

**“ENGLISH WORKSHEET N°3”**

<b>Profesor(a):</b>	Katherine Herrera Parada Arol Veloso Mora	<b>Asignatura</b>	Inglés
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:kherrera@ccechillan.cl">kherrera@ccechillan.cl</a> - <a href="mailto:aveloso@ccechillan.cl">aveloso@ccechillan.cl</a>		
<b>Instagram:</b>	miss_katherine_herrera / teacher_arol		
<b>Curso</b>	II ° A-B	<b>Fecha máxima de envío:</b>	Lunes 05 de Octubre
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Producir oraciones escritas en inglés aplicando estructura de pasado perfecto a partir de situaciones específicas entregadas.</li> <li>- Reforzar verbos en inglés.</li> <li>- Demostrar comprensión de un texto escrito en inglés a través de preguntas de comprensión.</li> </ul>		
<b>Instrucciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puedes completar la guía de trabajo en tu cuaderno o también puedes imprimirla.</li> <li>- Si tienes dudas puedes hablarle a cualquiera de los profesores mencionados anteriormente ya sea por mensaje de instagram o correo electrónico. Los profesores estamos para ayudarte.</li> <li>- Escribe tu nombre y curso.</li> <li>- Al momento de terminar tu guía, puedes enviarla por correo electrónico, instagram o ir a dejarla presencialmente al colegio, si envías fotografías procura que estas estén claras y escritas con lápiz pasta.</li>   <li>- Se subirá un video explicativo para la actividad, revisa las cuentas de instagram de ambos profesores.</li>   <li>- Recuerda enviar tu tarea en la fecha estipulada, debes justificar en caso de atraso.</li> </ul>		



## ENGLISH WORKSHEET

### “Past perfect”

NAME: \_\_\_\_\_ GRADE: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

#### Let’s Remember...

##### Funciones del "past perfect"(pasado perfecto)

El "past perfect" hace referencia a un tiempo anterior al pasado reciente. Se emplea para señalar que un evento había ocurrido antes que otro en el pasado. No importa cuál de los eventos se mencione primero, porque el tiempo verbal deja claro el orden temporal en que acontecieron.

La estructura del past perfect se forma con had + past participle (**had + verbo en participio**).

##### Examples

a. John had gone out when I arrived in the office. (John había salido cuando llegué a la oficina)

“gone” pasado participio del verbo “go”

b. I had saved my document before the computer crashed. (Había guardado mi documento antes de que el computador fallara)

c. She had never seen that man before. (Ella nunca había visto a ese hombre antes)

También podemos formar una oración negativa agregando “not” for example...

a. I had not saved my document before the computer crashed. (Yo no había guardado mi documento antes de que el computador fallara).

Podemos usar la forma abreviada de la siguiente manera ...

b. I hadn’t saved my document before the computer crashed. **HAD NOT = HADN’T**

1. Complete the sentences in the past perfect using your own ideas. (Complete las oraciones en pasado perfecto usando tus propias ideas).

Example:

a. I failed the english exam because *I hadn’t paid attention in class*

(*Reprobé el examen de inglés porque no había puesto atención en clases*)

b. I couldn’t eat cake because \_\_\_\_\_

c. I bought a new phone because \_\_\_\_\_

d. I couldn’t go swimming because \_\_\_\_\_

e. I argued with my friend because \_\_\_\_\_

f. I couldn’t sleep because \_\_\_\_\_

g. I couldn’t read your e-mail because \_\_\_\_\_

h. I wanted to watch the movie because \_\_\_\_\_

i. I didn’t want to go the pub because \_\_\_\_\_



I couldn't believe my eyes!

"I left my teenage son in charge of the house for the weekend, I realized he had had a big party while I was away"

*(Dejé a mi hijo adolescente a cargo de la casa por el fin de semana, me dí cuenta que él había hecho una fiesta mientras estuve fuera...)*

### WHEN I CAME BACK .... (Cuando regresé...)

1. They **had eaten** all the food from the fridge. (Ellos se **habían comido** toda la comida del refrigerador)
2. They **had broken** all my glasses. (Ellos **habían roto** todos mis vasos)
3. They **had burnt** the curtains with cigarettes. (Ellos **habían quemado** las cortinas con cigarrillos)

2. Now is your turn ... write sentences in past perfect from the situation below. (Ahora es tu turno... escribe oraciones en pasado perfecto a partir de la situación que se presenta más abajo).

"When you arrived home you realized you had been burgled." You couldn't believe your eyes.

*("Cuando llegaste a tu casa te diste cuenta de que te habían robado"... No lo podías creer.*



The burglars had broken down the door. (Los ladrones habían derribado la puerta).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**3. Read the text and answer the questions that follow. Use past perfect in your answers. (Lee el texto y responde las preguntas que siguen. Usa pasado perfecto en tus respuestas).**

Last night, Dane and Emily danced in a competition. They danced a salsa dance. They had practiced for 6 months before they danced in the competition. They were very good.

Dane and Emily's friends were in the audience. Before that night, they had never seen Dane and Emily dance. In fact, Dane and Emily had never danced in front of anyone before the competition.

After everyone had danced, the judges announced the winners. Dane and Emily won! They were the best dancers in the competition. Emily said she had never practiced so hard before! She was glad they had practiced a lot.

**1. How long had Dane and Emily practiced before the competition?**

**2. Before that night, who had seen Dane and Emily dance?**

**3. What happened after everyone had danced?**