



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Guía n° 13: Resumen Segundo Semestre
Matemática 2° año Medio

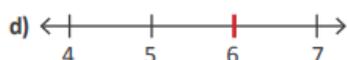
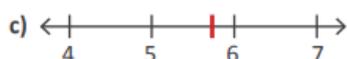
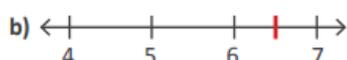
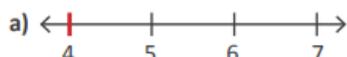
Profesor(a):	Ruth Oliva/Miriam Fuentealba	Asignatura	Matemática	Curso	2° Medio A - B
Correo:	mfuentealba@ccechillan.cl jhernandez@ccechillan.cl				
Instagram:	Profesora_miriamf jonathernandezm				
Objetivo de aprendizaje:	Estimar los valores de raíces cuadradas exactas e inexactas y representarlas en la recta numérica. Reconocer elementos de un términos algebraicos, para reducir términos semejantes y operar expresiones				
Instrucciones:	Lee atentamente las instrucciones y ejemplos antes de cada actividad y luego resuelve los ejercicios propuestos. No olvides completar la pauta de autoevaluación, ya que será considerada como una nota.				

Ejercicio 1: Calcula el valor de raíces cuadradas exactas, en sus diferentes presentaciones. (1 pts. c/u) (4 pts. total)

a. $\sqrt{9} =$	e. $\sqrt{25} =$
c. $\sqrt{\quad} = 12$	g. $\sqrt{\quad} = 6$

Ejercicio 2: Ubicación del valor de una raíz, en la recta numérica (3 pts. c/u) (6 pts. total)

1.- ¿En cuál de las siguientes rectas numéricas la marca roja representa la $\sqrt{36}$?



2.- ¿Qué raíz cuadrada está representada en la siguiente recta numérica?



- a) $\sqrt{11}$
- b) $\sqrt{111}$
- c) $\sqrt{121}$
- d) $\sqrt{131}$

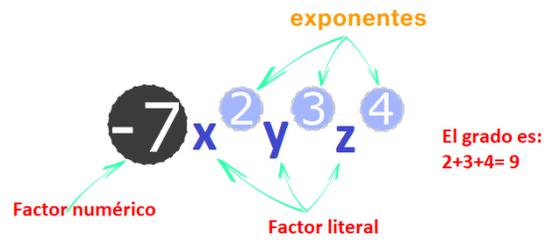


Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Ejercicio 3: Descomponga las siguientes raíces inexactas, tal como se plantea en el ejemplo (2 pts. c/u)
(8 pts. total)

a. $\sqrt{8} =$	c. $\sqrt{45} =$
b. $\sqrt{28} =$	d. $\sqrt{20} =$
e. Ejemplo $\sqrt{12}$ El 12 se puede descomponer en $4 \cdot 3$, por lo tanto, quedaría $\sqrt{12} = \sqrt{4 \cdot 3}$ $\sqrt{12} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{3}$ $2 \cdot \sqrt{3}$	

Recuerda, los componentes de un término algebraico son:



Ejercicio 4: Reconozca los términos semejantes y ubique el número de la columna B en el espacio correspondiente de la columna A (1 pts. c/u) (5 pts. total)

COLUMNA A

() $-7x^2$

() $33gh^2$

() $345yz^{12}$

() $\frac{3}{5}a^2bc$

() $-x^5$

COLUMNA B

1. x^2

2. $-4yz^{12}$

3. $36a^2bc$

4. x^5

5. $10gh^2$



Ejercicio 5: Reduzca las expresiones algebraicas, tal como se muestra en el ejemplo (2 pts. c/u)
(8 pts. total)

1. $-f + 5f = =$	3. $1,7t + 2,09r + 1,07r - 1,03t =$
2. $a - 17a - 20a =$	4. $p + \frac{1}{4}q + p + \frac{1}{4}q =$
	$\begin{aligned} & \textcircled{u^2} + uv + \textcircled{v^2} - \textcircled{2u^2} + 3uv - \textcircled{v^2} = \\ & \textcircled{u^2} - \textcircled{2u^2} + uv + 3uv + \textcircled{v^2} - \textcircled{v^2} = \\ & \quad -u^2 + 4uv \end{aligned}$

Ejercicio 6: Resuelve y marca la alternativa correcta (2 pts. c/u) (4 pts. total)

1. Al reducir $3m + [2m - (3p + m) - p]$ se obtiene: A) $4m - 4p$ B) $m + 2p$ C) $2m + 4p$ D) $2m + 2p$ E) $-4p$
2. Si $m = \frac{n}{2}$ y $n = -16$, entonces el valor de $m + n$ es: A) 32 B) -32 C) 8 D) -8 E) -4



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Ejercicio 7: Clasifique las expresiones algebraicas de acuerdo a la cantidad de términos que posee (1 pts. c/u)
(4 pts. total)

Expresión algebraica	N° de términos
$2x - 5y$	2 (binomio)
$8x + 6y - 7z$	
$d + g - 7h + i - jk$	
$m - n$	
$ab + cd - 3e + 9f$	

Ejercicio 8: Resuelva los siguientes ejercicios de multiplicación de monomios por polinomio. (2 pts. c/u)
(8 pts. total)

Ejemplo $3x(4x + 7y) = 12x^2 + 21xy$

1) $-2x^3(5x+6) =$

2) $5x^2(3x-7) =$

3) $-x(x^2-5x-3) =$

4) $4x^2(x^2-3x-5) =$



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN ACTITUDINAL

Matemática 2° año Medio

Nombre del Estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Estimado estudiante, ponemos a su disposición, esta pauta, que nos permitirá captar información de primera fuente, sobre su nivel de disposición al trabajo desarrollado de manera remota y de los aprendizajes alcanzados durante el segundo semestre. Nuestro objetivo no es castigar ni juzgar su desempeño, por tanto, le rogamos responder con la mayor sinceridad posible.

Muchas Gracias

Escala de puntuaciones: **Nunca= 1** **Rara vez= 2** **Generalmente= 3** **Siempre= 4**

N°	Rasgos Observables	Criterio			
		1	2	3	4
1	Me presento a las transmisiones cuando tengo la posibilidad de hacerlo y/o justifico mis inasistencias				
2	Participé en las transmisiones en vivo y saqué provecho de la misma, tomando nota, realizando aportes o consultas y resolviendo mis actividades.				
3	Cuando no entendí algo, consulté a mis familiares, tutoriales web y/o profesor(a) para lograr entender lo que me era difícil.				
4	Realicé las actividades de aprendizaje de la asignatura de manera responsable, honesta y a conciencia, con el objetivo de aprender, no solamente por cumplir.				
5	Cumplí compromisos contraídos con el o los docentes en los contactos de seguimiento (Profesor o profesora jefe o de asignatura)				
6	Entregué puntualmente mis actividades de aprendizaje y justifiqué el incumplimiento en la entrega de alguna de ellas				
7	Colaboré con mis compañeros(as) o les pedí ayuda cuando lo necesité				
8	Me he esforzado en superar mis dificultades personales , a pesar del contexto en que vivimos, he buscado alternativas para mejorar mi desempeño escolar.				
9	Me siento satisfecho con el trabajo que he desempeñado en la asignatura				
10	Demuestro en todo momento, una actitud colaborativa, responsable y respetuosa , tanto con mis compañeros, como con mis profesores.				

En función de lo trabajado durante el semestre y de la modalidad a distancia, mencione:

Lo más destacable: _____

Lo más complejo: _____

Otros: _____

Puntuación Ideal	Puntuación Obtenida	Nota
40		