



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Las Regiones y el Desarrollo en Chile”

Profesores	Luis Salgado González. 8° A	Roberto Escobar Carrasco. 8° B
Correo	lsalgado@ccechillan.cl	rescobar@ccechillan.cl
Instagram	@profe_lucho_cce	@proferobertocce
Curso	8°A y 8°B	Fecha máxima de envío o entrega: 13 NOVIEMBRE
Transmisión Zoom	Miércoles 11 de noviembre 15:30 hrs.	Miércoles 11 de noviembre 11:30 hrs.
Todas las actividades propuestas en esta guía tienen un puntaje ideal de 87 pts. + 5 pts. por la entrega en la fecha establecida, totalizando 92 y se evalúa al 60% de exigencia.		
Objetivo de aprendizaje	Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.	
Instrucciones	Desarrolla las actividades planteadas a continuación, para esto debes tener a mano tu texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales , puede servirte de ayuda también un Atlas. Ante cualquier duda contacta con tu profesor y luego de finalizar no olvides enviarla al correo electrónico del profesor que corresponda.	

Nombre y Apellido Estudiante: _____ curso: _____

I.- Contextualización.

Para comenzar debemos entender ¿Qué es la geografía?, y podemos mencionar que es la disciplina que estudia el espacio habitado por el ser humano y la relación entre este y el medio. Siguiendo esta idea, lo que estudia la geografía es el “espacio geográfico” que es la realidad cambiante que resulta de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales entre el ser humano y su medio, teniendo en cuenta todo lo físico y lo que tiene vida. Por tanto, es la sociedad en movimiento.

En el estudio de la geografía, la región es un concepto que permite distinguir y analizar un espacio geográfico de la superficie terrestre que presenta ciertas características similares u homogéneas. Este concepto es de origen romano (regio) y designaba a cada una de las divisiones del Imperio. Hasta el siglo XVIII, dicho concepto estuvo vinculado principalmente a la dimensión política. A partir de entonces, ha sido interpretado y utilizado de diferentes maneras, abarcando otros tipos de criterios para distinguir nuevos tipos de regiones.

1.- A partir de esta breve lectura, y apoyándote en la página 174 de tu texto responde ¿Qué es una región? (5 pts.- Total)

.....
.....
.....
.....

2.- Define. (2 pts. c/u. 6 en Total)

- ❖ Fisiografía:.....
.....
- ❖ Geomorfología:.....
.....
- ❖ Fitogeografía:.....
.....

Son varios los criterios que definen a una región, si comprendemos la región como un espacio que presenta cierta homogeneidad, su definición va a depender de los criterios que se consideren para identificar sus rasgos más destacados. **De esta manera, existen tantas regiones como criterios para definirlas.**

Los criterios se determinan según los factores físicos y humanos que la constituyen. **Los factores físicos** se refieren a características naturales tales como vegetación, suelo o clima. Mientras que **los factores humanos**



Colegio Ciudad Educativa
 Educación parvularia, básica y media
 RBD 18028-9
 Camino a Las Mariposas N° 4109
 Fono: +56 9 961 920 32
 Chillán

hacen alusión a aspectos políticos-administrativos o a características culturales, tales como la lengua, la religión o la historia de una sociedad. Asimismo, algunas regiones van a ser definidas a partir de factores físicos y humanos que se relacionan para caracterizar un espacio con cierta homogeneidad.

3.- A partir de esta breve lectura, y del análisis de la información contenida en las páginas **178 y 179** completa la siguiente tabla sintetizando con la información más relevante, no copies y pegues literalmente la información. **(4 c/u. 20 Total)**

Tipos de Región				
Económicas	Político-Administrativas	Supranacionales o Multinacionales	Histórica	Urbanas

4.- Observa los siguientes mapas e identifica a qué tipo de región corresponde cada uno de ellos. **(2 c/u. 4 Total)**

Mapa 1	Mapa 2
¿Qué tipo de región nos muestra el mapa?:	¿Qué tipo de región nos muestra el mapa?:

II.- Actividad de Profundización.

Considerando los factores físicos que influyen en el desarrollo de ciertas actividades humanas, en Chile es posible identificar diversas regiones, según los criterios que se tengan en cuenta. La extensión latitudinal del país es una característica que se traduce en la existencia de variados climas y ecosistemas. Recordemos que, al referirnos a un ecosistema, nos referimos a la comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente.

