



**NOMBRE ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

<b>Profesor(a):</b>	<b>Roberto Escobar Carrasco 5° A – Susana Llanos Merino 5° B</b>		
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:rescobar@ccechillan.cl">rescobar@ccechillan.cl</a>	<a href="mailto:sllanos@ccechillan.cl">sllanos@ccechillan.cl</a>	
<b>Instagram:</b>	<b>proferobertocce</b> -----		
<b>Asignatura</b>	Historia, Geografía y Cs. Sociales		
<b>Curso</b>	5° A - 5° B	Fecha máxima de envío o entrega	<b>LUNES 12 de OCTUBRE</b>
<b>Puntaje - Exigencia</b>	26 puntos total 60 % de exigencia		
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	<b>OA1</b> Reconocer las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones en los viajes de exploración desarrolladas en el siglo XV		
<b>Instrucciones:</b>	Realiza las siguientes actividades planteadas, que tienen relación con la reciente unidad iniciada. Para realizarla no es necesario el texto escolar.		

### VIAJES DE EXPLORACIÓN

Durante miles de años, América fue desconocida para los europeos, cuyo horizonte se limitaba a su continente y a algunos territorios de Asia y África. Esta situación cambió a partir del siglo XV, cuando se inició uno de los procesos más trascendentes en la historia de la humanidad: La Expansión Europea. A partir de ese momento, el anhelo de buscar nuevas rutas comerciales y conocer nuevas tierras y mares, llevó a los europeos a realizar viajes de exploración.

Este proceso de expansión permitió a varios países europeos controlar amplios territorios fuera de su continente. Una de las expresiones más importantes del proceso de expansión fue la exploración ultramarina, es decir, la búsqueda de nuevas rutas y territorios en zonas desconocidas para los europeos.

#### **ACTIVIDAD N° 1 MIEDO A LO DESCONOCIDO ( 3 pts. c/u 6 total)**

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las preguntas:

“Nadie ha podido averiguar nada cierto sobre el océano, por su difícil y peligrosa navegación, profunda oscuridad y tenebrosas aguas, por sus frecuentes tempestades y por el miedo a sus grandes peces y soberbios [insuperables] vientos; pero en él se encuentran muchas islas, habitadas algunas y despobladas otras. No habrá marino que se atreva a navegar en él ni penetrar en su profundidad, y si algo ha navegado, ha sido siempre siguiendo sus costas, sin apartarse de ellas, porque las olas de este mar, son altas como montañas [...]”

Fuente: Crónicas del geógrafo Al-Idrisi (siglo XII), compiladas en: José Antonio Conde, Descripción de España de Xerif Aledris, conocido por el Nubiense, Imprenta Real, 1799.

1 . ¿Por qué los navegantes no se atrevían a viajar mucho por el mar?

2 . ¿Cómo se navegaba en esa época? ¿Por qué era de esa forma?

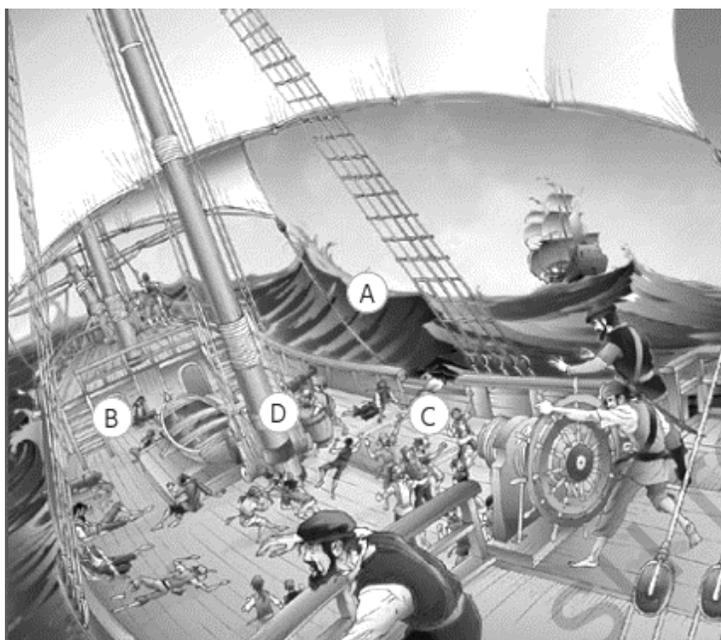
## LO QUE ENFRENTABAN LOS EXPLORADORES

Debido a la duración de los viajes de exploración y al desconocimiento de las rutas, se produjo un conjunto de dificultades al interior de las tripulaciones que viajaban en las embarcaciones. ¿Qué desafíos planteaba un viaje de exploración para una tripulación?

### ACTIVIDAD N ° 2

Observa y analiza las siguientes fuentes y desarrolla la actividad planteada.

#### FUENTE N° 1



(puedes ver esta imagen a color en la página 76)

**A.- Inclemencias climáticas:** las marejadas y los fuertes vientos generaban angustia por las probabilidades de naufragar

**B.- Enfermedades:** la falta de alimento e higiene permitió que se propagaran enfermedades como el escorbuto y la anemia

**C.- Motines:** la duración de los viajes y la idea de nunca llegar a tierra provocaban fuertes tensiones en la tripulación

**D.- Comida y descanso:** comían una sola vez al día y dormían en algún rincón de la cubierta

#### FUENTE N° 2

“Estuvimos tres meses y veinte días sin provisiones frescas, y comíamos galletas viejas convertidas en polvo, llenas de gusanos y con un olor insoportable por hallarse impregnadas en la orina de ratas. El agua que bebíamos estaba igualmente podrida y hedionda. Comíamos también los cueros de buey que cubrían la madera que sujetaba las velas. Estaban muy duros y secos, y los ablandábamos con agua de mar unos días, y después los poníamos sobre las brasas”.

Pigafetta, Antonio (1546). Primer viaje en torno al globo. Testimonio de Antonio Pigafetta, quien participó en la expedición de Hernando de Magallanes.

- Imaginen que son tripulantes en un viaje de exploración. Escriban un relato de un día de viaje, señalando quiénes son, cuál es su función en el viaje, las actividades que realizan y los problemas que enfrentan. Complementa tu relato con un dibujo del viaje. (20 pts)

#### A considerar

- Extensión mínima 10 líneas.
- Cuida tu caligrafía y ortografía
- El dibujo debe estar pintado

