

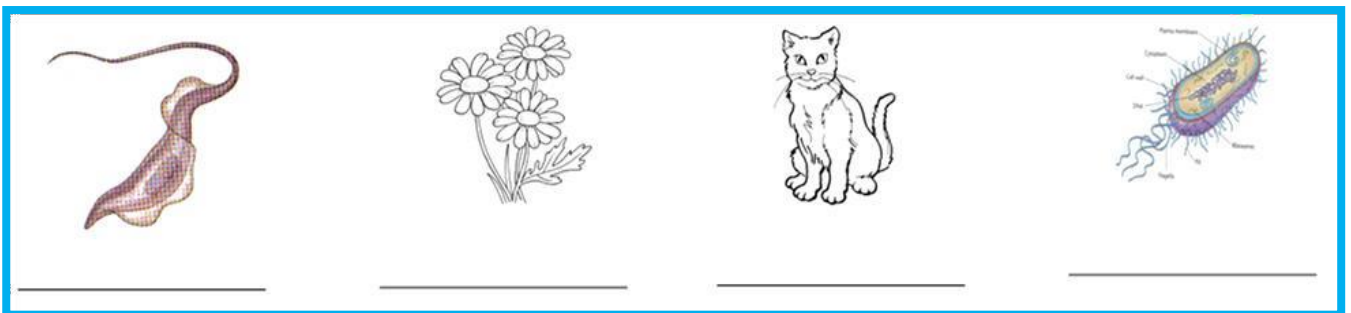


## Guía de aprendizaje: ¿De qué manera se organiza nuestro cuerpo?

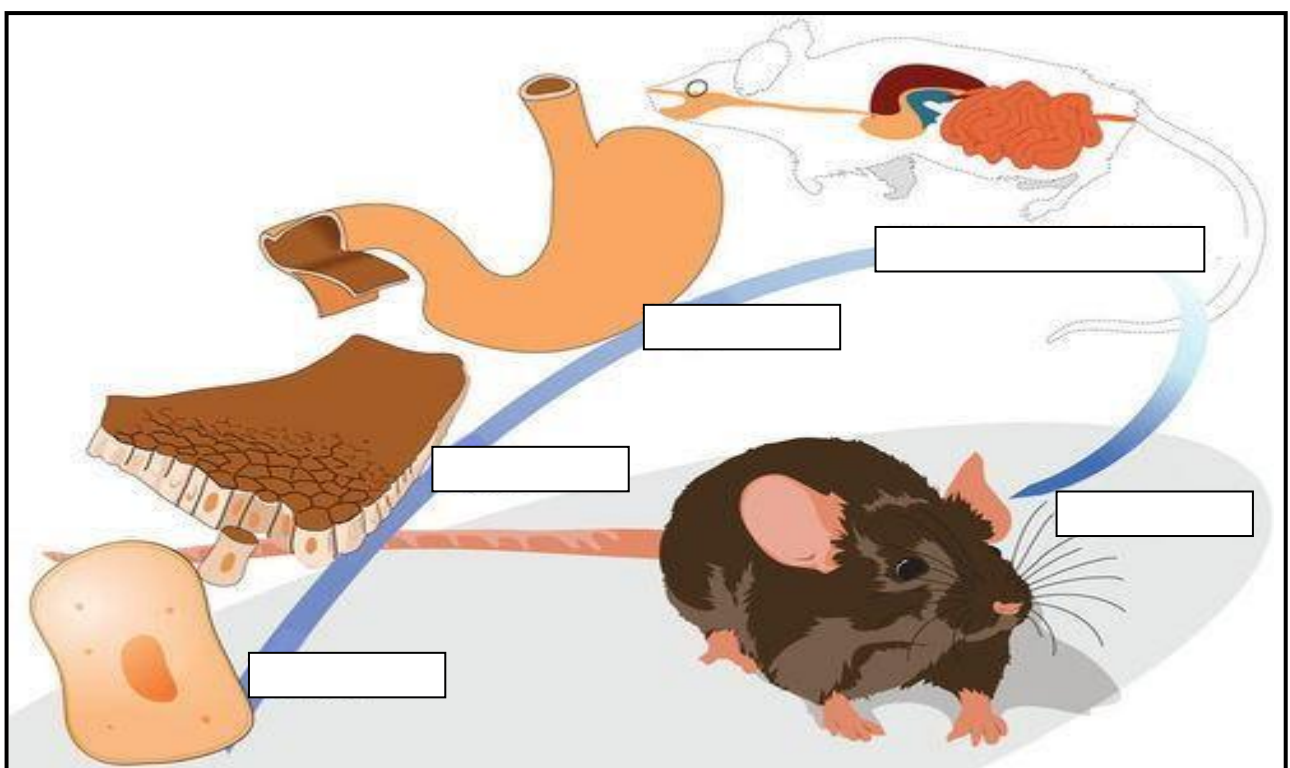
<b>Profesor(a):</b>	Marcela Molina		
<b>Correo:</b>	mmolina@ccechillan.cl		
<b>Instagram:</b>	profe_marcela_cce		
<b>Curso:</b>	8° Básico	<b>Fecha máxima de envío</b>	<b>Viernes 06 de noviembre</b>
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	Reconocer la organización de las células en los seres vivos.		
<b>Instrucciones:</b>	Desarrolle la siguiente actividad con apoyo de la información de su libro de ciencias naturales (páginas 67 a 70) y de la guía anterior. <b>DESARROLLE LA ACTIVIDAD EN SU GUÍA IMPRESA O CUADERNO. (NO LO REALICE EN EL COMPUTADOR O CELULAR)</b> Envíe la fotografía de la actividad al correo o instagram antes mencionado. (Sólo envíe fotografía de la actividad) <b>NO OLVIDE INCLUIR SU NOMBRE Y CURSO.</b>		


