

Sistema circulatorio y respiratorio

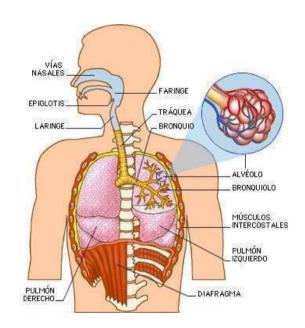
Profesor(a):	Claudia Paredes (5°A) - Valeria Chandía (5°B)			
Correo:	<u>cparedes@ccechillan.cl</u> - <u>vchandia@ccechillan.cl</u>			
Curso	5° Básico A - B	Fecha máxima de envío o entrega	Lunes 05 de octubre	
Objetivo de	- Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espiración- intercambio de			
aprendizaje:	oxígeno y dióxido de carbono), identificar las estructuras básicas del sistema respiratorio			
	(nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).			
	- Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias,			
	oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos			
	sanguíneos y sangre).			
Instrucciones:	1 Leer páginas del texto del estudiante: 76 a 79 (sistema respiratorio) y 83 a 85 (sistema			
	circulatorio).			
	2 El trabajo puede ser entregado en una de las siguientes modalidades , indicando			
	nombre y curso dentro del plazo correspondiente:			
	- En el colegio los días martes y jueves (dejar con funcionario que se encuentre de turno).			
	- Enviando una foto al correo electrónico de la profesora que corresponda: Claudia			
	Paredes (5°A) - Valeria Chandía (5°B)			

Sistema respiratorio

El sistema respiratorio está encargado de realizar el intercambio de gases entre el exterior del organismo y la sangre. Las estructuras que componen este sistema son: fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, pulmones, bronquios, bronquiolos, alveolos y diafragma.

Algunos de los procesos que se llevan a cabo gracias al sistema respiratorio son:

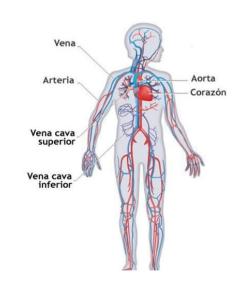
- Inhalación: es cuando el aire entra por la nariz, por lo que el diafragma desciende y se expande el tórax.
- Exhalación: es cuando el aire sale por la nariz, producido porque el diafragma ascendió, disminuyendo el tamaño del tórax.
- Intercambio gaseoso: es el intercambio que se realiza en los alvéolos, donde el oxígeno es transportado a la sangre y el dióxido de carbono a los alvéolos, para su eliminación en la exhalación.



El sistema circulatorio

El sistema circulatorio está conformado por una serie de estructuras y componentes que permiten el transporte de nutrientes y oxígeno, y de recoger las sustancias de desechos del cuerpo. Las estructuras que conoceremos son: corazón, vasos sanguíneos (venas, arterias y capilares) y la sangre.

El proceso que se realiza gracias a la existencia del sistema circulatorio es la circulación sanguínea. Por lo tanto, este proceso es vital para el buen funcionamiento del ser humano y de otros seres vivos.





Actividades

Nombre:		Curso:		
I Términos pareados. columna B. (3 puntos ca		del sistema respiratorio de la columna A con su función en la		
Columna A		Columna B		
1 Diafragma	Se	Se encuentran en el interior de los bronquios		
2 Laringe		Dentro de él se realiza el intercambio gaseoso, y están protegidos por las costillas.		
3 Bronquiolos		Es por donde entra el aire, donde se retiene el polvo y otras sustancias.		
4 Pulmones	Se	Se encarga de brindar una vía abierta para el aire inhalado y exhalado.		
5 Tráquea		Está encargado de provocar los procesos de inspiración y expiración, al descender y ascender.		
6 Alveolos	Tie	Tienen estructuras de forma de saco, y aquí es donde se realiza el		
7 Fosas nasales		intercambio gaseoso de manera específica En su interior se encuentran las cuerdas vocales		
II Observa y luego res	ponde. (7 puntos)	1. ¿Cuál es el nombre del proceso ocurre en la imagen A?		
		2. ¿Cuál es el nombre del proceso ocurre en la imagen B? 3. ¿Cuál es la diferencia entre estos procesos?		
Α	В			
III Completa la siguien hasta los alvéolos. (3 po		icando las estructuras que recorre el aire desde las fosas nasales		
Fosas nasales	_ 			
Alvéolos	—			



IV.- Une con una línea el tipo de vaso sanguíneo con su función. (3 puntos cada una)



V.-Selección múltiple. Marca la letra de la alternativa correcta. (2 puntos cada una)

- 1. Franco, Alberto, Laura y Ana están ordenando los niveles de organización de mayor a menor. ¿Cuál es el orden correcto?
- a). Franco: pulmón, epitelio, célula, sistema respiratorio.
- b). Alberto: pulmón, sistema respiratorio, epitelio, célula.
- c). Laura: sistema respiratorio, pulmón, epitelio, célula.
- d). Ana: célula, sistema respiratorio, pulmón, epitelio.
- 2.- Pedro y Andrea corren durante todo el recreo. ¿Cómo estarán su frecuencia cardiaca y respiratoria, comparadas con un momento de reposo?
- a). Más altas que en reposo.
- b). Más altas que durante el recreo.
- c). Solo la frecuencia cardiaca está más alta en el recreo.
- d). No habrá diferencias entre ambos momentos.
- 3. El sistema circulatorio es un circuito cerrado formado por vasos sanguíneos. ¿Cuál es la relación correcta?
- a). Venas: tienen presión sanguínea.
- b). Arterias: al interior poseen válvulas.
- c). Capilares: vasos gruesos y elásticos.
- d). Arterias: tienen paredes gruesas.

VI.- Identifica los componentes de la sangre según corresponda. (3 puntos cada una)

