



“¿Qué causó la expansión europea?”

Profesor(a):	Roberto Escobar Carrasco 5° A – Susana Llanos Merino 5° B		
Correo:	rescobar@ccechillan.cl	sllanos@ccechillan.cl	
Instagram:	proferobertocce -----		
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales		
Curso	5° A - 5° B	Fecha máxima de envío o entrega	Martes 3 de octubre
Objetivo de aprendizaje:	Identificar y caracterizar los factores que explican el proceso de expansión europea.		
	Transmisión Zoom Historia <u>5°B</u>, lunes 26 a las 17:00 horas Transmisión Zoom Historia <u>5°A</u>, miércoles 28 a las 12 hrs		
Instrucciones:	<p>Observa y lee atentamente las páginas 68 y 69 de tu libro de Historia, copia y responde las preguntas de la página 69, como se indica a continuación. Escribe el título “¿Qué factores motivaron el proceso de expansión de los europeos?”</p> <p>Luego lee y pega en tu cuaderno la hoja que se adjunta con los 5 factores o causas de la expansión.</p> <p>Finalmente desarrolla la guía de trabajo que se adjunta.</p> <p><u>Puntajes</u> Como ya sabes, todas las actividades se evalúan. Esta tarea tiene un total de 70 puntos: Las preguntas desarrolladas en tu cuaderno tienen 15 puntos (5 c/u) La guía de trabajo tiene 55 puntos (5 c/u)</p> <ul style="list-style-type: none">• Explica bien tus respuestas, con letra clara.• Envía una foto de tu cuaderno y guía de trabajo al correo del profesor o profesora que corresponda a tu curso. <p><u>Material de apoyo</u> (no es obligatorio, sólo si tienes acceso a internet)</p> <ul style="list-style-type: none">• Power point (subido a la página junto con esta actividad)• Video educativo expansión europea		

Lección 1

Expansión y exploración europeas

Durante el siglo XV comenzó en Europa un proceso de **expansión**, que permitió a varios países europeos controlar amplios territorios fuera de su continente. Una de las expresiones más importantes del proceso de expansión fue la exploración ultramarina, es decir, la búsqueda de nuevas rutas y territorios en zonas desconocidas para los europeos. ¿Qué elementos favorecieron la expansión y la exploración ultramarina europea?

Glosario

Expansión: proceso de ampliación de la influencia y del dominio.

A "Sabemos el carácter del individuo renacentista: independiente, libre, personal; creador del espíritu de empresa, de la aventura heroica y gloriosa, y del gran capitán al estilo clásico. Acepta el peligro por la fama, el renombre y la ganancia económica que puede reportarle. Su egoísmo y crueldad crecen paralelamente a su intrepidez y decisión. Avido de conocimientos, no halla obstáculo suficiente que le prive de la consecución de sus fines. En tal medida fueron tallados los grandes descubridores de los siglos XV y XVI."

Adaptado de Vicens, Jover, (1990). *Historia general moderna*.

El Renacimiento fue un movimiento cultural que caracterizó al periodo de la historia del mundo occidental comprendido entre los siglos XV y XVI.

B "Los descubrimientos geográficos de fines del siglo XV no fueron hechos históricos aislados ni accidentales. Más bien, formaron parte de una etapa de expansión europea que respondió a la interrupción del comercio entre Europa y Asia. Dicha interrupción estuvo causada por la peste negra, el cierre (durante la década de 1360) de la Ruta de la Seda y de las demás vías usadas por las caravanas terrestres, y la ocupación de Constantinopla por los turcos otomanos en 1453. Así, la necesidad de encontrar una vía directa a China y sobre todo para adquirir seda y especias, fue un estímulo poderoso para la exploración."

El factor que más influyó en la superioridad de Europa frente a otras civilizaciones en esta etapa de expansión fue la existencia de un sistema de Estados muy competitivos entre sí. Dichos Estados tenían la capacidad y la decisión de emplear la fuerza militar y naval en apoyo de su comercio."

©Times, Parrott, (2005). *World History*.

La Ruta de la Seda era una extensa red de rutas comerciales entre Europa y Asia creada en el siglo I a.C. sobre la base del comercio de la seda.



C

De los manuscritos (en libros del Gran Kan (ca. 1400) [Ilustración]). La obra muestra la salida del explorador Marco Polo desde Venecia a Oriente.

