



GUÍA DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES PRIMERO BÁSICO

Nombre del Estudiante:			
Docentes: Víctor Hernández Elizabeth Gajardo	Curso: 1° Básico A y B	Fecha de entrega 21 de agosto	Correo: de cada profesor: vhernandez@ccechillan.cl mgajardo@ccechiilan.cl
Objetivos del Instrumento: Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructura de desplazamiento y hábitat, entre otras.			
Contenidos a Evaluar: Los seres vivos y componentes no vivos			
Unidad 2: Los seres vivos en mi entorno			

Seres vivos y componentes no vivos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Seres vivos

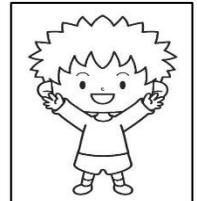
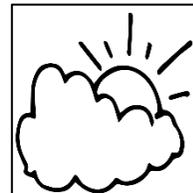
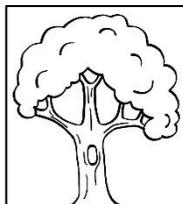
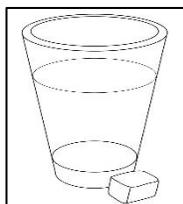
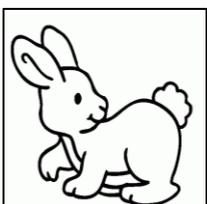
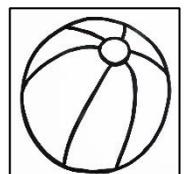
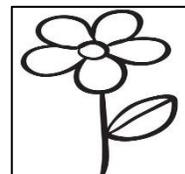
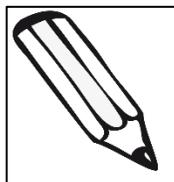
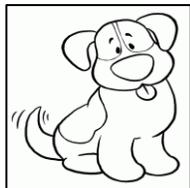
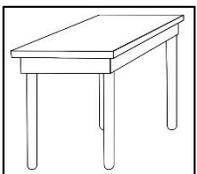
Animales, plantas, personas.

Componentes no vivos

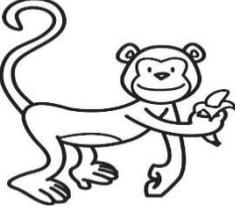
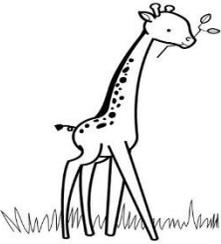
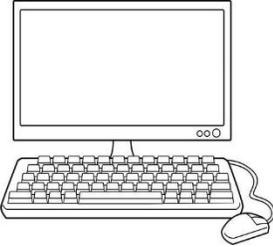
Objetos, piedras, tierra, agua, sol.

1.- Observa las imágenes a continuación, recórtalas y pégalas en el recuadro correspondiente:

Tienen vida	No tienen vida



2.- Escribe SI o NO en la característica que cumple cada ser u objeto que se presenta:

	¿Se alimenta?	¿Crece y se desarrolla?	¿Se desplaza?
			
			
			
			
			
			

3.- Completa con las características de cada uno:

a) Los seres vivos pueden:

b) Los componentes no vivos no pueden:

c) Las plantas son seres vivos, pero no pueden: