



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

### “Actions - Writing”

<b>Profesor(a):</b>	<b>Arol Veloso</b>		
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:aveloso@ccechillan.cl">aveloso@ccechillan.cl</a>		
<b>Instagram:</b>	<b>@teacher_arol</b>		
<b>Curso</b>	Iro Medio A Krishna Navarrete Joaquín Rodríguez  Iro Medio B Crishna Alarcón Ana Hernández Bárbara Malverde Benjamín Otárola Diego Rodríguez	<b>Fecha máxima de envío</b>	Lunes 23 de Noviembre
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	-Aplicar verbos de acciones a diferentes contextos comunicativos -Expresar ideas simples que contengan verbos de acción y verbos modales de manera escrita		
<b>Instrucciones:</b>	<p>En la guía anterior comenzamos a repasar un poco de las reglas gramaticales en inglés. Hoy continuaremos con ese trabajo!</p> <p>Para ello tendrás que:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Completar el diagrama de la primera actividad con verbos que hayamos estudiados y que se relacionen con las temáticas presentadas.</li><li>2) Completar las oraciones con el verbo que mejor calce en la actividad 2.</li><li>3) Escribir el significado en español de los pronombres que están en la actividad 3.</li><li>4) transformar o reemplazar los nombres que se entregan en la actividad 4 por pronombres en inglés.</li><li>5) Completar las oraciones de la actividad 5 con un pronombre (de acuerdo al nombre dado en los paréntesis).</li><li>6) Completar las oraciones de la actividad 6 con la conjugación correcta de los verbos dados en paréntesis.</li><li>7) Una vez terminado, enviar una fotografía del desarrollo de las actividades, ya sea al correo electrónico o por mensaje de Instagram.</li></ol>		



Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**I.- Complete the following chart. (2 points each)**

I.- Completa el siguiente cuadro. (2 puntos cada uno)

Verbs related to food (comida)	Example <b>EAT</b>		
Verbs related to school (escuela)			
Verbs related to hygiene (higiene)			
Verbs related to transport (transporte)			

**II.- Complete the following sentences with a verb from the box. (2 points each)**

II.- Completa las siguientes oraciones con uno de los verbos del recuadro. (2 puntos cada una)

1. Maria and Peter \_\_\_\_\_ TV all day long.
2. Mike and Andy \_\_\_\_\_ to music, specially rock.
3. My brothers \_\_\_\_\_ for the math test.
4. You \_\_\_\_\_ your teeth every day.
5. The secretaries \_\_\_\_\_ an e-mail.
6. The men over there \_\_\_\_\_ the newspaper.
7. Those friends \_\_\_\_\_ on the park.
8. I \_\_\_\_\_ lots of pizza on my birthday.
9. We \_\_\_\_\_ lots of water when we exercise.
10. The chefs \_\_\_\_\_ delicious meals at the restaurant.

Brush	cook	drink	eat	listen
Read	study	walk	watch	write



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

**III.- Write the meaning of the following words. (2 points each)**

III.- Escribe el significado de las siguientes palabras. (2 puntos cada una)

1. I \_\_\_\_\_
2. you \_\_\_\_\_
3. he \_\_\_\_\_
4. she \_\_\_\_\_
5. we \_\_\_\_\_
6. they \_\_\_\_\_
7. it \_\_\_\_\_

**IV.- Transform the following nouns into pronouns. (2 points each)**

IV.- Transforma los siguientes nombres en pronombres. (2 puntos cada una)

Mike  
\_\_\_\_\_  
Anna  
\_\_\_\_\_  
My friends  
\_\_\_\_\_  
My dog  
\_\_\_\_\_  
Her computer  
\_\_\_\_\_

Tom and Lili  
\_\_\_\_\_  
Richard  
\_\_\_\_\_  
My dad  
\_\_\_\_\_  
(yo)  
\_\_\_\_\_  
(tú)  
\_\_\_\_\_

**V.- Complete the sentences with a pronoun. (2 points each)**

V.- Completa las oraciones con un pronombre. (2 puntos cada una)

1. \_\_\_\_\_ reads. (George)
2. \_\_\_\_\_ is green. (the blackboard)
3. \_\_\_\_\_ walk. (the police officers)
4. \_\_\_\_\_ drinks water. (the dog)
5. \_\_\_\_\_ watch TV. (my mother and I)
6. \_\_\_\_\_ call on the phone. (the girls)
7. \_\_\_\_\_ drives a bus. (Tom)
8. \_\_\_\_\_ writes an e-mail. (Victoria)
9. \_\_\_\_\_ eats a hot dog. (Diana)
10. Do \_\_\_\_\_ have a computer, Mandy?

**VI.- Complete the following sentences. (2 points each)**

VI.- Completa las siguientes oraciones. (2 puntos cada una)

1. John \_\_\_\_\_ (eat) salads and fruits everyday.
2. You \_\_\_\_\_ (drink) too much soda.
3. he \_\_\_\_\_ (walk) to school.
4. she \_\_\_\_\_ (write) a book about vampires.
5. We \_\_\_\_\_ (listen to) rock music.
6. They \_\_\_\_\_ (smoke) cigarretes.
7. I \_\_\_\_\_ (cook) fast food in a restaurant.