

Objetivos de aprendizaje: (lectura)

OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:

- extrayendo información explícita e implícita
- comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto

La receta

1. Lee el siguiente texto.

Sándwich de colores

Ingredientes

- 4 rebanadas de pan
- ½ zanahoria rallada
- 6 hojas de lechuga
- 1 tomate
- 1 pepino
- 2 huevos duros
- 2 cucharadas de mayonesa
- 1 pizca de sal



Preparación

1. Primero, lava cuidadosamente todas las verduras. 
2. Luego, esparce la mayonesa sobre las rebanadas de pan. Si quieres hacer mucho más sano tu sándwich, reemplaza la mayonesa por una palta molida. 
3. Después, pica la lechuga con las manos. Pide ayuda a un adulto para cortar el tomate en rodajas. Haz lo mismo con el pepino. 
4. Pela la zanahoria y rállala. Pídele ayuda a un adulto para utilizar el rallador. 
5. Pon a cocer los huevos durante 5 minutos. Recuerda pedir ayuda a un adulto. Una vez cocidos los huevos, péralos y córtalos en rebanadas. 
6. Por último, coloca todos los ingredientes sobre las dos rebanadas de pan. Agrega una pizca de sal y tapa cada sándwich. ¡Y listo, ya tienes tu sándwich de colores! 



2. Pinta la información correcta de la receta leída.

• ¿Cómo está el huevo en el sándwich?

a) Crudo.	b) Frito.	c) Duro.
-----------	-----------	----------

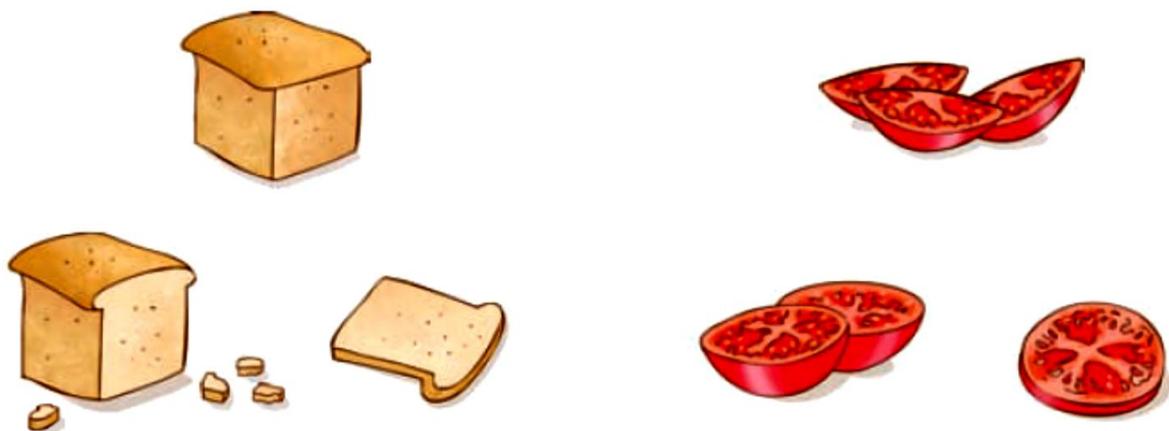
• ¿Cómo está la zanahoria en el sándwich?

a) Rallada.	b) Picada.	c) Cocida.
-------------	------------	------------

3. Encierra con un círculo los ingredientes con su respectiva imagen.

Una rebanada de pan

Una rodaja de tomate



4. Numera los pasos del 1 al 3, según el orden de la preparación de la receta.

Cocer los huevos ○	Lavar las verduras. ○	Tapar el sándwich. ○
-----------------------	--------------------------	-------------------------

Responde:

5. ¿Para qué sirve esta receta?

6. ¿Qué pasaría si no sigues los pasos de una receta?
