



### “Texto instructivo”

<b>Profesor(a):</b>	<b>Brayana Mardones – Susana Llanos</b>		
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:bmardones@ccechillan.cl">bmardones@ccechillan.cl</a> - <a href="mailto:sllanos@ccechillan.cl">sllanos@ccechillan.cl</a>		
<b>Asignatura</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>		
<b>Curso</b>	4° A y B  <b>Transmisión en vivo Zoom.</b> <b>- 4° A, martes 18/08/2020</b> <b>a las 16:00 hrs.</b> <b>- 4° B, miércoles 19/08/2020</b> <b>a las 17:00 hrs.</b>	Fecha máxima de entrega	Viernes 26 de agosto
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	Leer y comprender textos instructivos para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.		
<b>Instrucciones:</b>	→ Esta semana trabajaremos el texto instructivo. Observarás un power point adjunto con la información y las instrucciones para realizar la actividad. → Evaluaremos a través de una guía escrita que representa el 60% de la nota y la exposición de un truco de magia a elección (40% de la nota), que deberás grabar y enviar el video por correo o whatsapp. → La guía de aprendizaje debe ser enviada, en lo posible a los correos respectivos, en formato de texto o fotografía.		

## Adivinar la carta



### Material.

Baraja de naipes

### Pasos:

- 1) Se toman 21 cartas y se distribuyen, con las caras hacia arriba, en tres filas de siete naipes cada una.
- 2) Para que el truco funcione, hay que repartir una carta por vez en cada fila, y no las siete de una fila seguidas y pasar luego a la fila siguiente.
- 3) Se pide al participante que piense en una carta y que la recuerde, pero sin decir cuál es: solo debe indicar en qué fila se encuentra.
- 4) Después se recogen las tres filas, con el cuidado de que la fila señalada por el participante quede en medio de las otras dos, y se vuelve a formar el mazo. Se vuelve a distribuir en tres filas de la misma forma que lo hicimos al inicio.
- 5) Se le pregunta al participante en cuál está su carta y recogerlas.
- 6) Se repite, del mismo modo, dos veces más.
- 7) Hecho esto, la carta que el participante haya elegido será la que ocupe el lugar del medio en el mazo, es decir, tendrá diez cartas encima y diez debajo. A partir de este momento, el mago puede elegir el modo más creativo para darla a conocer: decir que nota una energía especial, que le pesa más en la mano, colocar todas las cartas sobre la mesa cara arriba excepto esa que pondrá cara abajo, etc.

**¡Y listo! ¡Sorprende a tu público!**

---

## Nudo de la cuerda mágica



### Material:

Cuerda

### Pasos:

- 1) Haz un nudo en un extremo de una cuerda y sostén el extremo anudado.
- 2) Pon tu mano alrededor del otro extremo y envuélvelo alrededor de tu mano, diciendo tus palabras mágicas.
- 3) A la cuenta de 3 ¡Unooo, dooooo y treeees! Suelta el extremo anudado de la cuerda con alguna frase mágica de modo que se vea como si por arte de magia hubieses anudado la cuerda.

**¡Y listo! ¡Sorprende a tu público!**



## Objeto escondido



### Material:

Objetos del lugar

### Pasos:

- 1) Elige a un amigo para que te ayude, sin que el resto lo sepa.
- 2) Escoge un color común y pídele a tu amigo que lo recuerde. Deja que tu amigo sepa que será escogido como voluntario para el truco.
- 3) En la habitación con los invitados, di que necesitas un voluntario. Éste puede ser cualquiera además de tu amigo.
- 4) Dile al voluntario que dejarás la habitación y que deseas que seleccione cualquier objeto de la habitación mientras no estás allí, y que comparta la respuesta con todo el cuarto cuando regreses.
- 5) Una vez que el objeto ha sido seleccionado y revelado, regresa a la habitación y rápidamente, selecciona a tu amigo como segundo voluntario.
- 6) Pídele que comience a señalar objetos en la habitación. Sabrás cuándo señala al objeto escogido "leyendo la mente del voluntario": Tu amigo comenzará a señalar objetos. Cuando señale algo del color que han acordado, será una señal de que el próximo objeto será el correcto.