**ACTIVIDADES:** Para desarrollar las preguntas utilice la información de la página 67 a 70.

- I. Los organismos se clasifican en unicelulares y pluricelulares dependiendo el número de células. **Observa las siguientes imágenes y clasifica los organismos en unicelulares y pluricelulares. (2 pts. c/u)**



- II. Los científicos han sistematizado la estructura de algunos organismos en niveles ordenados de organización. **Escribe el nombre del nivel de la siguiente imagen. (2 pts. c/u)**



III. **Ordena los niveles de organización celular desde el más simple al más complejo**, escribiendo los números del 1 al 6 en los  correspondientes. (2 pts. c/u)

- |     |  |                       |  |
|-----|--|-----------------------|--|
| 1.- | <input type="text" value="CÉLULA"/>        | <input type="radio"/> | Conjunto de células especializadas que tienen una función similar y una actividad determinada.                     |
| 2.- | <input type="text" value="ORGANISMO"/>     | <input type="radio"/> | Conjunto de órganos que trabajan de forma integrada y cumplen una función específica en el organismo.              |
| 3.- | <input type="text" value="TEJIDO"/>        | <input type="radio"/> | Nivel de mayor complejidad. Constituido por sistemas, que realizan sus funciones en forma coordinada.              |
| 4.- | <input type="text" value="SISTEMA"/>       | <input type="radio"/> | Estructura formada por diferentes tipos de tejidos que coordinan sus funciones para realizar una tarea específica. |
| 5.- | <input type="text" value="ÓRGANO"/>        | <input type="radio"/> | Elementos y moléculas que componen la materia viva.  |
| 6.- | <input type="text" value="NIVEL QUÍMICO"/> | <input type="radio"/> | Unidad básica de todos los organismos.   |

IV. **Escribe el nivel de organización biológica** que corresponda a cada frase. (2 pts. c/u)

1. \_\_\_\_\_ Ejemplos de estos son el humano, animales, plantas, entre otros.
2. \_\_\_\_\_ Ejemplos de estos son el intestino grueso, estómago, etc.
3. \_\_\_\_\_ Ejemplos son el respiratorio, nervioso, circulatorio, entre otros.
4. \_\_\_\_\_ Ejemplo de estas son los glóbulos blancos, glóbulos rojos, las neuronas, entre otras.
5. \_\_\_\_\_ Ejemplo son el \_\_\_\_\_ conectivo, epitelial, muscular y nervioso, entre otros.

V. **Selección múltiple:** encierra la alternativa correcta. (2 pts. c/u)

1. **¿Cuál es el orden de los niveles de organización biológica, desde lo más complejo a lo más simple?**
  - a) Célula, Tejido, Órgano, Sistema, Organismo
  - b) Célula, Tejido, Órgano, Organismo, Sistema
  - c) Organismo, Sistema, Órgano, Tejido, Célula
  - d) Organismo, Tejido, Órgano, Sistema, Célula
2. **¿De qué están formado los órganos?**
  - a) Organismos
  - b) Sistemas
  - c) Tejidos
  - d) Células

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 3 y 4.

3. **¿Qué nivel de organización falta en la imagen?**
  - a) Célula
  - b) Organismo
  - c) Sistema
  - d) Órgano
4. **¿Con que sistema del cuerpo podemos asociar la imagen?**
  - a) Digestivo
  - b) Esquelético
  - c) Respiratorio
  - d) Nervioso



VI. En la siguiente imagen se muestran células y tejidos de animal y vegetal. **Escribe en el espacio \_\_\_\_\_ las palabras tejido y célula según corresponda.** (2 pts. c/u)

