



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Quiebre de la democracia”

Profesor(a):	Roberto Escobar Carrasco 6° A - B		
Correo:	rescobar@ccechillan.cl	Instagram: proferobertocce	
Puntaje Total	54 puntos (47 guía + 7 entrega en plazo)	Exigencia 60 %	
Curso	6° A- B	Fecha máxima de envío o entrega	15 de noviembre
Objetivo de aprendizaje:	Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista.		
Instrucciones:	Desarrolla la siguiente actividad y luego de finalizar, no olvides enviarla a mi correo dentro del plazo establecido . Asegúrate de tomar buenas fotografías para ser revisadas.		

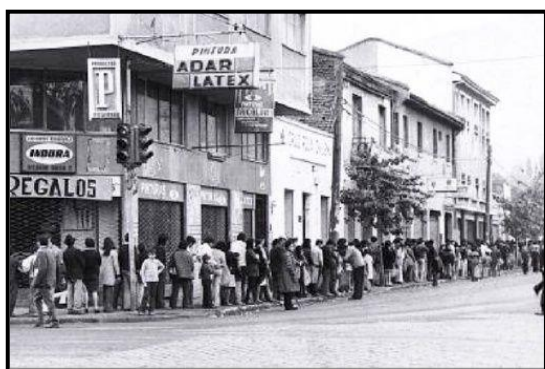
NOMBRE ALUMNO: _____ **CURSO:** _____

Gobierno de Allende y Golpe de Estado

Con la investidura de **Salvador Allende Gossens** como Presidente de Chile el 4 de noviembre de 1970, se inició en el país el más ambicioso proceso de cambios sociales, económicos y políticos del que haya sido testigo Chile durante su historia. Como abanderado de la Unidad Popular, Allende no sólo se convirtió en el primer mandatario socialista en el mundo en ser elegido democráticamente, sino también el primero en intentar en transitar al socialismo mediante la vía pacífica, también llamada vía chilena al socialismo.



El período 1970-1973 fue de enorme agitación social y política. Este ambiente venía desde la década de 1960 (...). Por una parte, existía una tendencia a radicalizar el proceso de cambios que había comenzado en 1964, (...) tanto en los partidos de la izquierda como los del centro. Por otra parte, la derecha política (...) pasó a desconfiar cada vez más de una democracia que se veía como incapaz de mantener el orden y asegurar la paz (...). La elección del Presidente Salvador Allende agudizó aún más esta situación (...). Desde entonces y hasta el golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973 **el país estaría dividido en bandos irreconciliables**



Desde 1971 se venía desarrollando una grave crisis económica causada por el desabastecimiento (falta de productos disponibles) y la inflación (alza de los precios). Para enfrentar la crisis, el gobierno de Salvador Allende creó las Juntas de Abastecimiento y Precios (JAP). **Aunque el gobierno de Allende continuaría con sus intentos de controlar la distribución de alimentos, las Juntas de Abastecimiento y Control de Precios (JAP) nunca fueron capaces de cumplir la meta de (...) conseguir los alimentos que necesitaban**, en gran medida debido al crecimiento del mercado negro que aparece en todas partes cuando la ineficiencia y la escasez comienzan a desbocarse.

El 11 de septiembre de 1973, un golpe de Estado, al mando de los comandantes en jefe de las Fuerzas Armadas, logró terminar con el mandato de Salvador Allende. Durante este período, Chile sufrió una importante transformación económica, política y social. Paralelamente se sucedieron sistemáticas violaciones a los derechos humanos que dejaron profundas secuelas en la sociedad chilena.



ACTIVIDAD N° 1

Observe y lea los recursos 1, 2, 3 y 4 de las páginas 154 y 155, y responda:

a) ¿Por qué cree que fue tan simbólico el bombardeo del Palacio de la Moneda? (3 pts.)

b) Complete el siguiente cuadro, en relación a las experiencias de las tres personas que dan sus testimonios en torno al Golpe de Estado. (2 pts c/u 18 total)

Testimonios	Nombre de la persona	¿Cómo vivió el Golpe de Estado?	¿ De que lado político estaba la persona? (izquierda o derecha)
Testimonio 1			
Testimonio 2			
Testimonio 3			

c. ¿Por qué crees que frente a un mismo hecho (el quiebre institucional) se generan distintas visiones? (4 pts)

LA DICTADURA MILITAR

Con el golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973, realizado por las Fuerzas Armadas y Carabineros, se produjo un quiebre de la democracia al poner fin de manera violenta al gobierno de Salvador Allende e instalar una dictadura.