A partir de ello, se han diferenciado zonas o regiones naturales. El ejemplo más tradicional de división a partir de criterios naturales divide a Chile en cinco grandes regiones. Los recursos naturales que posee Chile se distribuyen de manera desigual a lo largo del territorio. Esto permite dividir al país en regiones productivas, de acuerdo con las actividades económicas que predominan en el territorio.

a.- A partir de la lectura y el análisis de los siguientes mapas, completa la tabla adjunta. Recuerda que *el mapa es una representación plana, hecha a escala, de la superficie curva de la Tierra. Estos pueden dividirse en planisferios, mapas sectoriales y planos que representan espacios de diversas dimensiones.* **(2 pts. c/u. 12 Total)**



División Político-Administrativa de Chile (Regiones)	Zonas Naturales de Chile
 <ul style="list-style-type: none"> Regiones: • Arica y Parinacota • Tarapacá Región: • Antofagasta Regiones: • Atacama • Coquimbo Regiones: • Valparaíso • Metropolitana Regiones: • O'Higgins • Maule Regiones: • Biobío • Ñuble Regiones: • Araucanía • Los Ríos Regiones: • Los Lagos • Aysén Región: • Magallanes 	 <ul style="list-style-type: none"> ● Norte Grande ● Norte Chico ● Zona Central ● Zona Sur ● Zona Austral <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Los siguientes son límites de las zonas naturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Río Copiapó (entre el Norte Grande y el Norte Chico). ✓ Río Aconcagua (entre el Norte Chico y la Zona Central). ✓ Río Biobío (entre la Zona Central y la Zona Sur). ✓ Golfo de Corcovado /Río Palena (entre la Zona Sur y la Zona Austral). ✓ Zonal Austral hasta el Polo Sur. </div>
¿Cuántas regiones tiene nuestro país?	
¿En qué región vives tu?	
¿Cómo se llama la provincia donde vives tu?	
¿Cuántas zonas naturales tiene nuestro país?	
¿En qué zona natural se encuentra nuestra región?	
¿Cuál es el límite de nuestra zona natural?	

III.- Actividad de Cierre

Durante el último tiempo, el desarrollo no se asocia solo con el ámbito económico, sino también con aspectos sociales y ambientales. De ahí que dicho concepto enfatice hoy la necesidad de compatibilizar el progreso económico con la satisfacción de necesidades humanas y el cuidado del medioambiente.

El modelo económico neoliberal de Chile, basado en la extracción y la exportación de materias primas, apuesta por la apertura comercial y el comercio internacional. Por lo tanto, la economía chilena se encuentra expuesta a las fluctuaciones de la economía internacional, es decir, al aumento o declive de la demanda externa de materias primas. La mayor parte de las regiones de Chile basa su economía en la explotación de recursos naturales o materias primas, mientras que solo tres de ellas poseen una economía centrada en la industria. A nivel nacional, el comercio que se da entre las regiones demuestra una clara tendencia: la Región Metropolitana concentra el consumo de recursos naturales y/o agroindustriales, tales como frutas, hortalizas, cereales, etc., y a su vez, la venta de bienes industrializados.

1.- A partir de lo anteriormente expuesto y de la lectura de las páginas **190 y 191** de tu texto de estudio, construye un mapa conceptual sobre la diversidad productiva de Chile por regiones naturales (norte grande, norte chico, zona central, sur y austral). **(20 pts. en Total)**. **Revisa al final de la guía algunas indicaciones para realizar el mapa conceptual.**



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Realiza en este espacio tu mapa conceptual, si no te alcanza ocupa una hoja de cuaderno.

2.- A continuación, deberás leer algunas páginas de tu texto de estudio para responder las siguientes interrogantes. Las páginas son desde **194 a la 199. (20 pts. Total)**

a.- ¿Qué entiendes por desarrollo sustentable y sostenible? (3 pts.)

.....
.....
.....

b.- ¿Qué problemas socio medioambientales afectan en general a nuestro país? ¿Cuáles están presentes en nuestra región de Ñuble? ¿Qué harías tú para solucionarlos? (5 pts.)

.....
.....
.....

c.- ¿Qué es el índice de desarrollo humano? (3 pts.)

.....
.....
.....

d.- ¿Qué significa que Chile tenga un IDH de 0,843? ¿Qué impacto tiene en la desigualdad? (5 pts.)

.....
.....
.....

e.- Nombra y explica tres ventajas comparativas de nuestra región de Ñuble. (4 pts.)

