



“Legado Colonial”

Profesor:	Luis Salgado González.	Cursos: 4° Medio A y B
Correo:	lsalgado@ccechillan.cl	Fecha máxima de envío o entrega 27 Septiembre
Instagram:	profe_lucho_cce	
Transmisión vía Zoom	4° Medio A y B. Miércoles 23 septiembre 11:00 hrs. Link: https://us02web.zoom.us/my/cce4ma	
Objetivos de aprendizaje:	Analizar y comprender el periodo colonial en Chile, considerando los elementos presentes en la economía, el comercio, la sociedad, administración y relaciones entre hispanos e indígenas.	
Exigencia: 60%. Puntaje total ideal: 92 pts., equivalentes a una nota 7.0		
Instrucciones:	Estimados estudiantes, debido al contexto en el cual nos encontramos, trabajaremos todo el segundo semestre solo contenidos referentes a la Prueba Transitoria Electiva de Historia ¹ . Usaremos el texto base cargado en la plataforma Teams, comenzaremos trabajado el eje temático: Chile y América en perspectiva histórica 1, que abarca desde el periodo prehispánico hasta 1830. Te invito a leer este manual entre la pagina 58 y la 77 para poder resolver las actividades que te planteo más abajo.	

I.- Nombre, señale donde se ubicaba (España o América) y que funciones o atribuciones tenían los organismos de administración y gobierno que instauró la corona española para las colonias americanas. Esto debes realizarlo en un esquema o mapa conceptual. **(20 pts. Total).**

¹ En el equipo de Teams “Cuarto Medio 2020”, debes acceder al apartado de Historia. En la parte superior encontraras una sección de “Archivos”, ahí tenemos dos carpetas, una dice “Materiales de clase” donde subiré las guías y otra que dice “Material Prueba Transitoria de Historia”, allí encontrarás el texto base que usaremos para el 2° semestre que es el “Manual PDV 2020 (actualizado)”.

II.- A partir de la lectura de las páginas 60, 61 y 62 del manual compara la acción de los monarcas españoles en territorio chileno, tanto los de la dinastía de los Austria y los Borbones. (4 c/u-8 pts. Total).

Austria	Borbones

III.- Respecto de la administración colonial y la guerra de Arauco, lee, investiga y responde. (12 pts. Total)

1.- ¿Qué es el Despotismo Ilustrado? (2 pts.)

.....

2.- Bajo la dinastía de los Borbones, ¿Cuáles fueron los “**gobernadores**” mas destacados en nuestro país?, Nombre 3 y señale algunas acciones llevadas a cabo por cada uno de ellos en nuestro actual territorio chileno. (2 c/u- 6 Total)

a.-

.....

b.-

.....

c.-

.....

3.- Señale las principales consecuencias (3) del “desastre” de Curalaba (2 pts.)

.....

4.- ¿Cuál era el espacio (geográfico) de “**frontera**” entre españoles y mapuches? (2 pts.)

.....

IV.- Respecto de la guerra de Arauco, lea y defina con sus palabras. (3 c/u-18 Total)

Guerra Ofensiva	
Guerra Defensiva	
Guerra Lucrativa y Sistema de Parlamentos	
Ejercito Vecinal y Ejercito Profesional	
Real Situado	
Casta	

V.- Investigue y construya una pirámide con los principales grupos sociales presentes en el territorio chileno durante el periodo colonial (Peninsulares o españoles; Criollos; Mestizos; Indígenas; Negros), además señale características distintivas de cada estamento. (2 c/u- 10 pts. en Total)

VI.- Respecto de la economía y el comercio colonial, lee, investiga y responde. (12 pts. Total)

a.- Explique las características de la economía colonial en el Siglo XVI, XVII y XVIII. (2 c/u- 6 Total)

- ❖ XVI.....
.....
- ❖ XVII.....
.....
- ❖ XVIII.....
.....

b.- Explica. ¿En que consistían las mercedes de tierras? (2 pts.)

.....
.....

c.- Explica ¿Cómo se regularon las “encomiendas” (2 pts.)

.....
.....

d.- Investigue ¿Cuáles eran las características del comercio colonial? (2 pts.)

.....
.....

VII.- Selección múltiple. En base al trabajo realizado, lea cada pregunta y señale la alternativa correcta. Preguntas oficiales que han salido en PSU (2 c/u- 12 pts. Total)

1.- La estructura de la economía del Reino de Chile fue diferente a medida que pasaron los siglos. Así, el siglo XVI se caracterizó por la explotación de los lavaderos de oro y el XVII porque las actividades se centraron en la ganadería. Por su parte, durante el siglo XVIII, el eje del crecimiento de la economía colonial se basó en

- A) el comercio de esclavos a gran escala.
- B) la importación de productos desde Buenos Aires.
- C) el comercio de exportación cerealera al Perú.
- D) el desarrollo del comercio con diversos países de Europa.
- E) el control del comercio de contrabando.

2.- Durante gran parte del período colonial, la monarquía española impuso en sus dominios americanos el sistema de flotas y galeones como una forma de mantención del monopolio comercial. En ese contexto, ¿qué papel desempeñaba el Reino de Chile?

- I) Valparaíso recibía directamente las mercancías importadas desde Sevilla.
- II) Santiago debía actuar como un importante centro financiero en el cono sur.
- III) A los comerciantes del Reino les correspondía relacionarse solo con Portobello y Lima.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo I y III

3.- La estructura social en el Reino de Chile durante el período colonial tuvo características claramente identificables. En relación con la élite del siglo XVIII, es correcto indicar que

- I) estaba compuesta, mayoritariamente, por criollos.
- II) estuvo integrada, entre otros, por los vascos enriquecidos en el comercio.
- III) los peninsulares basaban su primacía económica en la encomienda.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

4.- El legado español en las colonias americanas abarcó los ámbitos económicos, sociales, políticos y culturales. En este sentido, ejemplo(s) de este legado en Chile del siglo XIX es (son)

- I) el uso del idioma castellano.
- II) la estructura de los partidos políticos.
- III) el régimen político monárquico.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

5.- El proceso de ruralización que vive la sociedad y la economía del Reino de Chile, durante los siglos coloniales, fue acompañado de una serie de problemas propios del ordenamiento social que se estaba gestando. En este sentido, ¿qué problemas afectaron a este nuevo ordenamiento durante los siglos XVII y XVIII?

- I) El aumento del vagabundaje rural.
- II) La explotación laboral en las haciendas.
- III) La marginación y estigmatización social.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

6.- El Estado español definía qué se debía producir, con quiénes se debía comerciar, además de determinar las leyes económicas que debían cumplir las colonias. Estas solo podían comerciar con España y con los puertos hispanoamericanos que la Corona hispana definiera. A partir de la lectura anterior, ¿a qué característica del Imperio español se alude?

- A) Al monopolio comercial impuesto por las autoridades.
- B) A la estructura administrativa del Imperio.
- C) A las atribuciones de la Real Audiencia.
- D) A las medidas para impedir el contrabando.
- E) A las reformas económicas ejecutadas por los Borbones.