



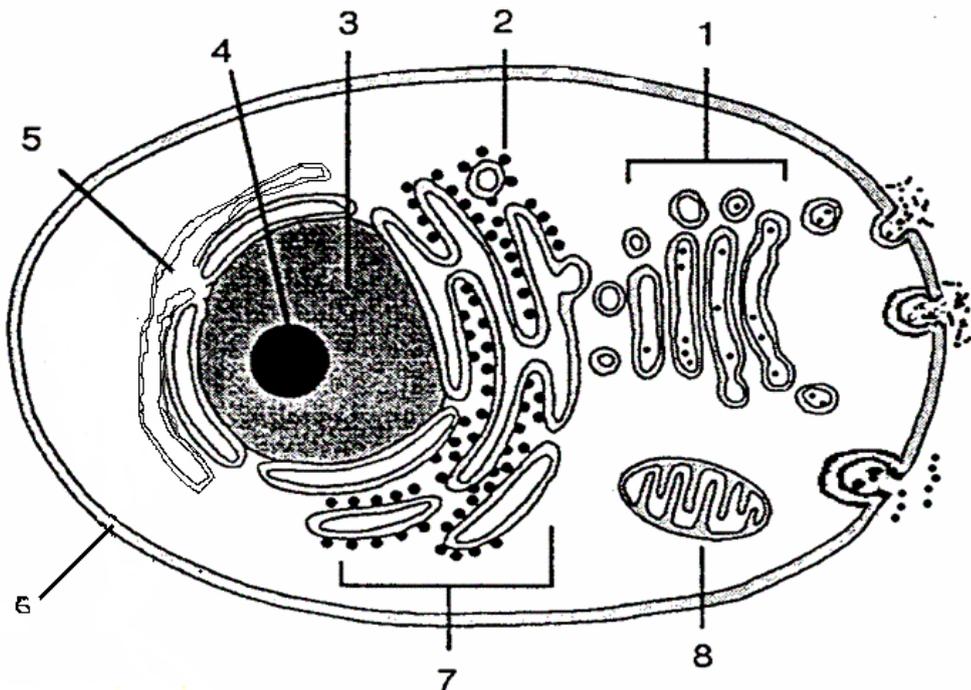
## Guía de aprendizaje: LA CÉLULA Y SUS ORGANELOS

<b>Profesor(a):</b>	Marcela Molina		
<b>Correo:</b>	mmolina@ccechillan.cl		
<b>Instagram:</b>	profe_marcela_cce		
<b>Curso</b>	8° Básico	<b>Fecha máxima de envío</b>	<b>Viernes 02 de octubre</b>
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a la célula como la unidad básica de la vida.</li> <li>- Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando, Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras) y los tipos de Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes.</li> </ul>		
<b>Instrucciones:</b>	<p>Desarrolle la siguiente actividad con apoyo de la información de su libro de ciencias naturales (páginas <b>52 a 63</b>) y de la guía anterior.</p> <p><b>DESARROLLE LA ACTIVIDAD EN SU GUÍA IMPRESA O CUADERNO. (NO LO REALICE EN EL COMPUTADOR O CELULAR) Y ARMA TU DOMINÓ CON LAS PIEZAS ENTREGADAS.</b></p> <p>Envíe la fotografía de la actividad al correo o instagram antes mencionado. (Sólo envíe fotografía de la actividad) <b>NO OLVIDE INCLUIR SU NOMBRE Y CURSO.</b></p> <p>Puede apoyarse en video de la guía anterior (el video está en inglés, no olvide configurar los subtítulos al español)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=URUJD5NEXC8">https://www.youtube.com/watch?v=URUJD5NEXC8</a></p>		

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ PUNTAJE: \_\_\_\_ / 81 NOTA: \_\_\_\_\_

