



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Podcast – Speaking Activity”

Profesor(a):	Arol Veloso (1ro medio A) Paulina Pereira (1ro medio B)		
Correo:	aveloso@ccechillan.cl - ppereira@ccechillan.cl		
Instagram:	@teacher_arol - miss_paulina_pereira		
Curso	Iro Medio A Iro Medio B	Fecha máxima de envío	Lunes 04 de Octubre
Objetivo de aprendizaje:	-Expresar oralmente ideas propias empleando formato dado. -Evaluar desempeño personal de la expresión oral con ayuda de una pauta de auto-evaluación.		
Instrucciones:	Con esta clase llegamos al cierre de la unidad de Education, en la que vimos el podcast como una herramienta para aprender. En las clases anteriores hemos estado desarrollando el guion escrito de un podcast personal, para la clase de hoy vas a grabar el primer episodio de tu podcast. Para ello necesitas 1) Grabar el primer episodio de tu podcast. 2) Evaluar tu desempeño con la pauta que se encuentra en la página siguiente. 3) Aplica correcciones y graba de nuevo corrigiendo los aspectos que consideres estén mal. 4) Una vez terminado, enviar la grabación de tu episodio ya sea al correo electrónico o cuenta de Instagram mencionadas en esta guía.		



PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

Use the following evaluation chart to analyse your podcast and make any correction.

Aspect	Description	Score	Comments
Goal	Mi podcast cumple con el objetivo de podcast que hemos estado trabajando las últimas clases.	/3	
Punctuality	Entrego mi podcast en la fecha correspondiente.	/5	
Volume	Mi volumen de voz es lo suficientemente alto como para que se escuche bien.	/3	
Noises	Mi podcast no contiene ruidos que dificulten la comprensión del mismo.	/3	
Content	Mi podcast contiene los elementos necesarios		
	Mi nombre	/3	
	Nombre del podcast	/3	
	Tema general	/3	
	Tema del episodio 1	/3	
	Descripción de mi tema	/5	
	Información extra de mi tema	/5	
	Conclusión	/3	
Intonation	Mi voz no suena plana (como un robot) durante el podcast.	/5	
Fluency	Mi lectura del guión es fluida, es decir, no hago pausas innecesarias a cada momento, pero tampoco parece que estoy leyendo apresuradamente.	/5	
General English	Mi pronunciación en términos generales está acorde que el nivel de mi curso.	/5	
Special English	Pronuncio adecuadamente los conceptos que están en directa relación con mi tema.	/5	
Format	Entrego un archivo de audio que contiene mi nombre y apellido además del curso.	/5	
Final Score		/64	
Mark			