



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Fotosíntesis”

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| Profesor(a): | Claudio Sandoval Balcázar | | |
| Correo: | csandoval@ccechillan.cl | | |
| Instagram: | @profeclaudiocce | | |
| Curso | Primer año medio | Fecha máxima de envío | Lunes 2 de noviembre 22.00 horas |
| Transmisión en vivo | Miércoles 28 de octubre, 1° medio A 11.00 – 1° medio B 10.00 | | |
| Consultas | Entre las 8.00 am y las 18.00 pm por correo electrónico o MD de Instagram | | |
| Objetivo de aprendizaje: | Identificar los factores que afectan la fotosíntesis | | |
| Instrucciones: | A partir de los experimentos, responde las preguntas que se plantean | | |

I. EXPERIMENTO DE FOTOSÍNTESIS

A partir del método experimental que desarrollaron en la tarea pasada, respondan las siguientes preguntas de forma breve. Utilizando el espacio definido para cada respuesta.

1. Reconocer variables

Una variable es una propiedad que puede variar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse (Hernández, Fernández y Baptista; 2003). Las variables son la base o materia prima de la investigación experimental cuantitativa. Las diferentes formas de análisis de los datos recogidos o disponibles para una investigación de este tipo se refieren a variables. Tanto el problema de investigación, como los objetivos buscados se formulan con el uso de una o más variables (Briones, 2003).

Según su función, las variables se clasifican en:

- **Variable independiente o variable causal:** Fenómeno a la que se le va a evaluar su capacidad para influir, incidir o afectar a otras variables. Su nombre lo explica de mejor modo en el hecho que de no depende de algo para estar allí. Es aquella característica o propiedad que se supone ser la causa del fenómeno estudiado. En investigación experimental se llama así, a la variable que el investigador manipula. Que son manipuladas experimentalmente por un investigador.
- **Variable dependiente:** Cambios sufridos por los sujetos como consecuencia de la manipulación de la variable independiente por parte del experimentador. En este caso el nombre lo dice de manera explícita, va a depender de algo que la hace variar. Propiedad o característica que se trata de cambiar mediante la manipulación de la variable independiente. Las variables dependientes son las que se miden.

Identifica cuáles son las variables dependiente e independiente en tu experimento (6 puntos)

| | |
|-------------------------------|--|
| Variable dependiente | |
| Variable independiente | |



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

2. Reestructuración de tu pregunta de investigación e hipótesis

Ahora, considerando las variables que identificaste en la pregunta anterior, inclúyelas en la pregunta de investigación e hipótesis (6 puntos cada una)

| | |
|-----------------------|--|
| Nueva pregunta | |
|-----------------------|--|

| | |
|------------------------|--|
| Nueva hipótesis | |
|------------------------|--|

3. Resultados

Es muy importante para un trabajo experimental, diseñar una buena forma de presentar los resultados. Algunas alternativas son imágenes con comentarios, tablas con observaciones, tablas con centímetros de crecimiento, gráficos, entre otros. Adjunta a este informe los resultados, utilizando la mejor alternativa para tu experimento. Considera que el orden de los datos en esta etapa es sumamente importante (15 puntos)

4. Conclusiones

A partir de los resultados que obtuviste, señala brevemente cuáles fueron tus conclusiones. En este paso puedes contestar a las siguientes preguntas:

- ¿Mi hipótesis era correcta o no?
- ¿Qué descubrí?
- ¿Qué errores cometí?
- ¿Qué cosas podría seguir investigando a partir de los resultados que obtuve?

Recuerda que las conclusiones pueden enumerarse, y que siempre se escriben en afirmativo. (15 puntos)

| |
|--|
| |
|--|