

II.- Respecto de la sociedad y el movimiento obrero revisa el manual desde la pagina 134 a la 140. (34 pts. Total)

1.- Investigue y explique el proceso de migración campo- ciudad y sus consecuencias **(5 pts.)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.- Caracterice los grupos sociales del periodo, la clase media, la oligarquía y el proletariado urbano **(3 c/u- 9 pts. Total)**

3.- Explica el concepto de cuestión social y sus consecuencias **(5 pts.)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.- Realiza un cuadro síntesis donde expongas las formas de organización de los obreros/as durante el periodo e integres las grandes huelgas y sus consecuencias, investiga y menciona en tu cuadro la huelga de la compañía de vapores, de la carne, la de Antofagasta y la huelga salitrera que culmina en la Escuela Santa María de Iquique, mencionando sus consecuencias **(10 pts.)**

5.- ¿Cuáles fueron los principales avances en legislación social durante el periodo? Nómbralas y señala el año de promulgación y de que trataba cada una, brevemente **(5 pts.)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III.- Respecto de las instituciones sociales y el desarrollo cultural durante el periodo, revisa desde la pagina 141 a la 144. **(10 pts. Total)**

a.- Señala brevemente como influyo la iglesia católica, la masonería, la Fech y los militares en la sociedad de la época. Ten en cuenta que no es necesario señalar que es, sino que de que forma influyó en los grupos sociales **(5 pts.)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b.- Señala cuales son las corrientes o movimientos artísticos de la época, indica en que consisten y menciona un representante destacado **(5 pts.)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

IV.- Respecto del parlamentarismo a la chilena, revisa desde la pagina 146 a la 154. **(25 pts. Total)**

1.- Identifique y señale las principales características del parlamentarismo chileno **(10 pts.)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- ¿Que eran las “rotativas ministeriales” y porque se daban con tanta frecuencia? **(5 pts.)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.- Realice una línea de tiempo (sin escala proporcional), mencionando a los presidentes del periodo comprendido entre 1891 a 1920 y señale las principales obras de cada periodo de gobierno **(10 pts.)**