



“La infografía”

Profesoras:	Brayana Mardones 4°A		Susana Llanos 4°B	
Correo:	bmardones@ccechillan.cl		sllanos@ccechillan.cl	
Asignatura	Lenguaje y comunicación			
Curso	4° A y B Transmisión en vivo Zoom. - 4° A, martes 27/10/2020 a las 16:00 hrs. - 4° B, miércoles 28/10/2020 a las 17:00 hrs.		Fecha máxima de entrega	Lunes 02 de noviembre
Objetivo de aprendizaje:	Comprender textos discontinuos (infografía)			
Instrucciones:	→ La actividad a desarrollar se encuentra en tu cuadernillo de comprensión lectora, en las páginas 12 a la 15. → Debes copiar en tu cuaderno de Lenguaje, la definición de Infografía que adjuntamos a continuación. → Recuerda que evaluamos tu trabajo, esfuérzate y lee bien cada pregunta, que tu letra sea clara y ordenada. → El puntaje total de la actividad es de 50 puntos, en la copia de las páginas que adjuntamos está el puntaje por cada respuesta. → Si no tienes el libro puedes trabajar en estas copias. → Finalmente envía tu trabajo, al igual que los anteriores, a los correos respectivos, en formato de texto o fotografía.			

LA INFOGRAFÍA

La Infografía es un texto discontinuo que contiene una colección de imágenes, gráficos y texto simple (minimalista) que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.

Su propósito u objetivo es hacer el artículo más relevante mediante sus colores y gráficos llamativos.

Las infografías son excelentes para ayudarnos a procesar más fácil, la información compleja. Pueden ser muy útiles al momento de:

- Ofrecer un rápido resumen sobre un tema.
- Explicar un proceso complejo.
- Presentar los resultados de una investigación o los datos de una encuesta.
- Resumir una publicación larga o un informe.
- Comparar diferentes opciones.
- Crear conciencia acerca de una causa o problema

Comprender textos discontinuos

Práctica guiada

El propósito de esta ficha es que aprendas a **comprender textos discontinuos**.

Los **textos discontinuos** son aquellos que combinan **información verbal** con **imágenes**, esquemas y otros recursos gráficos. Para **comprender** textos discontinuos, debes entender la relación que existe entre dichos elementos.

Para comenzar con el trabajo de esta ficha, lee el título y observa el texto de la página 13. Luego, realiza las actividades.

1 ¿Qué tipo de texto es? Encierra la alternativa correcta. 3 pts.

- A. Noticia.
- B. Infografía.
- C. Reportaje.
- D. Narración.

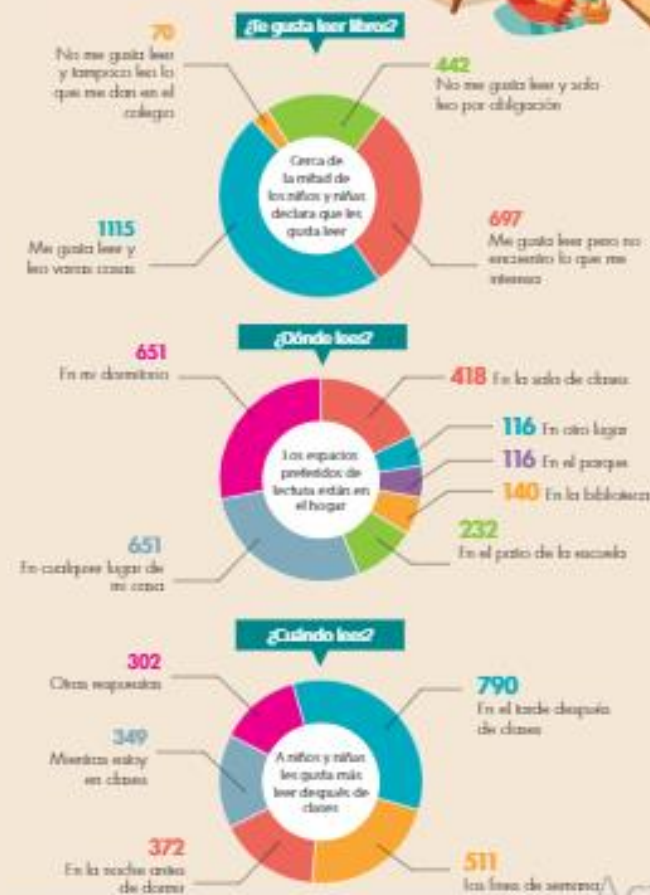
2 ¿Cuál consideras que es el propósito del texto? Escribe tu respuesta. 5 pts.

3 Completa la siguiente tabla a partir de tus experiencias con la lectura. 2 pts. c/u

¿Qué te gusta leer? ¿por qué?	
¿Dónde lees?	
¿Cuándo lees?	

Lee el siguiente texto.

No es un cuento: niños y niñas revelan sus lecturas



Mientras lees, fíjate en la relación entre las cifras y los lugares que ocupan en los círculos.

Participantes: 2324 niños y niñas de 4 y 6 años de 30 escuelas municipales de todas las regiones del país.

Trabajo con las palabras

Para comprender un texto, es necesario conocer el significado de las palabras que lo componen. Para ello, realiza las siguientes actividades de vocabulario.

- ¿Cuál es el significado de la expresión *No es un cuento*? Escribe tu respuesta. 5 pts.

.....

.....

.....

- A partir del contexto de la lectura, marca con un ✓ la alternativa que mejor define a las palabras. 3 pts. c/u

revelan

Expresan lo que piensan o sienten.

Se preocupan de lo que piensan los demás.

obligación

Acción que la ley exige a alguien realizar.

Acción que alguien está forzado a realizar.

- Escribe una oración en la que se utilice cada una de las palabras trabajadas. 3 pts. c/u

revelan

.....

.....

.....

obligación

.....

.....

.....

- Vuelve a leer el texto anterior y luego responde.

- 4 A partir de la información del texto, encierra el enunciado verdadero. 5 pts.

- A. La mitad de niños y niñas leen varias cosas porque les gusta.
B. La mitad de los niños y las niñas solo leen lo que les dan en el colegio.
C. La mayor parte de los niños y las niñas no encuentran lo que les gusta leer.
D. La mayor parte de los niños y las niñas afirman que solo leen por obligación.

- 5 ¿Cuál de los siguientes lugares es más apreciado por los niños y las niñas para leer? Marca con una ✓ la alternativa correcta. 3pts.



- 6 ¿Cuántos niños y niñas prefieren leer en el parque? Escribe tu respuesta. 3 pts.

.....

- 7 Escribe a qué dato entregado en el texto corresponde la siguiente cifra. 3 pts.

511

.....

- 8 ¿Para qué consideras que pueden servir los datos entregados en el texto? 5 pts.

.....

.....

.....

Para comprender textos discontinuos, debes fijarte en la relación entre los recursos verbales y gráficos. Ejemplos de recursos gráficos son organizadores, tablas y gráficos. Es importante que sepas que cada recurso tiene un propósito específico que favorece la comprensión.