



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Guía de multiplicaciones”

Profesor(a):	Claudia Paredes (3°A) – Nadia Salazar (3°B)		
Correo:	cparedes@ccechillan.cl – nsalazar@ccechillan.cl		
Instagram:			
Curso	Terceros básicos	Fecha máxima de envío o entrega	Lunes 05 de octubre
Objetivo de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar.		
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none">• Lee atentamente cada instrucción y luego responde cada ítem.		

Nombre: _____ Curso: _____

1- Escribe estas sumas en forma de multiplicación: (2 puntos c/u)

Ejemplo: $2+2+2+2= 4 \times 2$

- a) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$
- b) $5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$
- c) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$
- d) $3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$
- e) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

2- Completa la tabla (2 puntos c/u)

MULTIPLICACIÓN	FACTORES	PRODUCTO
$5 \cdot 6$		
$4 \cdot 8$		32
	9 y 2	
	7 y 4	

3- Completa los espacios en blanco (1 pt c/u)

- a) 4 veces siete = $4 \times \dots\dots\dots$
- b) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$ veces siete
- c) $6 \times 9 = \dots\dots\dots$
- d) $5 \times \dots\dots = 45$
- e) $10 \times \dots\dots = 60$



4- Completa como en el ejemplo. (2 puntos c/u)

a) El doble de 9 = $2 \times 9 = 18$

b) El doble de 6 =

c) El doble de 2 =

d) El doble de 3 =

6- Completa la frase: (2 puntos)

• Los resultados de la tabla del cinco terminan siempre en o en

**7- Calcula:
(2 puntos c/u)**

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a) $4 \times 6 = \dots\dots\dots$ | e) $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ | i) $5 \times 6 = \dots\dots\dots$ |
| b) $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ | f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ | j) $7 \times 2 = \dots\dots\dots$ |
| c) $8 \times 10 = \dots\dots\dots$ | g) $6 \times 4 = \dots\dots\dots$ | k) $2 \times 2 = \dots\dots\dots$ |
| d) $8 \times 4 = \dots\dots\dots$ | h) $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ | l) $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ |

**8- Expresa mediante una multiplicación el número de pasteles que hay
(4 puntos)**



Respuesta: x = pasteles