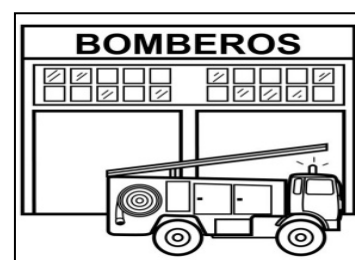
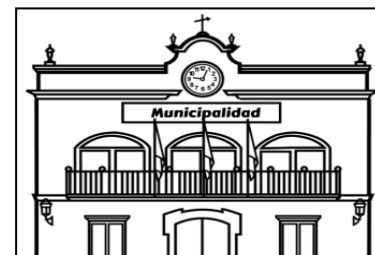
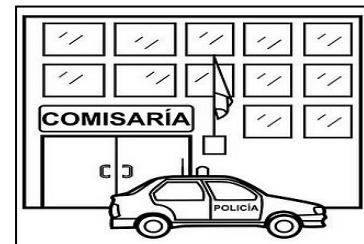
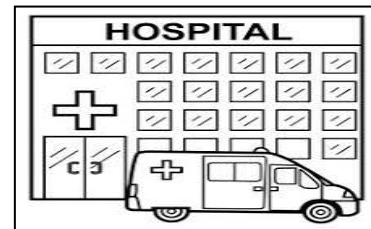
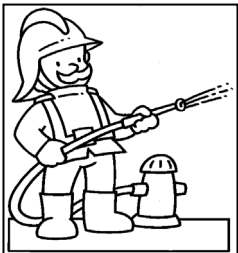
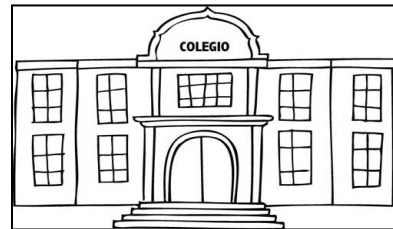


Instituciones de mi comunidad



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

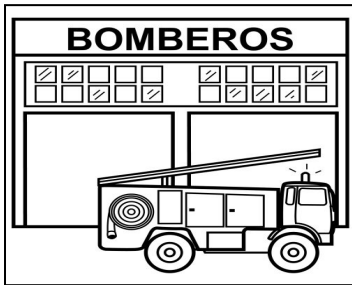
1.- Une con una línea el trabajador con la institución que le corresponde:



2.- Escucha con atención cada texto y colorea la imagen de la alternativa correcta:

- a) “En la esquina de la casa de Ricardo, acaba de ocurrir un accidente y se está formando mucha congestión vehicular”

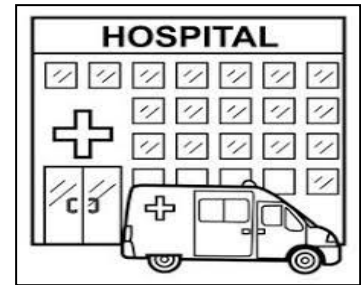
¿A qué institución debe llamar Ricardo para que mejore el tránsito vehicular?



A



B



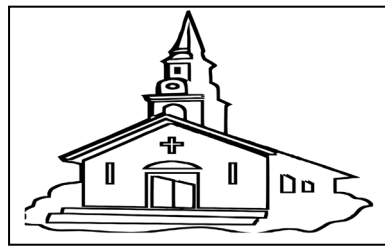
C

- b) “Catalina cumplió 6 años y quiere aprender a leer y a escribir”

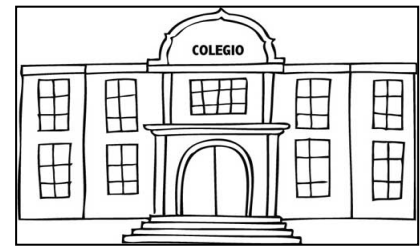
¿A qué institución deberá acudir Catalina?



A



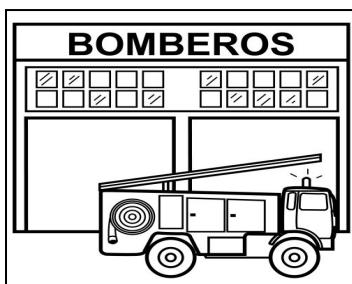
B



C

- c) “Bárbara observa a lo lejos que en el parque hay un incendio”

¿A qué institución deberá llamar Bárbara para poder acabar con el incendio?



A



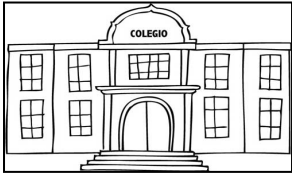
B



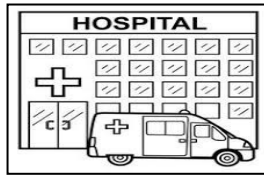
C

d) “Tomás se dirigía corriendo por la calle y de repente tropezó y se cayó al suelo”

¿A qué institución deberá acudir para recibir los primeros auxilios?



A

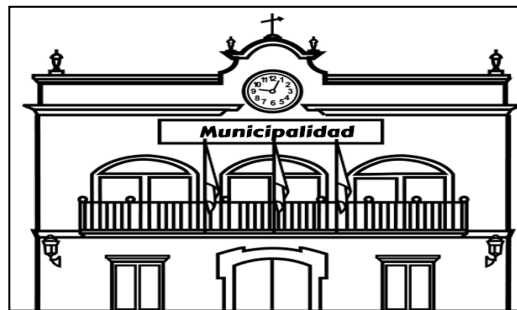


B



C

e) Observa la siguiente imagen y responde:



¿Cuál de estas personas trabaja en esta institución?

A

Presidente

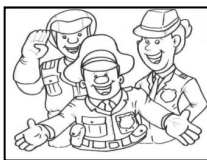
B

Profesor

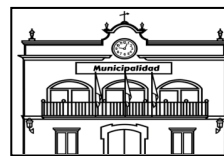
C

Alcalde

f) ¿Cuál de estas instituciones se encarga de mantener limpias las plazas y parques de tu comuna?



Carabineros



Municipalidad

3.- Une con una línea la situación que se presenta con la institución a la que acudirías:

Mi mamá quiere ahorrar dinero.



A mi papá le robaron su celular.





**GUÍA DE APRENDIZAJE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
PRIMERO BÁSICO**

Nombre del Estudiante:			
Docentes: Víctor Hernández Elizabeth Gajardo	Curso: 1° Básico A y B	Fecha de entrega 14 de agosto	Correo: de cada profesor: vhernandez@ccechillan.cl mgajardo@ccechiilan.cl
Objetivos del Instrumento: Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados			
Contenidos a Evaluar: Reconocer la importancia de los oficios o profesiones			
Unidad 2: Nuestra comunidad			