



“Administración política y territorial Colonial”

Profesores	Luis Salgado González. 8° A	Roberto Escobar Carrasco. 8° B
Correo	lsalgado@ccechillan.cl	rescobar@ccechillan.cl
Instagram	profe_lucho_cce	Proferobertocce
Curso	8°A y 8°B	Fecha máxima de envío o entrega: 11 de agosto
Transmisión Zoom	Miércoles 5 de agosto 11:00 hrs.	Jueves 6 de agosto 12:00 hrs
Objetivo de aprendizaje	Identifican, mediante ejemplos concretos, la colonia y el imperio como formas de organización política en una perspectiva de continuidad y cambio.	
Instrucciones	Desarrolla las actividades planteadas a continuación, ante cualquier duda contacta con tu profesor y luego de finalizada no olvides enviarla al correo electrónico que corresponda. Debes tener a mano tu texto de estudio de Historia y un Atlas Geográfico.	

I.- Contextualización

Recordemos de las actividades anteriores, que el **impacto de la conquista** se caracterizó por la **imposición europea**, la cual **generó cambios** en la estructura política, social y cultural de la población indígena que habitaba en América

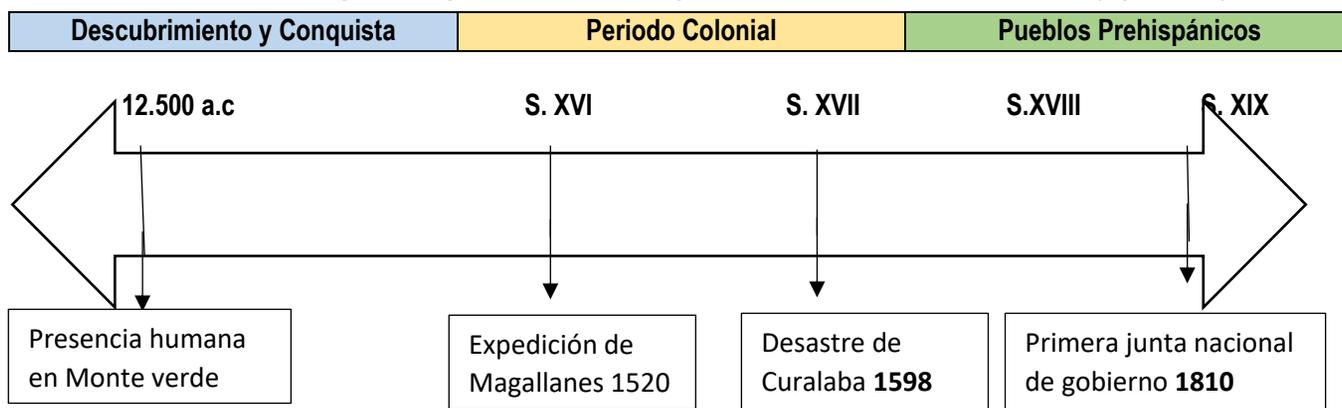
Las **consecuencias** de la rápida conquista se expresaron ampliamente en los **planos cultural y demográfico**. Debido a la derrota militar y a la imposición del cristianismo, comenzó un proceso de **desarticulación (desajuste) de las cosmovisiones indígenas**. Desde la perspectiva indígena, lo ocurrido significó un trauma, pues sus dioses ‘habían muerto’ tras la conquista, por lo que la vida en los pueblos indígenas perdió todo sentido, sensación que se habría profundizado con los trabajos forzados.

En el **plano demográfico**, se expresó una notoria disminución en la tasa de población indígena, ya sea por los **abusos e imposiciones culturales**, como también, por **enfermedades y epidemias** desconocidas en territorio indígena.

Tras la conquista, la Corona española comenzó una etapa de asentamiento y control en el territorio americano e instauró en él un nuevo orden político, económico y social. Este proceso, denominado **colonización**, abarcó los siglos XVII al XIX, y junto con el proceso de **mestizaje** de la población española, indígena y africana, dio origen a la **sociedad colonial americana**.

Actividad de inicio

- Ubica en la línea temporal los periodos históricos pertenecientes a la Historia de Chile (2 pts. c/u)



II.- Actividad de Profundización

A lo largo del siglo XVI, los conquistadores fueron **tomando posesión, en nombre del rey de España**, de grandes extensiones territoriales del continente americano. Estas tierras, que quedaron bajo el control de la Corona española, pasaron a formar parte de su imperio ultramarino, cuyas colonias se ubicaron **en América y en Asia**, mientras que la metrópoli se encontraba en Europa.

Gobernar este imperio no era tarea fácil por varias razones: la significativa distancia que separaba la metrópoli de sus colonias, el lento ritmo de las comunicaciones (tanto por tierra como por mar), la gran extensión territorial de las regiones colonizadas y la diversidad cultural que presentaban quienes las habitaban, entre otras. Para enfrentar estos obstáculos y ejercer el mando,



la monarquía española **dividió los territorios americanos** que tenía bajo su poder en distintas unidades administrativas e implementó un complejo sistema de organización a cargo de diversas **instituciones y funcionarios** que representaban los intereses de la Corona

- Lee tú **texto escolar en la página 72** y completa la siguiente tabla sobre Instituciones y funcionarios coloniales (1 pto. c/u 21 total)

Institución	Función(es).	Ubicación (América o España)	Actualidad (Institución actual similar)
Corona (Rey)			
Virreinos			
Gobernaciones y Capitanías Generales			
Consejo de Indias			
Real Audiencia			
Casa de Contratación			
Cabildos			



- Con tus conocimientos previos o con la ayuda de un atlas, señala **2 países actuales** que hayan pertenecido a los **antiguos virreinos coloniales** impuestos por el Imperio español en América. Analiza el mapa y responde. (1 pto. c/u 8 total)



Virreinato de Nueva España	-
Virreinato de Nueva Granada	-
Virreinato del Perú	-
Virreinato del Río de la Plata	-

Administración territorial colonial del siglo XVIII

Importante:

- Capitanía General de Chile, dependía del Virreinato del Perú
- Capitanía General del Venezuela, dependía de Virreinato de Nueva Granada
- Capitanía General de Guatemala y Cuba, dependían del Virreinato de Nueva España

Responde (3 puntos c/ u 6 total)

1.- Según tu opinión **¿Qué motivos** llevar a los españoles a organizar de esta forma el territorio? Explica

2.- Investiga que ocurría en la época colonial con el territorio **actual de Brasil**. Explica brevemente

III.- Actividad de Cierre