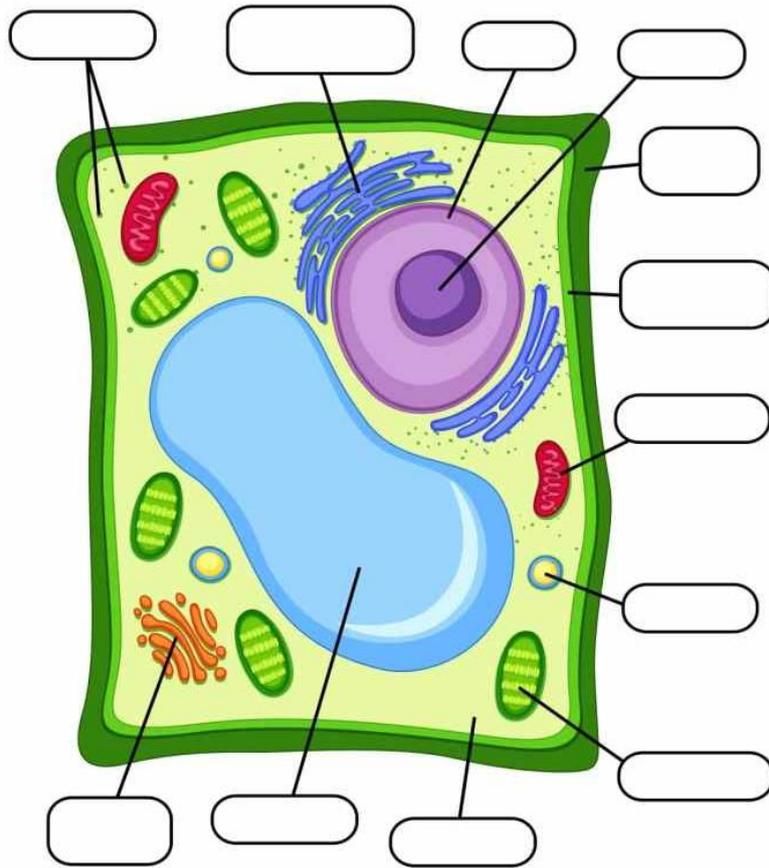
### ACTIVIDADES

- I. RECONOCER ORGANELOS CELULARES: Indica en el recuadro inferior a la imagen de la célula, si es animal o vegetal (3 pts. c/u) y escribe el nombre de los organelos de acuerdo a la indicación de los números (2 pts. c/u).



1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-
7.-
8.-

TIPO DE CÉLULA:



TIPO DE CÉLULA:

II. **DOMINÓ CELULAR:** A continuación, se presentan 14 fichas de dominó que tendrá que recortar, pintar si es necesario y organizar o jugar. Considere que la ficha inicial es el núcleo y la ficha final es la membrana plasmática. Para esta actividad necesito que envíe 2 fotografías que evidencie su trabajo, una jugando con algún integrante de su familia (para ello explique definiciones y apóyese con su libro, y también se lo puede facilitar al otro jugador) y la segunda fotografía con el dominó armado completamente. A continuación, se muestra la pauta de evaluación del dominó.

**INSTRUCCIONES: juego para dos personas.**

1. Cada jugador recibe **7 fichas** al empezar una ronda.
2. Inicia la ronda el jugador que tenga la ficha núcleo. El jugador que inicia la ronda **lleva la mano**. Este es un concepto importante para la estrategia del dominó, pues el jugador o la pareja que es "mano" normalmente es la que tiene ventaja durante la ronda.
3. En su turno, cada jugador debe colocar una de sus fichas en uno de los 2 extremos, de tal forma que coincida estructura y función. Las fichas dobles solo van al inicio y al final.
4. Una vez que el jugador ha colocado la ficha en su lugar, su turno termina y pasa al siguiente jugador.
5. Si un jugador no posee la ficha de dominó para continuar, deberá decir paso, y seguirá el otro jugador. Si se repite la situación, deberá volver a decir paso.
6. Gana el jugador que quedé sin fichas en mano.



