


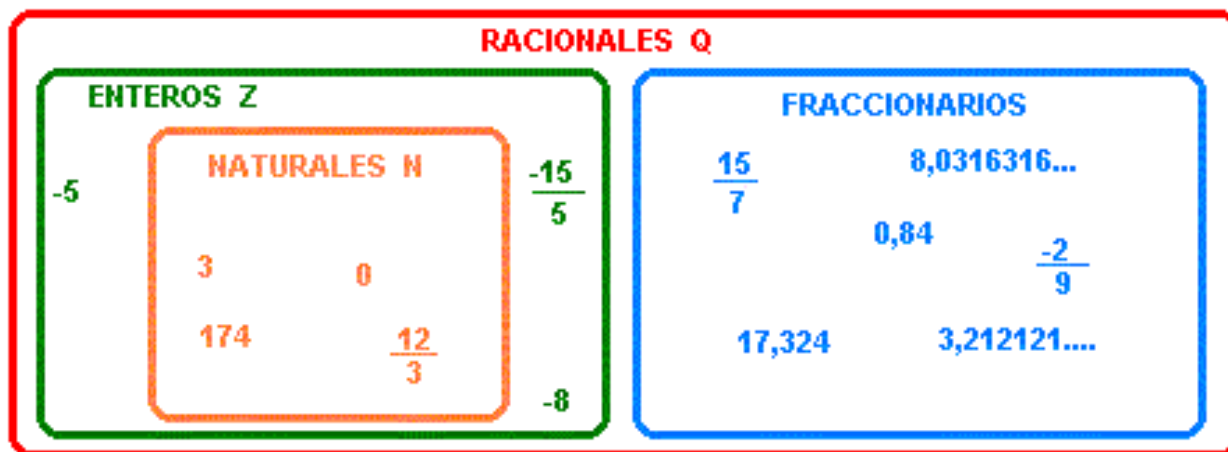


Guía N° 13: “Guía de repaso números racionales”

Profesor(a):	Ruth Oliva / Miriam Fuentealba		
Correo:	roliva@ccechillan.cl		
Instagram:	profe_ruthy		
Curso	1° Medio	Fecha máxima de envío	Viernes 20 de noviembre
Objetivo de aprendizaje:	Representar los racionales de forma decimal y fraccionaria. Resolver problemas utilizando operatoria básica con números racionales.		
Instrucciones:	En esta guía debes recordar los contenidos estudiados durante el semestre, por eso, lee las instrucciones en cada ítem, revisa el o los ejemplos incluidos en cada caso, y luego resuelve los ejercicios propuestos. También debes responder la autoevaluación que se adjunta. Responde con lápiz pasta azul o negro, toma una foto donde se observen claramente los resultados y no olvides enviar tus respuestas en el plazo establecido. ☺ El martes 17 de noviembre ¡@s espero en la transmisión por ZOOM.		

NÚMEROS RACIONALES

Cualquier número que puede expresarse como fracción es un número racional, por lo tanto, este conjunto está formado por los decimales finitos, infinitos periódicos e infinitos semiperiodicos, además de los números naturales y enteros tal como se muestra a continuación:



Actividad 1.

Simplifica hasta obtener la fracción irreductible en cada caso:

(2 puntos c/u)

Ejemplo: $\frac{32}{72} = \frac{32 : 8}{72 : 8} = \frac{4}{9}$

a) $\frac{40}{24}$	c) $\frac{33}{27}$
b) $\frac{35}{70}$	d) $\frac{42}{30}$



Actividad 2.

Expresa las siguientes fracciones en forma decimal:

(2 puntos c/u)

Ejemplo: $\frac{13}{4} = 13 : 4 = 3,25$

a) $\frac{75}{4}$	c) $\frac{34}{9}$
b) $\frac{29}{6}$	d) $\frac{49}{3}$

Actividad 3.

Resuelve las siguientes operaciones con fracciones.

