



## “Los mapas”

<b>Profesor(a):</b>	<b>Brayana Mardones 4° A</b>	<b>Susana Llanos 4°B</b>	
<b>Correo:</b>	<b>bmardones@ccechillan.cl</b>	<b>sllanos@ccechillan.cl</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Ciencias Naturales</b>		
<b>Curso</b>	4° A y B	Fecha máxima de entrega	Jueves 24 de septiembre
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	Identificar los tipos de mapas. Interpretar mapas.		
<b>Instrucciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Trabajaremos las páginas 70 y 71 de tu texto de Historia.</li><li>→ A continuación, encontrarás las imágenes de estas páginas con las indicaciones de lo que debes desarrollar.</li><li>→ Te recordamos que este trabajo se evaluará y tendrá una calificación acumulativa.</li><li>→ Debes contestar todas las preguntas según se indica, pero no todas son consideradas para la calificación, sólo, las que llevan un puntaje asignado.</li><li>→ El trabajo realizado en el cuaderno tiene un puntaje de 11 puntos, se considera la tarea completa, letra clara y ordenada, correcta ortografía.</li><li>→ El puntaje total de la actividad es de 40 puntos.</li><li>→ Los recortes o imágenes de los mapas no son obligatorios. Pero te ayudan a comprender mejor cada concepto.</li><li>→ Finalmente, debes tomar una fotografía a las tareas desarrolladas (en libro y cuaderno) y enviarlas, en lo posible a los correos respectivos, en formato de texto o fotografía. También lo puedes enviar por whatsapp.</li><li>→ Respeta la fecha de entrega de tus trabajos.</li></ul>		

## Interpretar mapas

### Taller de Ciencias Sociales

¿Qué es interpretar mapas?

Los mapas son representaciones gráficas de la superficie terrestre y de distintos fenómenos que ocurren sobre ella. Interpretar un mapa significa observarlo detenidamente y comprender la información que contiene reconociendo su sentido y utilidad.

¿Por qué interpretar mapas?

Porque nos ayudan a ubicarnos en la superficie terrestre y conocer dónde ocurren algunos de sus fenómenos naturales y culturales.

Observa el mapa. Luego, interpreta su información aplicando la siguiente estrategia.



**Paso 1.** Identifica el espacio representado en el mapa y su orientación.

- Según la información que aportan las distintas partes del mapa, responde y realiza la actividad.

**4 pts.\*** Señala el espacio de la superficie terrestre que representa el mapa.

\_\_\_\_\_

**4 pts.\*** Encierra la rosa de los vientos y destaca la dirección que apunta hacia el norte.

**Paso 2.** Según el fenómeno que representa, determina qué tipo de mapa es.

- Según la información que aporta el título y la simbología, marca con un  el tipo de mapa al que corresponde.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mapa físico    | Expone el relieve, es decir, las formas y alturas de la superficie terrestre. |
| <input type="checkbox"/> Mapa político  | Expone las divisiones hechas por los seres humanos sobre el territorio.       |
| <input type="checkbox"/> Mapa económico | Expone la distribución de los recursos y/o las actividades económicas.        |
| <input type="checkbox"/> Mapa climático | Expone los climas que caracterizan a las distintas partes del territorio.     |
| <input type="checkbox"/> Otro           |   |

Escribe en tu cuaderno el título **“Tipos de mapas”**

Luego copia esta definición de mapa

Enseguida, copia los tipos de mapas con su definición. Si puedes, busca una imagen o recorte de un mapa de cada tipo y lo pegas.

Recuerda dejar espacio entre los conceptos para que te quede muy ordenado.

Desarrolla las actividades 1 y 2 en el libro

**Paso 3.** Reconoce las características del espacio y del fenómeno representado.

3. Según la información de la simbología y los topónimos, responde.

- ¿Cuáles son las partes o lugares del territorio representado?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué elementos del fenómeno representado figuran en el mapa?



**Paso 4.** Relaciona el espacio con el fenómeno representado.

4. Observa la distribución de los distintos símbolos sobre el mapa y responde.

**4 pts.** • ¿Qué recursos se producen en América? Menciona tres.

\_\_\_\_\_

**4 pts.** • ¿Qué recursos están presentes en más de un continente? Menciona dos.

\_\_\_\_\_

**Ahora, aplica la estrategia**

Observa el mapa. Luego, interpreta su información.

**Mapa político de América del sur**



- Activo cartográfico 3D.
1. ¿Qué lugar representa y que tipo de mapa es? **4 pts.**
- \_\_\_\_\_
2. ¿Qué tipo de relaciones puedes establecer con la información del mapa? Plantea una y explícala. **5 pts.**
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Reflexiona**

1. ¿Cuál dirías que fue la mayor dificultad en la realización de este taller?, ¿por qué?
2. ¿Cómo la interpretación de mapas te puede ser útil para ubicarte en el entorno que habitas?

Responde las preguntas de esta página

Relaxiona junto a tu mamá o papá respecto de estas 2 preguntas. No es necesario que las respondas por escrito