



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

### “Actions - Writing”

<b>Profesor(a):</b>	<b>Arol Veloso</b>		
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:aveloso@ccechillan.cl">aveloso@ccechillan.cl</a>		
<b>Instagram:</b>	<b>@teacher_arol</b>		
<b>Curso</b>	Iro Medio A Krishna Navarrete Joaquín Rodríguez  Iro Medio B Crishna Alarcón Ana Hernández Bárbara Malverde Benjamín Otárola Diego Rodríguez	<b>Fecha máxima de envío</b>	Lunes 18 de Octubre
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	-Aplicar verbos de acciones a diferentes contextos comunicativos -Expresar ideas simples que contengan verbos de acción y verbos modales de manera escrita		
<b>Instrucciones:</b>	En la guía anterior comenzamos una unidad en la que aprendimos algunos verbos. Hoy reforzaremos ese aprendizaje.  Para ello tendrás que:  1) Completar el crucigrama de la actividad I.  2) Unir las expresiones de la actividad II para generar oraciones.  3) Traducir las oraciones de la actividad III.  4) Inventar tus propias oraciones en la actividad IV.  5) Una vez terminado, enviar una fotografía del desarrollo de las actividades, ya sea al correo electrónico o por mensaje de Instagram.		



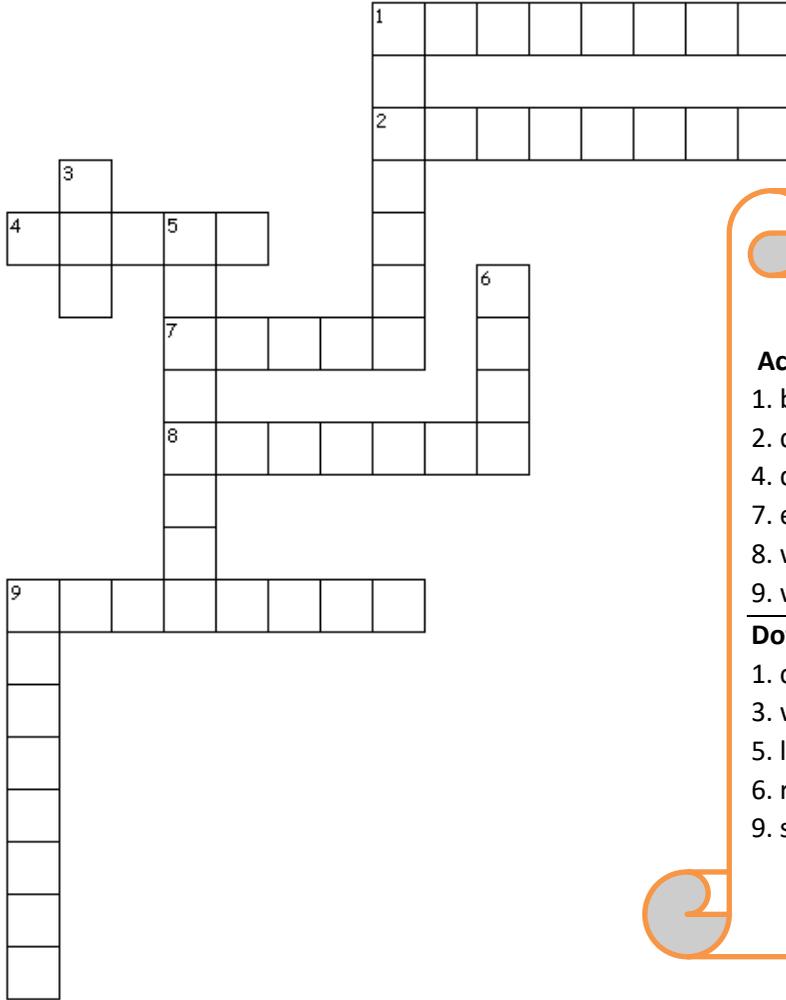
Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**I.- Complete the following puzzle with the Spanish translation of the verbs.**

I.- Completa el siguiente puzle con la traducción al español de los verbos.



**Across**

- 1. brush
- 2. drive
- 4. drink
- 7. eat
- 8. walk
- 9. write



**Down**

- 1. cook
- 3. watch
- 5. listen
- 6. read
- 9. study



**II.- Match the modals, to the expressions and the contexts.**

II.- Une los modales con las expresiones y los contextos.

You can	Eat fast food	Alcohol
You can't	Brush our teeth	To have a healthy llife
You must	Cook	When you finish a test
You can't	Read text messages	Delicious foods
Chefs can	Listen to music	Everyday
You must	Drink	If you suffer blood presure
Children can't	Walk everyday	everyday
We must	Study	To another person



**III.- Translate the following sentences to English.**

III.- Traduce estas oraciones al inglés.

1) María debe estudiar en la escuela.

\_\_\_\_\_.

2) Jorge es adulto. Él puede conducir.

\_\_\_\_\_.

3) Mike es jugador de fútbol. Él no puede usar las manos.

\_\_\_\_\_.

4) Teresa juega voleibol. Ella debe usar las manos.

\_\_\_\_\_.

5) Yo debo cepillarme los dientes.

\_\_\_\_\_.

6) Los estudiantes no pueden escuchar música en clase.

\_\_\_\_\_.

7) Tú puedes ver películas en tu casa.

\_\_\_\_\_.

**IV.- Write two more sentences for each modal.**

IV.- Escribe dos oraciones más para cada modal.

CAN

1)

\_\_\_\_\_

2)

CAN'T

1)

\_\_\_\_\_

2)

MUST

1)

\_\_\_\_\_

2)