Guíate por los ejemplos:

(2 puntos c/u)



$\frac{5}{3} - \frac{7}{2} =$ $\frac{10}{6} + \frac{-21}{6} = \frac{-11}{6}$	$\frac{8}{9} + \frac{7}{9} =$	$\frac{31}{3} - \frac{17}{3} =$	$\frac{10}{7} \cdot \frac{8}{7} =$	$\frac{8}{3} : \frac{7}{6} =$
$\frac{3}{5} : \frac{5}{4} = \frac{12}{25}$	$\frac{3}{4} + \frac{1}{6} =$	$\frac{7}{9} - \frac{4}{3} =$	$\frac{1}{12} \cdot \frac{11}{5} =$	$\frac{9}{17} : \frac{1}{8} =$

Actividad 4.

Completa la tabla según corresponda.

Guíate por el ejemplo:

(1 punto c/u)



Número decimal	26, $\bar{1}$	7, $\bar{4}$	6, $0\bar{5}$	0, $\bar{43}$	3,29
Tipo de decimal	Infinito periódico				
Fracción	$\frac{261 - 26}{9} = \frac{235}{9}$				



Actividad 5.

Resuelve los siguientes problemas. No olvides responder a la pregunta planteada:

(5 puntos c/u)

a) Si un kilo de pollo cuesta \$2.450 el kilo **¿Cuánto debo pagar por un pollo que pesa 1,8 kilos?**

b) Hoy compramos dos pizzas para la once, de la primera hemos comido $\frac{4}{5}$ y de la segunda $\frac{5}{8}$ **¿Qué fracción de pizza comimos en total?**

c) Patricia hará unas galletas para el cumpleaños de su hermanita, los ingredientes son: 1,5 kilos de plátano, $\frac{4}{3}$ kilos de avena instantánea y $0,\bar{4}$ kilos de harina. Para determinar la mezcla que obtendrá decide expresar cada valor en forma fraccionaria, entonces **¿Qué cantidad (fracción) de masa obtiene Patricia al mezclar los ingredientes?**





Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN ACTITUDINAL

Matemática 1° año Medio

Nombre del Estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Estimado estudiante te invito a responder esta pauta, que nos permitirá captar información de primera fuente, sobre su nivel de disposición al trabajo desarrollado de manera remota y de los aprendizajes alcanzados durante el segundo semestre. Nuestro objetivo no es castigar ni juzgar su desempeño, por tanto, te solicitamos que respondas con la mayor sinceridad posible.

Muchas Gracias

Escala de puntuaciones: **Nunca= 1** **Rara vez= 2** **Generalmente= 3** **Siempre= 4**

N°	Rasgos Observables	Criterio			
		1	2	3	4
1	Me presento a las transmisiones cuando tengo la posibilidad de hacerlo y/o justifico mis inasistencias				
2	Participé en las transmisiones en vivo y saqué provecho de la misma, tomando nota, realizando aportes o consultas y resolviendo mis actividades.				
3	Cuando no entendí algo, consulté a mis familiares, tutoriales web y/o profesor(a) para lograr entender lo que me era difícil.				
4	Realicé las actividades de aprendizaje de la asignatura de manera responsable, honesta y a conciencia, con el objetivo de aprender, no solamente por cumplir.				
5	Cumplí compromisos contraídos con el o los docentes en los contactos de seguimiento (Profesor jefe o de asignatura)				
6	Entregué puntualmente mis actividades de aprendizaje y justifiqué el incumplimiento en la entrega de alguna de ellas				
7	Colaboré con mis compañeros(as) o les pedí ayuda cuando lo necesité				
8	Me he esforzado en superar mis dificultades personales , a pesar del contexto en que vivimos, he buscado alternativas para mejorar mi desempeño escolar.				
9	Me siento satisfecho con el trabajo que he desempeñado en la asignatura				
10	Demuestro en todo momento, una actitud colaborativa, responsable y respetuosa , tanto con mis compañeros, como con mis profesores.				

En función de lo trabajado durante el semestre y de la modalidad a distancia, mencione:

Lo más destacable: _____

Lo más complejo: _____

Otros: _____

Puntuación Ideal	Puntuación Obtenida	Nota
40		