



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Proceso de Independencia- Chile y América”

NOMBRE: _____ CURSO: _____

Profesores	Luis Salgado González. 8° A	Roberto Escobar Carrasco. 8° B
Correo	lsalgado@ccechillan.cl	rescobar@ccechillan.cl
Instagram	@profe_lucho_cce	@proferobertocce
Curso	8°A y 8°B	Fecha máxima de envío o entrega: 01 de noviembre
Transmisión Zoom	Miércoles 28 de octubre 15:30 hrs.	Miércoles 28 de octubre 11:00 hrs.

Todas las actividades propuestas en esta guía tienen un puntaje total ideal de 51 + 5 pts. Por entregar dentro del plazo (total 56) y se evalúa al 60% de exigencia.

Objetivo de aprendizaje	Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.
Instrucciones	Desarrolla las actividades planteadas a continuación, ante cualquier duda contacta con tu profesor y luego de finalizada no olvides enviarla al correo electrónico que corresponda. Debes tener a mano tu texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

I.- Contextualización.

Recordemos que Durante las tres primeras décadas del siglo XIX (1800-1830), en gran parte de las colonias americanas que estaban bajo el dominio español, se desarrollaron **movimientos revolucionarios**, que **culminaron en procesos de independencia**. Entre los factores que favorecieron estos procesos de independencia, se encuentran los siguientes: la difusión del pensamiento ilustrado y del ideario republicano, los acontecimientos ocurridos desde fines del siglo XVIII en Estados Unidos y Francia, la crisis del Imperio español y las múltiples problemáticas que acarrea el sistema colonial en América. Estos y otros factores motivaron el inicio de un ciclo de guerras independentistas, que tuvieron entre sus principales consecuencias el surgimiento de repúblicas independientes en Hispanoamérica.



El factor que gatilló todo el proceso revolucionario fue la invasión de **Napoleón Bonaparte** a territorio español en 1808 e hizo prisionero al **rey Fernando VII**. En su lugar, puso a su hermano, José Bonaparte, lo que fue considerado como un **acto ilegítimo por los españoles**, quienes desconocieron a la nueva autoridad. Meses después, se formó la Junta Central de Sevilla, que coordinaba a otras juntas de gobierno autónomas, organizadas por el pueblo español, las cuales se propusieron gobernar el Imperio en condición de fidelidad al rey cautivo.

Los sucesos ocurridos en España eran seguidos de manera atenta por los criollos americanos, quienes elijieron juntas de gobierno autónomas, imitando el ejemplo del pueblo español. En 1808 fue creada en México la primera Junta de Gobierno de Hispanoamérica, constituyendo un ejemplo a seguir para el resto de las colonias. Al comienzo, estas juntas fueron leales a **Fernando VII** y sostuvieron una autonomía política moderada. Sin embargo, las autoridades españolas se dedicaron a reconquistar los territorios que habían formado juntas de gobierno, sobre todo cuando el rey volvió al trono en 1814.





ACTIVIDAD N° 1

Observa el siguiente mapa sobre el proceso de independencia americano y completa la tabla. Puedes apoyarte con los contenidos de la hoja anterior. (para ver mejor el mapa revisa página 161 del texto escolar) 2 puntos c/u 10 total



A.- Primer estado americano en conformar junta de gobierno :	
B.- Primer estado americano en independizarse :	
C.- Último estado americano en independizarse :	
D.- ¿Qué semejanzas tuvieron los procesos de independencia de los estados americanos? Señala dos:	
E.- ¿Se puede afirmar que la independencia de América fue un proceso continental ? ¿Por qué?	

II.- Actividad de Profundización. Proceso de Independencia de Chile

Actividad N°2.- A partir de la lectura de la página 161 (periodización tradicional), **Ordena en una línea de tiempo simple** (sin escala proporcional) con los principales actores, acontecimientos y procesos (según corresponda) para cada uno de los **tres periodos de la independencia de nuestro país**. Utiliza como base los que te propongo a continuación.. **(15 pts. Total)**.

Patria vieja (1810- 1814)	Congreso Nacional 1811	Desastre de Rancagua 1814	Ejército libertador de los Andes(1815-1817)	Batalla de Maipú 05/04/1818
Gobierno de José Miguel Carrera y la Junta de 1813	Patria Nueva (1817- 1823)	Primera Junta Nacional de Gobierno. 1810	Reconquista Española (1814 - 1817)	Batalla de Chacabuco 1817
Firma del Acta de Juramento de la Independencia 12/02/1818. Talca	Acciones patriotas realizadas por Manuel Rodríguez (1814-1817)	Gobierno de Mariano Osorio (1815- 1817)	Abdicación de O'Higgins 1823	Gobierno de Marcó del Pont (1815- 1817)

**Puedes realizarlo en otro espacio de la misma guía o en una hoja de cuaderno anexa.*

1810

1823





Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Actividad N ° 3. Respecto del proceso de independencia chileno, responde.

A.- Investiga brevemente en internet **¿Qué rol o importancia tuvieron estos criollos patriotas, que se nombran a continuación, en los procesos independentistas de Chile o América? O'Higgins, José Miguel Carrera, Manuel Rodríguez y José de San Martín (2 pts. c/u- 8 total)**

Bernardo O'Higgins:
José Miguel Carrera:
Manuel Rodríguez:
José de San Martín:

B.- Señale 2 de las **principales consecuencias** de las siguientes batallas libradas en este periodo. **(2 pts. c/u- 6 total)**

Desastre de Rancagua 1814:

Batalla de Chacabuco 1817:

Batalla de Maipú 1818:



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

III.- Actividad de Cierre Conformación del Chile independiente

La guerra de independencia tuvo consecuencias en ámbitos como la economía y la sociedad; sin embargo, su impacto más significativo se produjo en el ámbito político. En este, se generaron ciertas transformaciones, como el surgimiento de un orden republicano basado en los principios de la soberanía popular. Pero estos cambios, también plantearon una serie de desafíos, conflictos y debates respecto de cómo organizar el nuevo sistema político y social chileno.

Entre 1823 y 1831, se enfrentaron de manera abierta los distintos bandos políticos que existían, dando origen a un turbulento proceso de formación de la República de Chile. Entre los primeros bandos políticos se encontraban pipiols y federales, que tenían una base común en el liberalismo surgido de la Ilustración y las ideas más progresistas de las revoluciones de Estados Unidos y Francia. En oposición a ellos, se encontraban pelucones y unitarios, promotores de una república conservadora y centralista. La confrontación entre estos bandos implicó que hacia 1829 estallara una guerra civil, que terminaría por definir el sistema político chileno para el resto del siglo XIX

Las características principales de este período fueron:

- Intentos sucesivos de organizar la República según parámetros políticos extranjeros a través de ensayos constitucionales de corta vida.
- Durante todo el período hubo una honda crisis económica y financiera, especialmente en el Tesoro público, lo que dificultó la realización de obras públicas.
- El surgimiento de las primeras tendencias o bandos políticos, fueron conocidos como: Pelucones, Unitarios, Pipiols, Federales.

Actividad N ° 4

1.- Con la ayuda de tú texto escolar (página 164) explica las principales características de los grupos o bandos políticos que pretendían organizar la naciente república. (3 puntos c/ u 12 total)