## PAUTA DE EVALUACIÓN Dominó Organelos de la Célula

### CRITERIOS

<b>DESTACADO</b>	El alumno cumple con todas las exigencias del indicador y se destaca por la calidad de la presentación en conformidad a lo solicitado.	<b>5</b>
<b>ACEPTABLE</b>	El alumno cumple en forma aceptable con las exigencias del indicador, presentando información adecuada y pertinente.	<b>4</b>
<b>INCIPIENTE</b>	El alumno cumple en forma básica e incipiente con las exigencias del indicador, se reconocen algunos elementos importantes.	<b>2</b>
<b>BÁSICO</b>	El alumno no cumple con todas las exigencias del indicador y tiene dificultad para desempeñarse con el mínimo establecido	<b>1</b>

INDICADORES DE EVALUACIÓN	PUNTAJE
Las fichas de dominó se ven recortadas y pintadas correctamente (puede pintar las imágenes si las imprime en blanco y negro o decorar las fichas). (Si las quiere elaborar también se considera el puntaje)	
Se evidencia que él o la estudiante trabajó con las fichas de dominó.	
El dominó presenta organizadas las 14 fichas.	
El dominó presenta la secuencia lógica de principio a fin.	
Logra relacionar de manera correcta función y estructura.	
Se esmera por la calidad de su trabajo	
El trabajo se entrega a tiempo.	
Puntaje	/35

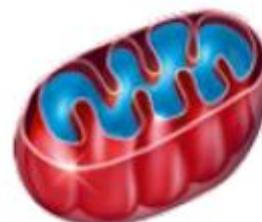
Se encarga de modificar y empaquetar algunas de las sustancias producidas en el retículo endoplásmico y luego las distribuye hacia distintas partes de la célula o bien las exporta fuera de esta.



Organelo rodeado por una doble membrana que solo está presente en las células vegetales y en algunos protistas.  
En él ocurre la fotosíntesis.



Organelo que no presenta ribosomas. Están encargados de sintetizar lípidos y descomponer sustancias tóxicas para la célula.





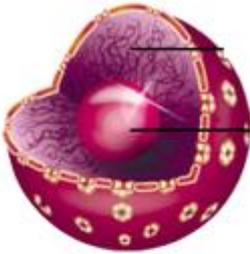
Su función es almacenar sustancias, tales como agua, azúcares, sales y proteínas.

Vesículas que poseen enzimas digestivas que degradan sustancias provenientes de la misma célula o del medio extracelular.

Centro de control que dirige las actividades celulares.



Bicapa que delimita toda la célula, dividiendo el medio extracelular del intracelular.



Organelo que participa en los procesos de obtención de energía para las funciones y el mantenimiento de la célula.

Organelo que está cubierto de ribosomas y se encarga de almacenar las proteínas que estos sintetizan.

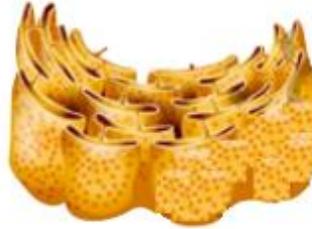
NÚCLEO



Vesículas que presentan enzimas que descomponen sustancias tóxicas derivadas de los procesos químicos celulares.



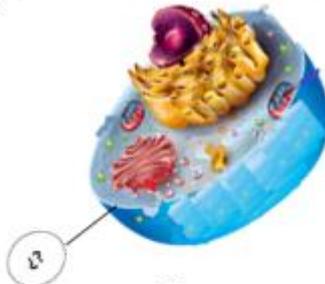
Se encarga de darle forma a la célula, otorgarle resistencia mecánica, permitir el movimiento de sus estructuras, sostener los organelos y distribuirlos en el citoplasma.



Cubierta externa presente en células vegetales. Otorga rigidez a la célula y posee poros que permiten la circulación no selectiva de sustancias.



Estructuras cilíndricas, exclusivas de las células animales, que participan en la división celular.



Membrana Plasmática