorros.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} * \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Se lee \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En total hay \_\_\_\_\_ cachorros.

3. Escribe como una multiplicación las siguientes adiciones.

a.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

veces   
 ·

c.  $1 + 1 + 1 + 1$

veces   
 ·

b.  $6 + 6 + 6 + 6 + 6$

veces   
 ·

d.  $8 + 8$

veces   
 ·

4. Pinta la multiplicación que se relaciona con la imagen.

a)



2 veces 5

3 veces 2

3 veces 3

b)



6 veces 2

2 veces 6

3 veces 6

c)



3 veces 5

2 veces 2

5 veces 2

5. Escribe el resultado de las siguientes multiplicaciones mediante una adición de sumandos iguales.

a.  $4 \cdot 3$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

b.  $2 \cdot 6$

$$\square + \square = \square$$

c.  $5 \cdot 8$

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

d.  $3 \cdot 7$

$$\square + \square + \square = \square$$

6. Lee y dibuja las siguientes situaciones multiplicativas.

a. La señora Pamela tiene 4 bolsas con 9 manzanas cada una.



b. Pedro tiene 6 bolsas con 8 peras cada una.