



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Significado de las palabras según el contexto”

Profesor(a):	Brayana Mardones Aguilera	Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Correo:	bmardones@ccechillán.cl		
Transmisiones:	5° A: miércoles 07 de Octubre 17:00 hrs. 5° B: Miércoles 07 de Octubre 18:00 hrs.		
Curso	5° básico A y B	Fecha máxima de envío:	Martes 13 de octubre
Objetivo de aprendizaje:	Utilizar distintos significados de las palabras según el contexto.		
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none">- Desarrolla la guía de trabajo y la ruta de aprendizaje. Lee bien las instrucciones.- Procura que tu letra sea clara y ordenada.- De la misma forma en que lo hiciste la vez anterior, tómale una foto a la guía y se la envías a tu profesora, preferentemente por Correo, si no, a través de whatsapp.- Finalmente pega la guía en tu cuaderno de lenguaje.- Envía las tareas en la fecha estipulada.		

Inicio



- 1** Para dialogar en familia:
- El lenguaje es un ser que vive y se transforma por medio de sus palabras. EL diccionario de la Real Academia de la Lengua Española tiene alrededor de 88.000 palabras. ¿Cuántas palabras crees que usas tú?
 - ¿Sabes que son los sinónimos? ¿Para qué sirven?
- Responde en tu cuaderno.

Desarrollo

1

Aprende sobre los sinónimos, realizando las actividades 1 a la 4 de la página 93 de tu libro de lenguaje. Recuerda trabajar en tu cuaderno.

2

¿Puedes escribir con tus propias palabras qué es un sinónimo? Escribe un ejemplo.

3

Para dialogar en familia: Ubica la página 94 de tu libro de lenguaje y responde las preguntas en la sección "Antes de leer", en tu cuaderno.

Antes de leer

- ¿Qué insectos habitan en un jardín? Anota algunos.
- ¿Has leído poemas que hablen de esos seres? Comparte tu experiencia con el curso.



4

Lee el poema "La hormiguita" (página 94), de la poeta Esther María Osses, de forma fluida y respetando las pausas tras los versos.

5

Responde en tu cuaderno: ¿Qué significado de la palabra "rica" es utilizado en el poema?

6

Responde la pregunta de la sección "Después de la lectura" (Página 94): ¿Cuál era el problema de la hormiguita?, ¿cómo lo resolvió?

7

Escoge 6 palabras del poema "La hormiguita" y busca 2 sinónimos para cada una de ellas. Anota los resultados en tu cuaderno. Puedes recurrir al siguiente link para realizar la actividad: <https://www.wordreference.com/sinonimos/diccionario>

8

Reescribe el poema "La hormiguita", cambiando las 6 palabras trabajadas en la actividad 7, por uno de sus sinónimos.

9

Lee nuevamente el poema, con las palabras que cambiaste. ¿Cómo quedó?



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Guía de trabajo

(Evaluación de la sesión)

Nombre Estudiante: _____ curso: _____

I.- Relee el poema “La hormiguita” y responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuál es el sinónimo de la palabra **“despensa”** presente en el poema leído?

- a) Estante
- b) Víveres
- c) Mueble
- d) Espacio

2.- ¿Qué son los sinónimos?

- a) Palabras que tienen un significado opuesto.
- b) Palabras que sirven para nombrar.
- c) Palabras que sirven para calificar.
- d) Palabras que tienen un significado parecido.

3.- ¿Qué significa la frase del poema: “a paso de hormiga”?

- a) Hacer algo lentamente
- b) Hacer algo en grupo
- c) Hacer algo en fila
- d) Hacer algo constantemente

II.- Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Qué aprendí en ésta clase?

b) ¿Por qué es importante conocer los sinónimos de las palabras?

c) ¿Qué ocurre con los poemas si cambiamos sus palabras?

d) ¿Te puede servir aprender sobre los sinónimos en otras asignaturas?
Explica.
