



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Writing about Diseases”

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| Profesor(a): | Arol Veloso | | |
| Correo: | aveloso@ccechillan.cl | | |
| Instagram: | @teacher_arol | | |
| Curso | Iro Medio A Krishna Navarrete Joaquín Rodríguez Iro Medio B Crishna Alarcón Ana Hernández Bárbara Malverde Benjamín Otárola Diego Rodríguez | Fecha máxima de envío | Lunes 04 de Octubre |
| Objetivo de aprendizaje: | -Identificar vocabulario a verbos -Expresar ideas simples que contengan verbos de acción y verbos modales | | |
| Instrucciones: | En la guía de hoy comenzaremos una nueva unidad, llamada actions, es decir acciones. En esta unidad vamos a estudiar algunos verbos y vamos a trabajar en base a ellos. Para ello tendrás que: 1) Leer el archivo que se llama cuadernillo de estudio. 2) Escribir el nombre de los verbos debajo de cada imagen de la actividad I. 3) Completar el nombre de algunos verbos en la actividad II. 4) Une los verbos modales con sus usos correspondientes en la actividad III. 5) Completa las oraciones de la actividad IV con los verbos modales correspondientes. 6) Escribe oraciones sencillas con la información dada en la actividad V. 5) Una vez terminado, enviar una fotografía del desarrollo de las actividades, ya sea al correo electrónico o por mensaje de Instagram. | | |

Name: _____

Grade: _____

Date: _____

I.- Write the names of the following verbs.

I.- Escribe el nombre de los siguientes verbos.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

II.- look at the following pictures and guess their meaning.

II.- Mira las siguientes imágenes y deduce su significado.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1) B _ _ S H | 2) S _ _ U _ _ Y | 3) _ _ A _ _ | 4) D _ _ I _ _ K |
|  |  |  |  |
| 5) L _ _ S T _ _ N | 6) R _ _ _ _ D | 7) C _ _ _ _ K | 8) W _ _ L _ _ |

Solutions

1) brush; 2) Study; 3) Eat; 4) Drink; 5) Listen; 6) Read; 7) Cook; 9) walk

III.- Match the modal verbs to their meaning.

III.- Une los verbos modales con sus significados.

MUST
CAN'T
CAN

Puedes
 Debes
 No puedes



IV.- Fill in the following sentences with the correct modal (must, can or can't).

IV.- Completa las oraciones con el modal correcto (must, can't o can).

Ejemplo:

1) You _____ listen to music when you finish the test.



1) You can listen to music when you finish the test.

2) You _____ eat fast food if you suffer blood pressure.

3) You _____ walk every day to live healthy.

4) You _____ read text messages to other person.

5) Chefs _____ cook delicious food.

6) You _____ study everyday.

7) Children _____ drink alcohol.

8) We _____ brush our teeth everyday.

V.- Write sentences using the information given and a modal.

V.- Escribe oraciones usando la información dada y uno de los modales.

Ejemplo:

1) little children + cook



Children can't cook.

2) primary school students + drive

3) language students + read books

4) classmates + write notes

5) students during class + call

6) When you get home + listen to music

7) sick people + eat healthy food