



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“La ciudad, centro de civilización”

Profesor(a):	Rodrigo Morales Fernández.		
Correo:	rmorales@ccechillan.cl		
Instagram:	profesor_rodrigo_morales		
Curso	7 ^a Básico A-B	Fecha máxima de envío	02 de Noviembre
Objetivo de aprendizaje:	OA3. Explicar las 1° civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y de escritura.		
Puntaje	Puntaje total: 41 puntos. -		
Instrucciones:	Si necesitas ayuda puedes ocupar tu texto de la asignatura o tu cuaderno para complementar tus conocimientos. Lee comprensivamente y responde las actividades propuestas. Si no tienes tu texto en este link lo encontraras: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html		
Nombre del estudiante y curso			
Transmisión vía Zoom	7° Básico A: Viernes a las 10:00 hrs. 7° Básico B: Viernes a las 11:00 hrs.		

¿Qué importancia tuvieron las ciudades en los orígenes de las civilizaciones?

El inicio de la vida urbana y el origen de la civilización están estrechamente relacionados. Si bien existen evidencias de ciudades que existieron con anterioridad al surgimiento de las primeras ciudades que existieron con anterioridad al surgimiento de las civilizaciones en el Cercano Oriente con ciudades como Jericó (8.000 A.C.) o Catal Huyuk (6.500 A.C.), son las ciudades surgidas con posterioridad, las que serían el centro desde que se desarrollaron y organizaron las civilizaciones antiguas.

Al interior de estos espacios se consolidaron fenómenos como el aumento de la población, la diversificación de las actividades productivas y el surgimiento de distintos grupos sociales, los que produjeron formas más complejas de relacionarse y de organización al interior de la sociedad.

En términos generales, las ciudades antiguas se estructuraron bajo un patrón común... tenían en su centro, donde concentraban el poder político y religioso. En la zona contigua, los espacios destinados a labores como el comercio y la artesanía, y en las afueras las tierras dedicadas a la Agricultura y la Ganadería. Cada espacio habitado por la población que debía desarrollar dichas actividades.



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

C "En el nuevo plano, los antiguos elementos de la aldea fueron conservados e incorporados a la nueva unidad urbana. Sin embargo, por la acción de nuevos factores, fueron reorganizados de manera más compleja e inestable que la de la aldea. La composición humana de la nueva unidad se hizo también más compleja. A partir de esta complejidad, la ciudad creó una unidad más elevada.

Esta nueva mezcla urbana permitió una enorme expansión de las capacidades humanas en todas las direcciones. La ciudad incentivó el desplazamiento de la mano de obra, el control de los transportes con largos recorridos, la intensificación de la comunicación a largas distancias. En resumen, produjo un estallido del espíritu inventivo conjuntamente con el desarrollo en gran escala de la ingeniería civil. Además, lo que no es menos importante, promovió un gigantesco desarrollo de la productividad agrícola".

Adaptado de Mumford, Lewis (1961). *La ciudad en la historia. Sus orígenes, transformaciones y perspectivas.*

Lewis Mumford, historiador, sociólogo y urbanista estadounidense, investigó el desarrollo de las ciudades desde una visión interdisciplinar.

D "La cualidad más importante que define a una ciudad es la complejidad y la forma de integración. Las ciudades no sólo constan de un gran número de habitantes, sino que la población está diversificada con muchas actividades. [...] La presencia de una arquitectura monumental constituye un testimonio evidente de los mecanismos organizativos para el control de un gran número de personas [...]

La ciudad es el elemento dominante en el sistema de asentamiento de la civilización. Es más grande, con más población y con mayor diversidad interna que otros asentamientos del sistema de una civilización. Debido a su mayor tamaño y a la diversidad de sus habitantes, una ciudad puede proveer de servicios especializados a los que viven en ella o en áreas adyacentes. En contrapartida, la ciudad recibe materias primas, bienes alimentarios y fuerza de trabajo periódica. Esta relación [...] entre la ciudad y sus alrededores no se limita a elementos subsistenciales, sino que es visible en todos los aspectos de la sociedad".

