



## Características del agua

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: 13 / 11 / 2020

Ciencias físicas y químicas. La materia y sus cambios

**OA 9** Observar y describir, algunas características del agua, como la de: escurrir; adaptarse a la forma del recipiente; disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal; ser transparente e inodora; evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura.

El agua es un líquido muy importante. Todos los seres vivos, animales y plantas, la necesitan para sobrevivir, e incluso hay animales que viven en ella.

Las **propiedades del agua** son: es **insípida**, es decir, no tiene sabor; es **inodora**, lo que significa que no tiene olor; es **incolora**, es decir, no tiene color; y es **transparente**, es decir, se puede ver claramente a través de ella. Además, tiene la capacidad de **fluir**, de **adaptarse** al recipiente que la contiene y de **escurrir**, lo que permite, por ejemplo, que un recipiente con agua se pueda vaciar fácilmente.

1. Marca las propiedades del agua.

- |  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Es inodora.                                 | <input type="checkbox"/> Es insípida. | <input type="checkbox"/> Es transparente. |
| <input type="checkbox"/> Tiene color.                                | <input type="checkbox"/> Puede fluir. | <input type="checkbox"/> No puede fluir.  |
| <input type="checkbox"/> Tiene sabor.                                | <input type="checkbox"/> Es incolora. | <input type="checkbox"/> Tiene olor.      |
| <input type="checkbox"/> Se adapta al recipiente que la contiene.    |                                       | <input type="checkbox"/> Puede escurrir.  |
| <input type="checkbox"/> No se adapta al recipiente que la contiene. |                                       |   |

2. Completa las oraciones sobre las características del agua, usando las palabras del recuadro.

transparente – olor – adaptarse – disolver – color

El agua...

- ✓ Es inodora, ya que no tiene \_\_\_\_\_.
- ✓ Es \_\_\_\_\_, ya que se puede ver a través de ella.
- ✓ Puede \_\_\_\_\_ algunos sólidos como el azúcar y la sal.
- ✓ No tiene forma y puede \_\_\_\_\_ al contenedor en el que está.
- ✓ Es incolora ya que no tiene \_\_\_\_\_.

3. Esteban observa estos frascos con agua y no entiende cómo el agua puede tener distinta forma. ¿Qué le dirías? Considera las propiedades del agua en tu respuesta.



---

---

---

4. Lee el siguiente texto.

Otra propiedad del agua es que se comporta como un **disolvente**, es decir, disuelve algunos sólidos formando una mezcla.

Al exponer el agua líquida a diferentes temperaturas, **cambia de estado físico**: a altas temperaturas se **evapora**, transformándose en vapor de agua (agua gaseosa); y a bajas temperaturas se **congela**, convirtiéndose en hielo (agua sólida).

5. Completa con V para los enunciados verdaderos y F para los enunciados falsos.

- a) \_\_\_\_\_ el agua se congela cuando se expone a temperaturas muy bajas.
- b) \_\_\_\_\_ el agua que sale de la llave se encuentra en estado gaseoso.
- c) \_\_\_\_\_ el agua se evapora cuando es expuesta a altas temperaturas.
- d) \_\_\_\_\_ el agua puede disolver sal.

6. Observa la imagen y responde.

- a) ¿Qué pasaría si metemos un dulce en el agua?

---

---

- b) ¿Por qué puede pasar esto?

---

---