**¡Y listo! ¡Sorprende a tu público!**

---

## Haz desaparecer un salero

### Material:

Salero y servilleta.

### Pasos:



- 1) Cubre un salero o pimentero con una servilleta.
- 2) Coloca tus manos sobre el salero cubierto con la servilleta.
- 3) Mueve el salero (que debe permanecer cubierto con la servilleta) por encima de una moneda. Di las palabras mágicas que prefieras (como por ejemplo "abracadabra"). Remueve la servilleta y el salero de la mesa, pero deja la moneda sobre ella. Observa la moneda y actúa como si estuvieras triste de verla allí todavía.
- 4) Abre tus manos y deja caer el salero sobre tu regazo muy discretamente. La servilleta deberá parecer como si todavía tuviera el salero adentro y luego dile a tu audiencia que quieres intentar de nuevo el truco.
- 5) Coloca tus manos sobre la servilleta (La cual todavía debe lucir como si tuviera el salero dentro de ella) y di tus palabras mágicas de nuevo. Aplana la servilleta como si la presionaras hacia abajo. La audiencia quedará maravillada porque pensará que el salero ha desaparecido.

**¡Y listo! ¡Sorprende a tu público!**

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Puntaje total 62	Nota
P. obtenido	

Observa el siguiente texto y responde.

### Ensalada de frutas con yogur (Para 4 personas)

#### Ingredientes:

- 1 manzana
- 1 pera
- 1 kiwi
- 1 plátano
- Jugo de una naranja
- 1 yogur natural
- Miel



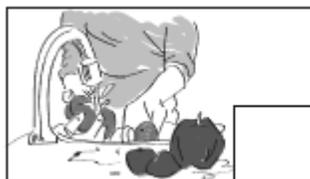
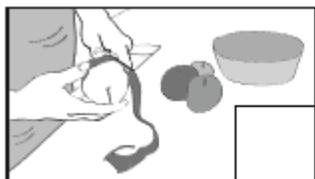
#### Preparación:

- Lava las frutas, péralas y córtalas en dados. Colócalos en una fuente.
- A continuación, mezcla todo con el jugo de naranja y agrégale el yogur. Mezcla todo muy bien y añádele miel a tu gusto.
- Mete el postre en el refrigerador hasta el momento de servirlo.

1) Marca con una X la letra de la alternativa correcta. (5 pts. c/u)

1. Este texto es:  A. Un afiche B. Una receta C. Una poesía D. Un instructivo	2. ¿Cuántas cucharadas de miel debe agregar al postre?  A. 2 B. 4 C. Según el gusto D. No debe echarle miel
3. ¿Para cuántas personas es esta receta?  A. Para 5 personas B. Para 4 personas C. Para 8 personas D. Para las que alcance	4. ¿Para qué sirve este texto?  A. Para mirar la imagen de la fuente con frutas B. Para aprender acerca de las propiedades de la fruta C. Para aprender a preparar un postre paso a paso D. Para conocer el sabor de la miel
5. ¿Cuánto tiempo debe estar en el horno?  A. 3 horas B. 20 minutos C. Hasta el momento de servirlo D. No debe ir al horno	6. ¿Cuántas frutas en total se ocuparán en esta preparación?  A. 4 B. 5 C. 6 D. No sale la cantidad en la receta

2). Enumera los dibujos, escribiendo en los  números del 1 al 4, según el orden en que se prepara esta ensalada de frutas. (5 pts. c/u)



3). Encierra con un círculo las frutas que aparecen en el texto que leíste. (4 pts. c/u)

manzana
frutilla
sandía
pera  
kiwi
damasco
plátano
guinda