El golpe militar de 1973 estableció en Chile una dictadura liderada por el general Augusto Pinochet, quien gobernó al país durante 17 años. En este periodo se suspendieron los principios de la organización republicana como la separación de los poderes del Estado y las elecciones regulares. Incluso se negaron gran parte de los derechos de las personas.



¿Qué medidas tomó Pinochet?

Economía	Institucionalidad	Derechos Humanos
<p>PRIVATIZACIÓN: EMPRESAS ESTATALES FUERON VENDIDAS A EMPRESARIOS PRIVADOS</p> <p>CREACIÓN DE AFP: SE CREA LA ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES.</p> <p>CREACIÓN DE ISAPRES: SE CREAN COMO UNA ALTERNATIVA PRIVADA PARA EL SISTEMA DE SALUD.</p> <p>ESTÍMULOS AL COMERCIO EXTERIOR: SE PROMUEVEN EXPORTACIONES NO TRADICIONALES Y LAS IMPORTACIONES.</p>	<p>CONSTITUCIÓN DE 1980: SE GENERA ESTA NUEVA CONSTITUCIÓN QUE PERDURA HASTA LA ACTUALIDAD.</p> <p>NUEVA REGIONALIZACIÓN: SE DIVIDE A CHILE EN 13 REGIONES.</p> <p>CLAUSURA DEL CONGRESO NACIONAL: SE CLAUSURA DURANTE 17 AÑOS.</p> <p>ELIMINACIÓN DE LOS REGISTROS ELECTORALES: ELIMINA LA VALIDEZ EN LAS ELECCIONES.</p> <p>SUPRESIÓN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS: NO EXISTÍA REPRESENTACIÓN DEMOCRÁTICA.</p>	<p>REPRESIÓN: SE ENCARCELA, TORTURA, DESAPARECE Y ASESINA A QUIENES SE Oponen AL RÉGIMEN DE AUGUSTO PINOCHET.</p> <p>LIMITACIÓN: ESTABLECIÓ CENSURA A LA PRENSA Y TOQUE DE QUEDA</p> <p>DINA: ORGANISMO ENCARGADO DE BUSCAR Y REPRIMIR A LOS OPOSITORES A LA DICTADURA DESDE 1974 A 1977.</p> <p>CNI: ORGANISMO QUE CUMPLE LA MISMA FUNCIÓN DESDE 1977 A 1990.</p>

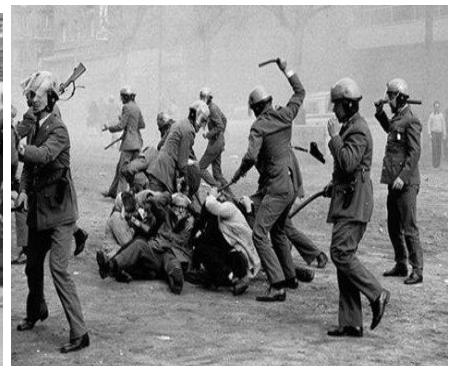
Actividad N° 2

Realiza , a partir de la lectura del cuadro anterior, un análisis crítico de las distintas medidas tomados bajo la dictadura militar liderada por Augusto Pinochet. **Menciona , reflexiona y vincula con la actualidad al menos 3 elementos. (2 puntos c/ u 18 total)**

MEDIDA	REFLEXIÓN	CONEXIÓN CON LA ACTUALIDAD

ACTIVIDAD N° 3

Observa las imágenes y responde: (2 puntos c/u 4 total)



¿Qué opinas de estos actos cometidos en dictadura?

¿Qué sucede con los derechos en las imágenes?