



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Las grandes civilizaciones mesoamericanas”

Profesor(a):	Brayana Mardones Aguilera Susana Llanos	Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales.
Correo:	bmardones@ccechillan.cl – Sllanos@ccechillan.cl		
Transmisiones:			
Curso	4° básico A y B	Fecha máxima de envío:	Lunes 02 de Noviembre.
Objetivo de aprendizaje:	Analizar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas)		
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none">- Desarrolla la guía de trabajo y la ruta de aprendizaje. Lee bien las instrucciones.- Procura que tu letra sea clara y ordenada.- De la misma forma en que lo hiciste la vez anterior, tómale una foto a la guía y a las actividades realizadas en tu cuaderno y/o libro y se la envías a tu profesora, preferentemente por correo, si no, a través de whatsApp.- Finalmente pega la guía en tu cuaderno de lenguaje.- Envía las tareas en la fecha estipulada.		

I.- Lee y copia en tú cuaderno la siguiente información.

Civilización: Son sociedades humanas que han alcanzado un gran desarrollo en diferentes áreas, como en lo social, religioso, político, económico y cultural. Dentro de estas civilizaciones encontramos a los mayas, aztecas e Incas.

Mesoamérica: Es un término para referirse al territorio que ocupaban las civilizaciones prehispánicas.

Mesoamérica: la mitad de américa

Meso: significa “medio” o “intermedio”.



Inicio Unidad 3

3. Observa el mapa y realiza las actividades

a. Pinta el mapa a partir de la siguiente simbología.

América del Norte
América Central
América del Sur

b. ¿En qué parte o región de América se ubica México?

c. ¿Qué países forman parte de América Central? Nombra alguno de ellos.

4. Según tus conocimientos, ¿qué tienen en común México y gran parte de los países de Centroamérica? Señala, por ejemplo, aspectos culturales.

Mapa de América

Océano Atlántico
Océano Pacífico
Océano Austral

En la página 123 de tu libro desarrolla la actividad 3 y 4.

(Puedes apoyarte en la página 89 del libro de historia.)



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Guía de Aprendizaje

(Evaluación de la sesión)

Estudiante: _____ curso: _____

I.- Lee y responde las siguientes preguntas. Marca la alternativa correcta.(3 PTS. C/U)

1.- ¿Qué término usamos para referirnos a los territorios que ocupaban las civilizaciones prehispánicas? (3pts.)

- a) Indo américa
- b) Norteamérica
- c) Mesoamérica
- d) Sudamérica

2.- Responde con tus palabras. ¿Qué es una civilización? (6 pts.)

II.- Lee la siguiente información sobre los mayas y responde las preguntas. (5 pts, c/u)

Los mayas formaban una sociedad muy jerarquizada. Estaban gobernados por una autoridad política, el Halach Uinic, jefe supremo y el Ah Kin, sumo sacerdote.

El jefe supremo delegaba la autoridad sobre las comunidades de poblados a jefes locales o bataboob, capataces del campo, que cumplían funciones civiles, militares y religiosas. Le sucedía, en importancia el Batab. La unidad mínima de producción era la familia campesina, que cultivaba una 'milpa'

(parcela entre 4 y 5 hectáreas), mediante el sistema de rozas, para atender a sus necesidades y generar, a veces, un excedente del que se apropiaba la clase dirigente.

Los que se encargaban de hacer cumplir las leyes eran los Tupiles.



- a) ¿Quién era Halach Uinic?

- b) ¿Qué nombre recibía el sumo sacerdote?

- c) ¿Qué era una milpa?
