



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“Evangelización, Mestizaje y Sociedad en el periodo Colonial”

Profesores	Luis Salgado González. 8° A	Roberto Escobar Carrasco. 8° B
Correo	lsalgado@ccechillan.cl	rescobar@ccechillan.cl
Instagram	profe_lucho_cce	proferobertocce
Curso	8°A y 8°B	Fecha máxima de envío o entrega: 23 de agosto
Transmisión Zoom	Miércoles 19 de agosto 15:30 hrs.	Miércoles 19 de agosto 11:00 hrs.
Objetivo de aprendizaje	Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado, los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.	
Instrucciones	Desarrolla las actividades planteadas a continuación, ante cualquier duda contacta con tu profesor y luego de finalizada no olvides enviarla al correo electrónico que corresponda. Debes tener a mano tu texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	

I.- Contextualización.

Otro elemento que formó parte del proceso de colonización americana fue la **evangelización**. Junto con la dominación por las armas, los monarcas españoles, que se consideraban a sí mismos defensores de la religión católica, promovieron la **conquista espiritual** en el mundo americano.

Para extender el cristianismo en América, la **monarquía** española **asumió tareas** propias de la Iglesia Católica, como la **construcción de templos religiosos, la organización de sacerdotes, el cobro del diezmo y la presentación de candidatos para altos cargos eclesiásticos**. Además, se instalaron misioneros pertenecientes a órdenes religiosas como los franciscanos, dominicos, agustinos, mercedarios y jesuitas, quienes evangelizaban principalmente a través de la educación.

1.- A partir de esta breve lectura, responde **¿Qué es la evangelización? (5 pts.- Total)**

El periodo colonial en América trajo consigo una serie de cambios en todos los ámbitos de la vida de los pueblos y civilizaciones americanas, la **evangelización o cristianización**, fue **forzada** y se utilizó como un **mecanismo de conquista y dominación ideológica**.

Recordemos que con posterioridad a 1492 los reyes católicos de España y Portugal **reciben** del papa la **concesión (propiedad) de las tierras descubiertas** y **se comprometen a “cristianizar” estas tierras** del “Nuevo Mundo”. Los europeos que llegaron y se establecieron en América consideraban a los indígenas como “infeles” que **debían ser cristianizados para que no se condenaran al infierno**, además **se impone una visión inquisidora (investigadora)** de los cultos autóctonos (paganos¹) y de **prácticas consideradas pecaminosas**, tales como el **politeísmo, la poligamia y los sacrificios humanos** practicados por muchos pueblos y civilizaciones americanas prehispanicas.

El proceso de **evangelización** revela el **interés de la corona y de la iglesia por imponer la fe para implantar sus estructuras sociales, políticas y económicas**, **la fé termina legitimando el sistema de dominación colonial español** impuesto a la fuerza a las comunidades indígenas americanas.

¹ [persona] Que adora a dioses que, desde la perspectiva de alguna de las tres religiones monoteístas (cristianismo, judaísmo e islam), se consideran falsos.



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

2.- A partir de esta breve lectura, mencione y explique 2 causas de la evangelización. (3 c/u- 6 Total)

3.- ¿De que forma los españoles evangelizaron a los indígenas americanos? ¿Qué conductas occidentales se establecieron en América a partir de este proceso? Puedes apoyarte en la página 76 y 77 de tu texto. (6 pts.- Total)

--

4.- A partir de la lectura de las páginas 78 y 79 de tu texto, responde: ¿Cómo se expresaron los roles de género en la vida cotidiana durante la Colonia? ¿Han cambiado estos roles en la actualidad? (8 pts.- Total)

--

II.- Actividad de Profundización.

Lee con atención. “Uno de los instrumentos más sutiles para **borrar la memoria indígena e implantar la cristiana fue la manipulación del calendario.** Poco a poco las festividades indígenas que celebraban el fin de la estación seca y la llegada de las lluvias, las fiestas de la siembra y la cosecha de los granos, las ceremonias consagradas a la caza y la recolección de frutos fueron sustituidas por celebraciones cristianas. La fiesta dedicada al dios tutelar del pueblo y a los dioses patronos del linaje fue reemplazada por la fiesta del santo patrono cristiano que se impuso al pueblo. Desde mediados del siglo XVI casi todos los pueblos indígenas fueron bautizados con el nombre de un santo cristiano”.

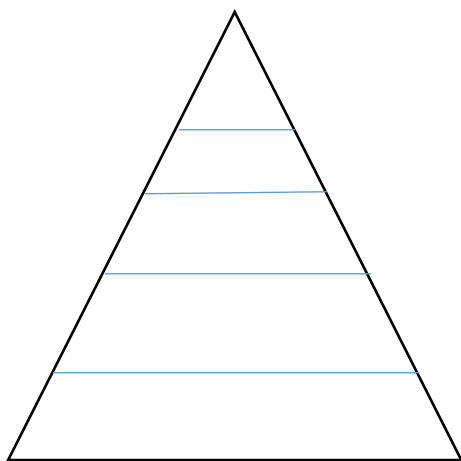
Fuente: Florescano, Enrique (1999). Memoria indígena.

A.- A partir de la lectura de la fuente, responde ¿Qué importancia tuvo la manipulación del calendario en el proceso de evangelización y dominación hispana? (5 pts.- Total)

--



B.- A partir de la lectura de tu texto de estudio entre la **pagina 80 y 83** completa la siguiente pirámide con los grupos sociales de la Colonia, **señalando el nombre del grupo** (al interior de la pirámide) y **sus principales características** (a un costado). (15 pts.- Total)



III.- Actividad de Cierre

Pese a las desigualdades que marcaron la sociedad colonial, las distintas castas establecían relaciones entre sí. Esto se demuestra con la unión biológica y cultural entre indígenas y europeos, cuya descendencia dio origen a lo que se conoce como **mestizaje**. **Los constantes intercambios y mezclas entre los mundos culturales de españoles, criollos, indígenas, africanos, mestizos, mulatos y zambos permitieron la aparición de nuevas manifestaciones culturales**. Este proceso de **transculturación²** favoreció la fusión de aquellos elementos propios de cada grupo.

El periodo colonial en América y en Chile trajo consigo **el mestizaje y este desembocó en un verdadero sincretismo cultural**, es decir en una **fusión o mezcla de elementos culturales españoles e indígenas**, este proceso es la base de nuestra cultura y se puede evidenciar en el ámbito religioso, culinario y de costumbres cotidianas.

- ❖ Investiga en diversas fuentes sobre ejemplos de sincretismo cultural en estos tres ámbitos, menciona al menos 2 ejemplos de cada uno y explícalos brevemente. (3c/u- 18 pts.- Total)

Ámbito religioso y espiritual	Ámbito Culinario	Ámbito de las costumbres cotidianas

² adopción o adaptación de elementos de culturas ajenas.