



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Guía de las divisiones”1)

Profesor(a):	Claudia Paredes (3°A) – Nadia Salazar (3°B)		
Correo:	cparedes@ccechillan.cl – nsalazar@ccechillan.cl		
Instagram:			
Curso	Terceros básicos	Fecha máxima de envío o entrega	LUNES 19 DE OCTUBRE
Objetivo de aprendizaje:	- Comprenden la división como repartición en partes iguales.		
Instrucciones:	- Lee atentamente la definición de división. - Observa los términos que se utilizan en una división. - Completa las siguientes situaciones problemáticas de división.		

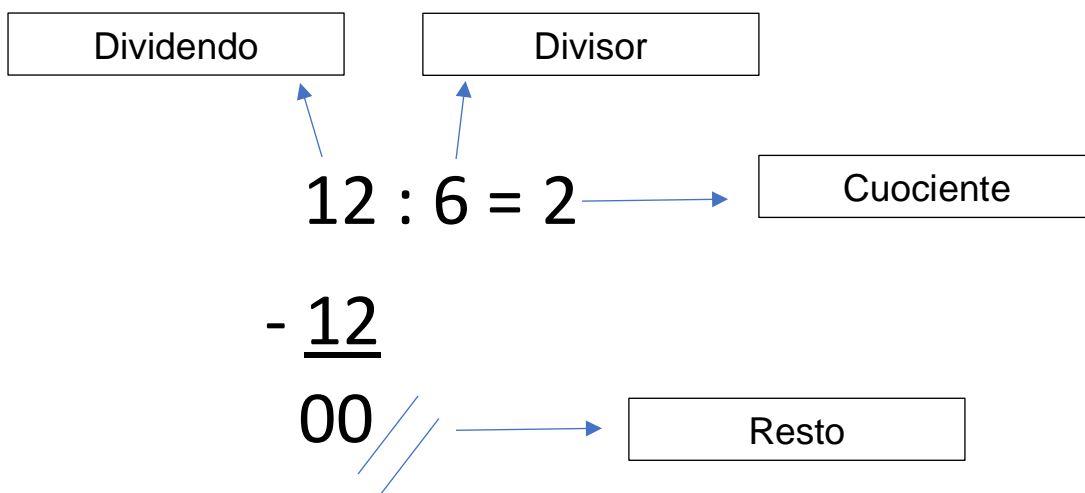
Nombre: _____ Curso: _____

La División.

La división se presenta como una repartición, es decir, se les da un número total y un número de grupos.

Algunas divisiones son **exactas (cuando el resto es cero)** y otras **inexactas (cuando el resto es diferente a cero)**

Los términos de una división son:





Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Observa el siguiente ejemplo:

Alberto tiene 18 vacas y 3 establos

a) ¿Cuántas vacas tiene Alberto?

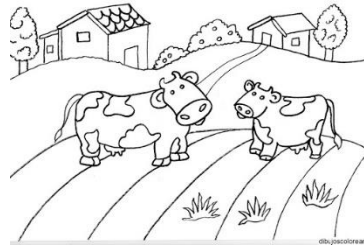
Alberto tiene 18 vacas

b) ¿Cuántos establos hay?

Hay 3 establos

c) Si Alberto guarda la misma cantidad de vacas en cada establo, ¿Cuántas vacas hay en cada uno?

En cada establo hay 6 vacas



Ahora tú. Dibuja la situación planteada y luego responde.

1) Si repartimos en partes iguales 10 bolitas en 5 bolsas. ¿Cuántas bolitas tendremos por bolsa?

2) Si tengo 21 caramelos en 7 platos. ¿Cuántos caramelos habrá en cada plato?