Redman, Charles (1990). *Los orígenes de la civilización, desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente.*

Charles Redman es un arqueólogo estadounidense, que en sus investigaciones ha complementado la arqueología con el análisis ambiental y ecológico.

1. ¿Por qué la ciudad puede ser entendida como una consecuencia y una causa de múltiples procesos? Considera las fuentes escritas presentadas. 8 puntos.

2. Que estructuras de las antiguas ciudades piensas que han llegado hasta el presente? 5 puntos

¿Cómo se organizaron social y políticamente las primeras civilizaciones?

Las sociedades urbanas lograron consolidar un fenómeno que se comenzó a gestar lentamente en el periodo Neolítico... el contar con **excedentes alimenticios**, es decir, **producir mas alimentos de lo que se necesitaba**. Esto permitió a las sociedades urbanas almacenar productos para utilizarlos en temporadas de escases, intercambiarlos por otros bienes y permitir que algunos productos se dedicaran de modo exclusivo a nuevos oficios como fueron los orfebres, alfareros, tejedores, entre otros. Lo anterior conlleva una creciente especialización y, con ello, una **división del trabajo**.

En este contexto, un grupo minoritario aumento su poder y se situó por sobre el resto de la sociedad, lo que produjo una creciente **estratificación y jerarquización social**.

A partir de estos fenómenos, surgiría la primera forma de Estado en la historia...las **Ciudades Estado Sumerias al sur de Mesopotamia**.

Muchas de estas ciudades se enfrentarían entre si por el control de pueblos, territorios y recursos, afán expansivo que se incremento con el tiempo, y que termino por crear una nueva organización política...el **Imperio**.

Representación del orden social en las antiguas civilizaciones



3. ¿Qué consecuencias trajo la jerarquización social y la centralización del poder político en la sociedad que dieron lugar a las primeras civilizaciones? 8 puntos.



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Lee el siguiente texto sobre la organización social en las primeras ciudades:

Cuando se formaron las primeras aldeas, los habitantes de las ciudades se vieron en la necesidad de organizarse. Nombraron a un jefe o a un grupo de jefes para que se encargaran de mantener el orden. Las aldeas que eran más grandes se transformaron en grandes ciudades, como fue el caso de las ciudades-Estado de Mesopotamia. Al mismo tiempo, las aldeas más pequeñas se unieron para ser parte de grandes reinos, como fue el caso del Imperio egipcio. En uno y otro caso, los habitantes reconocieron la autoridad de un rey, jefe del Estado, que también llamaron, en el caso de Egipto, emperador o faraón, cuyo cargo era hereditario. En las ciudades de la antigua Grecia solo en un principio hubo reyes, pues prontamente formaron una democracia. No obstante, en todas estas primeras ciudades, se hizo necesario formar un Estado para gobernarlas. Para su funcionamiento, el Estado debió tener funcionarios encargados de recopilar la información necesaria y de transmitir las órdenes; un ejército, encargado de mantener el orden al interior del país y de defenderlo de los posibles enemigos, y leyes para poder gobernar a los ciudadanos.

Le Callennec, S. (coord.) (2002). *Histoire, Geographie*. Paris: Hatier. [Adaptación]

Tras la lectura, comentan las ideas centrales con el o la docente y a continuación responden las siguientes preguntas:

4. ¿En qué consistió la “complejización” de las primeras aldeas y cuáles fueron sus consecuencias? 5 puntos

--

5. ¿Por qué surgió la necesidad de crear un Estado centralizado en las primeras ciudades? 5 puntos.

--

6. ¿Qué relevancia tuvieron la creación de un ejército y de leyes para el funcionamiento de las primeras ciudades? 5 puntos.

--

7. ¿Qué diferencias y qué semejanzas pueden establecerse entre el surgimiento del Estado en Mesopotamia, Egipto y Grecia? 5 puntos.

--



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán