



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Democratización en Chile”

Profesor(a):	Roberto Escobar Carrasco 6° A - B		
Correo:	rescobar@ccechillan.cl	Instagram: proferobertocce	
Puntaje Total	65 puntos (55 guía + 10 entrega en plazo)		Exigencia 60 %
Curso	6° A- B	Fecha máxima de envío o entrega	11 de octubre
Objetivo de aprendizaje:	Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.		
Instrucciones:	Desarrolla la siguiente actividad y luego de finalizar, no olvides enviarla a mi correo dentro del plazo establecido. Asegúrate de tomar buenas fotografías para ser revisadas.		

NOMBRE ALUMNO: _____ **CURSO:** _____

CHILE A PARTIR DE LA DÉCADA DE 1920

Desde la década de 1920 se produjeron en Chile importantes cambios políticos, económicos y sociales, como por ejemplo:

- Se crearon leyes para mejorar las condiciones de los trabajadores.
- La crisis del salitre llevó a un cambio en el rol del Estado y su participación en la sociedad.
- Sectores antes postergados, como la clase media y las mujeres, tomaron protagonismo.

Después de la Gran Depresión económica (EE.UU en 1929) al mismo tiempo que los gobiernos optaron por enfocar la economía en el desarrollo de la industria nacional, aumentaron los recursos destinados a mejorar las condiciones de vida de la población. De este modo, el Estado de Chile tomó un rol benefactor. ¿En qué ámbitos intervino el Estado para aumentar el bienestar de la sociedad?

Educación El Estado aseguró la educación primaria para toda la población y aumentó la cobertura escolar y universitaria. Además, impulsó la educación técnica para hombres y mujeres, con el objetivo de aportar al desarrollo industrial del país.

ACTIVIDAD N°1 EDUCACIÓN PRIMARIA OBLIGATORIA

Lea el siguiente texto, analice el cuadro y responda las preguntas que se plantean a continuación:
(5pts c/u 30 total)

Ley sobre Educación Primaria Obligatoria en Chile

Dictada el 26 de agosto de 1920

“La educación primaria es obligatoria. La que se dé bajo la dirección del Estado y de las Municipalidades será gratuita y comprenderá las personas de uno y otro sexo.

Art. 2°: Los padres o guardadores están obligados a hacer que sus hijos o pupilos frecuenten, durante cuatro años a lo menos, y antes que cumplan trece años de edad, un establecimiento de educación primaria fiscal, municipal o particular.

En los campos o lugares en que las circunstancias no permitan mantener escuelas permanentes o se creen escuelas temporales, los menores asistirán a estas durante cuatro temporadas a lo menos”.

Matrícula en escuelas fiscales y particulares, por sexo, 1860-1930

Escuelas particulares	1860	1870	1880	1890	1900	1910	1920	1930
Niñas	3.653	8.115	5.888	13.068	19.995	26.551	19.502	30.194
Niños	5.556	12.866	9.218	14.449	22.965	31.614	35.373	41.070
Escuelas públicas								
Niños	6.057	16.103	23.822	48.950	58.987	133.804	176.770	227.784
Niñas	15.513	22.801	16.598	52.103	55.423	125.071	169.616	231.169

Fuente: Egaña, L., Núñez, I. y Salinas, C. *La educación primaria en Chile: 1860-1930. Una aventura de niñas y maestras*. LOM-PIIE, 2003.

1. A modo general, ¿qué pasó con el número de matrículas en el período 1860-1930?

.....

2. ¿Cree que es importante que el Estado intervenga para que los niños y niñas vayan a la escuela? Fundamente.

.....

3. ¿Cuál es la diferencia entre escuelas particulares y escuelas fiscales? ¿Por qué cree que entre 1910 y 1920 aumentó más la matrícula en las escuelas fiscales?

.....

4. ¿Cuál cree usted que es el objetivo de la existencia de ciertos niveles escolares obligatorios?

.....

5. ¿Qué importancia tiene la educación de los niños y jóvenes para la sociedad? Argumente.

.....

6. ¿Qué sucede hoy en día con la escolaridad? ¿Es obligatorio asistir a la escuela? ¿En qué niveles? ¿Qué crees que tiene que asegurar el Estado para que la asistencia a la escuela sea obligatoria?

.....

ACTIVIDAD N° 2 PARTICIPACIÓN ELECTORAL

Lea atentamente el siguiente texto y responda las preguntas: (5 pts. c/u 10 total)

“El aumento de los niveles de participación electoral tuvo un impulso considerable con la incorporación de la mujer en la vida política. En 1935 se permitió el voto femenino en las elecciones municipales, y en 1949 en las elecciones presidenciales y parlamentarias. El aumento del electorado tuvo desde entonces un rápido crecimiento, incentivado por la introducción de la cédula única electoral en 1958, que puso fin al cohecho, la aprobación del voto de ciegos en 1969 y de los analfabetos en 1972. El porcentaje de votantes con respecto a la población pasó de un 7,6% en 1932 a un 36,1% en las elecciones de 1973, uno de los niveles más altos en la historia de Chile”.

1. De acuerdo al documento, ¿cuáles son los cinco hitos más relevantes en el aumento de la participación electoral?

.....

.....

.....

.....

2. Considera relevante la participación electoral? ¿Por qué? Fundamente tu respuesta.

.....

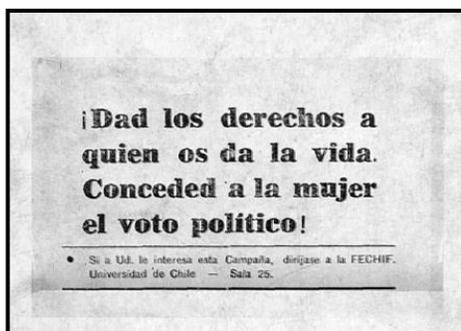
.....

.....

ACTIVIDAD N° 3 EL VOTO FEMENINO

Los años comprendidos **entre 1940 y 1970** estuvieron marcados por el cambio. Fue una época de transformaciones en la moda, en las costumbres, en la forma de pensar de los jóvenes y en las formas de hacer política. Durante estos años nacieron nuevos grupos y partidos políticos que canalizaron las aspiraciones de los chilenos y chilenas que deseaban participar activamente en la construcción de un país más democrático. De esta forma, la **democratización** ocupó un espacio importante en la vida pública. La democratización es el proceso de aumento de los grupos que actúan en la toma de decisiones políticas.

- I. Observe atentamente las siguientes imágenes y responda a las preguntas: (5 pts. c/u 10 total)



a. Averigüe el significado de la palabra emancipación.

b. ¿Qué significado tiene la expresión “dad los derechos a quien os da la vida”.?

II. Reflexionen en torno de los siguientes planteamientos y respondan la pregunta que se señala a continuación. (5 pts. total)

“He luchado por el voto para la mujer, no porque sea una feminista a ultranza [sin dudar], ni porque crea que las mujeres son mejores que los hombres o que el voto femenino sea en si panacea [remedio] para solucionar los problemas nacionales, sino simplemente por convicción [certeza] democrática. Creo en el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo. Pienso que todos los habitantes de un país, cualquiera sea su color o su raza, su cultura y su sexo, su credo político o religioso, tienen derecho a influir en los destinos de su patria”.

(Palabras escritas por Elena Caffarena en enero de 1949, en Eltit, Diamela (1949): *Crónica del Sufragio femenino en Chile*. Santiago: Sernam. P.109 en www.memoriachilena.cl)

C. ¿Por qué al otorgar el voto a un mayor número de personas se fortalece la democracia?