A partir del siglo XI, muchas ciudades europeas experimentaron un periodo de crecimiento demográfico, político y también comercial. En ellas surgió un nuevo grupo social, la burguesía, el cual estaba compuesto por banqueros, comerciantes y mercaderes. Este grupo incentivó la utilización de monedas elaboradas con metales preciosos para los intercambios comerciales, lo cual acrecentó la necesidad de contar con esta materia prima, muy escasa en Europa.

Lee la información de esta página

2

Adelantos técnicos y conocimientos náuticos alcanzados o perfeccionados en Europa occidental durante el siglo XV



Portulano: tipo de mapa basado en la propia experiencia de los marinos. Incluid la rosa de los vientos y los nombres de puertos y zonas costeras.



Astrolabio: antiguo instrumento que permitía calcular la latitud de un lugar, y por tanto, la ubicación de las embarcaciones. Introducido hacia el siglo XII por los árabes en Europa occidental donde se perfecciona.



Brújula: instrumento de origen chino introducido y perfeccionado en Europa hacia el siglo XIV. Permite, a través de una aguja magnetada, señalar el norte y, con ello, los otros puntos cardinales.



Quadrante: instrumento que permitía determinar la latitud y calcular la hora midiendo la altura del sol.



En parejas, resuelvan.

1. Según el autor de la fuente A, ¿cómo eran los exploradores que participaron en las expediciones de los siglos XV y XVI?
2. De acuerdo con la fuente B, ¿qué factores habrían influido en el proceso de expansión y exploración?
3. ¿Cómo habrían influido los adelantos presentados en esta página en la expansión y la exploración europeas?
4. ¿Qué factores habrían favorecido la expansión y la exploración europeas? ~~Con base en las páginas y hagan un esquema que los sintetice.~~

Carabela: fue la primera nave capaz de adentrarse en el océano. Se impulsaba con la fuerza del viento y contaba con dos tipos de velas, tanto para la dirección y como para el desplazamiento.

Lección 1 **60**

Observa y lee esta información

Escribe en tu cuaderno de Historia el título “¿Qué factores motivaron el proceso de expansión de los europeos?”

Luego anota y contesta estas preguntas.

(5 puntos c/u)



ACTIVIDAD

I. Lee el siguiente texto y desarrolla la guía de aprendizaje a continuación.

Factores o causas de la expansión europea

1. Factores políticos: Las unificaciones territoriales y el deseo de los monarcas por expandir sus dominios. Rivalidades políticas y económicas entre los Estados europeos. Los nuevos Estados Nacionales (reinos con más poder económico y autoridad), fueron los que impulsaron la expansión europea, tales como Inglaterra, Francia, Portugal y España.

2.- Factores económicos: Necesidades de expansión de los mercados capitalistas (mercantilismo) La toma de Constantinopla (1453) y el cierre de las rutas terrestres a las Indias. En el siglo XV, aumenta la población producto del desarrollo económico, ya que mejoraron las cosechas.

3.- Factores Técnicos: Desarrollo de las técnicas de navegación. Desarrollo de la cartografía. Desarrollo de nuevas embarcaciones. Nuevos instrumentos como el astrolabio, la brújula y las cartas de navegación.

4.- Factores socioculturales: La expansión de las ideas humanistas. Deseo de fama y aventura. Desarrollo del pensamiento científico. Los relatos de lugares fantásticos y animales fabulosos.

5.- Factores religiosos: Expandir el cristianismo como una religión universal. La donación de los territorios por descubrir.



Puntaje total 40	Nota
P. obtenido	

GUÍA DE TRABAJO

Historia, Geografía y Ciencias sociales 5° básico

Nombre: _____ Curso: _____

I. Lee las oraciones que contienen estas causas y clasifíquelas según corresponda. Luego, escríbelas en el organizador gráfico. (5 puntos c/u)

- La búsqueda de nuevas rutas comerciales con Oriente.
- El uso de nuevas embarcaciones denominadas carabelas.
- El deseo de alcanzar fama.
- El uso de portulanos.
- Difundir el cristianismo.
- Obtener riquezas.
- Participar en grandes aventuras.
- Necesidad de adquirir especias para su comercialización.
- El uso de nuevos instrumentos náuticos: brújula y astrolabio.
- Humanismo (revolucionarias ideas en torno al ser humano y sus capacidades).
- El interés de la iglesia por recibir la donación de algún terreno conquistado.
- Rivalidad entre países europeos.

