



“GUÍA DE ESTADÍSTICA”

Profesor(a):	Edgardo Bustos Bustos	Asignatura	Educación Matemática
Correo:	ebustos@ccechillan.cl (envío de trabajos)		
WhatsApp:	+56959298406 (dudas y consultas)		
Trasmisión Zoom	7°A: martes 17 de noviembre 10:00 am.	7°B: martes 17 de noviembre 11:00 am.	
Curso:	Séptimo básico	Fecha máxima de envío:	22/11/2020
Objetivo de aprendizaje:	Interpretar y construir gráficos de barras o puntos simples y dobles a partir de una tabla de frecuencias.		
Instrucciones:	Lea atentamente y resuelva los ejercicios planteados.		

TABLA DE FRECUENCIAS:

La tabla de frecuencias (o distribución de frecuencias) es una tabla que muestra la distribución de los datos mediante sus frecuencias. Se utiliza para variables cuantitativas o cualitativas ordinales.

La tabla de frecuencias es una herramienta que permite ordenar los datos de manera que se presentan numéricamente las características de la distribución de un conjunto de datos o muestra.

Ejemplo 1: cantidad de hermanos de un grupo de 20 personas encuestado

2	1	0	3	1	1	2	3	4	0
1	0	0	1	2	2	2	3	1	1

Variable (Cantidad de hermanos)	Frecuencia Absoluta (ni)
0	4
1	7
2	5
3	3
4	1
TOTAL	20

Ejemplo 2: Estilos musicales favoritos de un grupo de 15 personas encuestado.

ROCK	POP	REGGAETON	ROCK	K-POP
K-POP	ROCK	REGGAETON	POP	REGGAETON
ELECTRO	POP	ELECTRO	ROCK	ROCK

Variable (Cantidad de hermanos)	Frecuencia Absoluta (ni)
ELECTRO	2
K-POP	2
POP	3
REGGAETON	3
ROCK	5
TOTAL	15

CONSTRUCCIÓN DE UNA TABLA DE FRECUENCIAS:

1. En la primera columna se ordenan de menor a mayor los diferentes valores que tiene la **variable** en el conjunto de datos en el caso de que sean cuantitativos (variables medibles: peso, altura, velocidad, etc.) y ordenados de manera alfabética en el caso de que sean cualitativos (variables no medibles: color, preferencias y gustos)
2. En la siguiente columna va la **frecuencia absoluta (ni)**, que son la cantidad de veces que se repite una variable (*ejemplo: 4 personas tienen 0 hermanos, 7 personas tienen 1 hermano, etc.*) Al final se debe calcular el total de las frecuencias que siempre debe ser igual a la cantidad de datos entregados.



B) La siguiente información recopilada indica la talla de calzado de un grupo de 15 amigos.

36	35	37	40	40
40	35	38	35	39
38	36	36	40	39

Actividad 3: A partir de las tablas construidas en la actividad 1, elabore un gráfico de punto para la letra (A) y un gráfico de barras para la letra (B).

(16 puntos c/u: Variables 1 punto c/u, Frecuencias 1 punto c/u, título 2 puntos, nombre de variable 1 punto y nombre de frecuencia 1 punto.)

Gráfico de puntos simple:



Gráfico de barra simple:

