



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Ecología III”

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------|--|
| Profesor(a): | Claudio Sandoval Balcázar | | |
| Correo: | csandoval@ccechillan.cl | | |
| Instagram: | @profeclaudiocce | | |
| Curso | Primer año medio | Fecha máxima de envío | Enviar archivos o fotografías al correo o DM de instagram del profesor, antes del lunes 14 de septiembre a las 22.00 horas |
| Transmisión en vivo | Miércoles 9 de septiembre, 1° medio A 11.00 – 1° medio B 10.00 | | |
| Consultas | Entre las 8.00 am y las 18.00 pm por correo electrónico o MD de Instagram | | |
| Objetivo de aprendizaje: | Explicar relación entre diferentes conceptos básicos de ecología | | |
| Instrucciones: | A partir de los contenidos presentes en el texto, desarrolla un cuadernillo de conceptos de ecología. | | |

I. CONTENIDO

Esta semana finalizaremos el “Gran libro de Ecología” con el desarrollo de las páginas que nos quedan. Desarrolla las actividades que se proponen en cada una de las páginas que se indican

| Página | Contenido |
|---------------|---|
| 11 | <i>Título de la página: ¿Cómo se ve afectado el tamaño de una población?</i> Lea el texto de la página 101 “Didymo, especie exótica invasora que amenaza los ecosistemas acuáticos del sur de Chile”, y responda: ¿Qué es una especie exótica?, ¿Qué efecto puede tener en un ecosistema la introducción de una especie exótica?, ¿Qué resguardos debe existir en nuestras fronteras para evitar la introducción de especies exóticas? |
| 12 | <i>Título de la página: Factores que afectan el tamaño de las poblaciones</i> Explica cómo afecta el ser humano, la naturaleza, fenómenos geológicos y atmosféricos afectan el tamaño de una población. Utiliza un máximo de dos líneas para cada una (páginas 102, 103 y 104) |
| 13 | <i>Título de la página: Especies nativas, endémicas, amenazadas y exóticas</i> Define qué es una especie nativa, endémica, amenazada y exótica. Menciona 2 ejemplos de cada una y dibuja el que más te guste (dibuja uno solamente) (páginas 106 y 107) |
| 14 | <i>Título de la página: Consecuencias de la extinción de las especies</i> Explica qué efecto tendría para el ecosistema, la extinción de la Llaleta y el Pájaro carpintero. Utiliza un mínimo de 4 líneas para cada uno (página 108) |
| 15 y 16 | <i>Título de la página: Mi experiencia desarrollando este trabajo</i> Desarrolla una escalera metacognitiva para evaluar el trabajo que hemos desarrollado, respondiendo estas cuatro preguntas. <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué hemos hecho?- ¿Cómo lo hemos hecho?- ¿Para qué o por qué lo hemos hecho?- ¿En qué situaciones de tu vida puedes aplicarlo? Enumera 3 opciones Estas preguntas son amplias, por lo que siéntete libre de reflexionar y responder respecto a todo el trabajo que hemos desarrollado utilizando las dos páginas. |



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

II. PAUTA DE REVISIÓN

En general, su trabajo debe cumplir con los siguientes indicadores. Considere la siguiente tabla que muestra los criterios con el que cada indicador será revisado.

| | | |
|-------------------|---|----------|
| DESTACADO | El/La estudiante cumple con todas las exigencias del indicador y se destaca por la calidad de la presentación en conformidad a lo solicitado. | 4 |
| ACEPTABLE | El/La estudiante cumple en forma aceptable con las exigencias del indicador, presentando información adecuada y pertinente. | 3 |
| INCIPIENTE | El/La estudiante cumple en forma básica e incipiente con las exigencias del indicador, se reconocen algunos elementos importantes. | 2 |
| BÁSICO | El/La estudiante no cumple con todas las exigencias del indicador y tiene dificultad para desempeñarse con el mínimo establecido | 1 |

| INDICADORES | PUNTAJE OBTENIDO |
|--|-------------------------|
| 1. El trabajo presenta todos los contenidos solicitados | |
| 2. Distribuye el material solicitado en los espacios definidos | |
| 3. Usa eficientemente el espacio disponible, no dejando espacios en blanco o con mucha información | |
| 4. Los dibujos tienen una buena presentación | |
| 5. Sintetiza las ideas que debe expresar en cada espacio | |
| 6. Demuestra originalidad en su presentación | |
| 7. Utiliza elementos de colores para resaltar elementos importantes | |
| 8. Entrega un trabajo limpio y ordenado | |
| 9. Se esmera por la calidad de su trabajo | |
| 10. Utiliza adecuadamente el vocabulario | |
| 11. No presenta faltas de ortografía | |
| PUNTAJE TOTAL | / 44 |

COMENTARIOS