

“Hair - Reading”

Profesor(a):	Arol Veloso		
Correo:	aveloso@ccechillan.cl		
Instagram:	@teacher_arol		
Curso	3ro Medio A (Dayline Gatica)	Fecha máxima de envío	Lunes 12 de octubre
Objetivo de aprendizaje:	-Extraer información general de un texto escrito adaptado. -Identificar verbos de acción clave asociados a la vida cotidiana.		
Instrucciones:	<p>Hace un par de clases comenzamos una macro unidad sobre el tema “Fashion”, ya pasamos por la sub-unidad de “clothes” y hoy comenzaremos un ciclo sobre el tema de “hair”. Para ello tendrás que:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Identificar los verbos y palabras de la actividad 1 buscándolos en un diccionario.2) Completar las oraciones de la actividad 2 escribiendo la palabra de la actividad 1 que calce.3) Leer el texto de la actividad 3.4) Responder las preguntas sobre el texto.6) Una vez terminado, enviarme una fotografía de tus actividades ya sea al correo o al Instagram. <p>Recuerda que siempre puedes contactarme para preguntar cualquier duda que tengas.</p>		

Activity 1. Use a dictionary to translate the following words to Spanish.

Actividad 1. Usa un diccionario para traducir las siguientes palabras al español.

Eat		Protect	
Drink		Give	
Wear		Grow	
Use		Remember	
Take care		Go	
Damage		Wash	

Activity 2. Complete the following sentences with a word from the previous activity.

Actividad 2. Completa las siguientes oraciones con una palabra de la actividad anterior.

- 1) Emilia _____ apples at lunch.
- 2) Mike _____ a soda.
- 3) Rose _____ a Green T-shirt.
- 4) Richard _____ a new computer.
- 5) Robert _____ of his sister.
- 6) We _____ the planet with contamination.
- 7) Helen _____ the house with a security system.
- 8) Samantha _____ a present for Christmas.
- 9) The plants _____ with sun and water.
- 10) Norah _____ the contents for the test.
- 11) My family _____ to the beach on summer.
- 12) Patrick _____ his dog.

Activity 3. Read the following text and answer the questions below.

Actividad 3. Lee el siguiente texto y responde las preguntas de abajo.

1. Drink More Water: Internal hydration combined with external hydration is the essential to well-balanced and healthy hair. You can use hydrating hair care products, but you must drink a reasonable quantity of water to protect your hair.

2. Eat Healthy: Nutrition is important, especially with hair care and skin care. Your hair is made of proteins and amino acids. You must give it the right nutrition to grow and maintain well. Remember to eat vegetables and fruits in your diet.

3. Wear Hair Caps/hats: Sunlight damages your skin, and your hair too. Wear hats when you go out to protect your hair from this damage. Protect your hair with caps when you are in a swimming pool. Chlorinated water is bad for your hair.

4. Use Chemical Free Shampoos: You really can't control the natural factors that damage your hair, but you can control the shampoos you use. Lesser the number of chemicals in your shampoo, healthier your hair. Go for gentle shampoos that suit your hair type.

Answer the following questions about the text.

Responde las siguientes preguntas sobre el texto.

1) ¿De qué se trata el texto? (puede ser en español)

_____.

2) ¿Qué elemento le falta al texto? (puede ser en español)

_____.

3) ¿Qué título le pondrías al texto? (debe ser en inglés)

_____.

4) ¿Cuánta agua hay que beber para proteger el pelo? (debe ser en inglés)

_____.

5) ¿De qué está echo el pelo? (debe ser en inglés)

_____.

6) ¿Por qué hay que usar gorras cuando estamos en una piscina? (debe ser en inglés)

_____.

7) ¿A qué tipo de gorras se referirá el consejo 3?



8) ¿Qué tipo de shampoo debemos usar? (debe ser en inglés)

_____.

9) Une el consejo con su idea principal:

1. Drink more water

Debes consumir alimentos que te ayuden a nutrir tu cabello.

2. Eat healthy

Usa shampoos con pocos químicos que dañen tu cabello.

3. Wear hair cap/hats

Bebe la suficiente cantidad de agua para hidratar tu pelo.

4. Use chemical free shampoos

Usa gorras o sombreros para proteger tu cabello de los rayos del sol o el agua con cloro.