.....
.....
.....

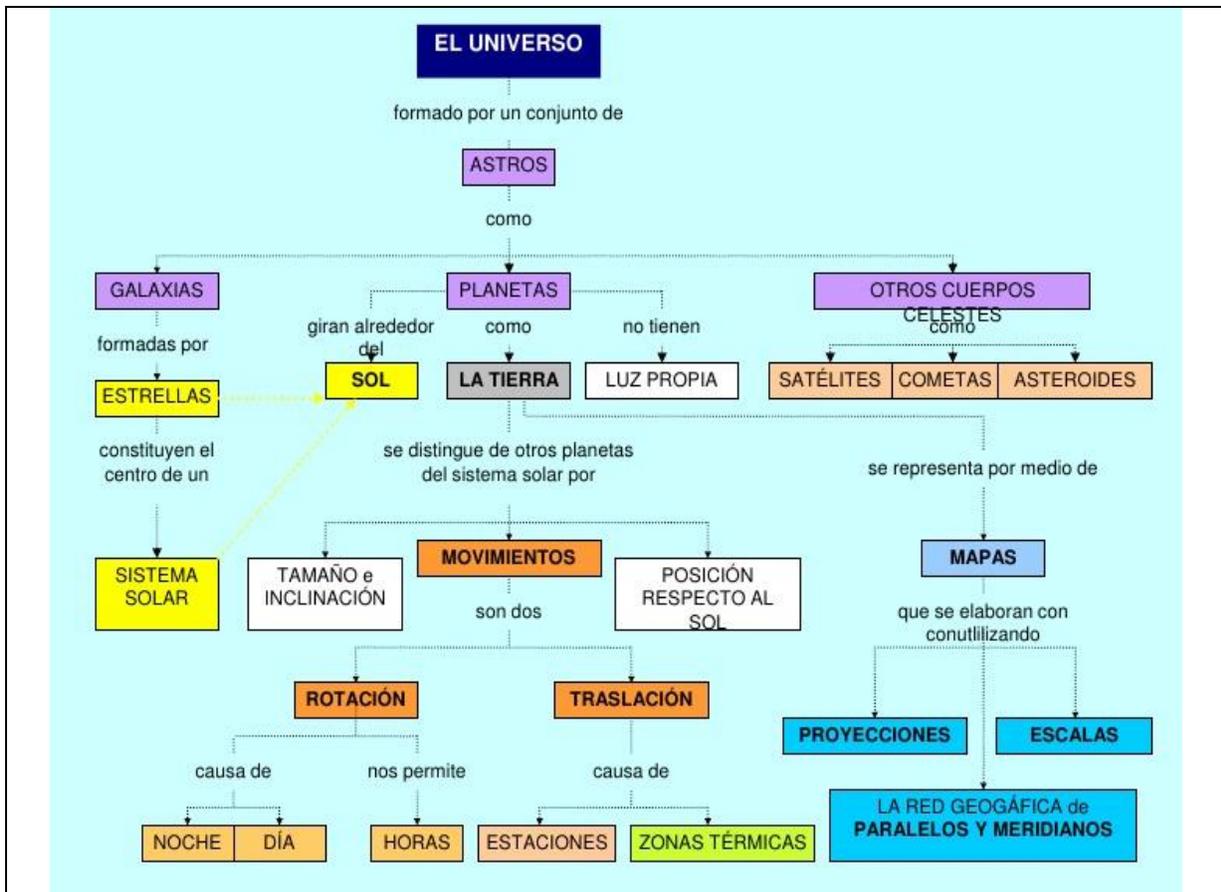
Mapa conceptual

Se trata de una herramienta de aprendizaje que se basa en la representación gráfica de un tema a través de la esquematización de los conceptos que lo componen.

Los conceptos se escriben de forma jerárquica dentro de figuras geométricas como óvalos y rectángulos que se conectan con líneas y palabras de enlaces. En el mapa conceptual se jerarquizan los conceptos de un tema mientras que en el esquema se jerarquizan las ideas principales y secundarias de un tema.

El esquema admite el uso de diversos conectores y recursos gráficos, el mapa conceptual emplea figuras geométricas y líneas o palabras como conectores, es decir conectan un concepto con otro, siempre debes ir de lo general a lo particular, o de lo más importante a lo menos.

Acá te presentamos un super ejemplo.



Entonces:

