

ANÁLISIS Y REDACCIÓN DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO- ACTIVIDAD EVALUADA

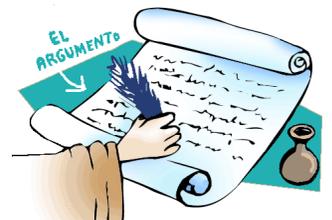
Profesor(a):	Daniela Oyarce Cea - Anibal Méndez Parra - Verónica Ampuero Pinela		
Correo:	doyarce@ccechillan.cl - amendez@ccechillan.cl - vampuero@ccechillan.cl		
Instagram:	https://www.instagram.com/profe_daniela/ - https://www.instagram.com/profeanibalmendez/		
Curso	3° MEDIO A-B	Fecha máxima de envío o entrega	LUNES 17 DE AGOSTO
Objetivo de aprendizaje:	OA 6: Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos: • Aplicando un proceso de escritura* según sus propósitos, el género discursivo seleccionado, el tema y la audiencia. • Adecuando el texto a las convenciones del género y a las características de la audiencia (conocimientos, intereses, convenciones culturales).		

INSTRUCCIONES:

- Continuaremos con los contenidos referentes al texto argumentativo, en esta ocasión redactaremos nuestra opinión frente a un tema controversial.
- Si no puedes imprimir esta guía, copia tus respuestas en tu cuaderno de lenguaje, tómale una foto y envíamela a mi correo o como mensaje privado en Instagram.
- Si retiras las guías en el colegio, llévala desarrollada la próxima vez que vayas a buscar material.
- **39 PUNTOS EN TOTAL**

I. ACTIVIDAD DE INICIO

- ✓ Lee atentamente los siguientes argumentos o frases que causaron controversia desde que comenzó el debate nacional sobre el proyecto de ley que despenaliza el aborto en tres causales, emitidos por diputados y senadores de nuestro país.
- ✓ Elige **tres de ellos** y argumenta porque serían considerados argumentos erróneos (falacia)
- ✓ **Redacta tu postura** frente a esta temática contingente en el acontecer nacional.



1. “Legalizar la eutanasia significa que se acabó la Teletón, se acabaron los niños con discapacidad. Implica que hay una afrenta contra aquellas personas que nacieron con algún problema físico y que hoy día las mujeres van a optar por abortar”. (UDI, Gustavo Hasbún).

2. “Despenalización del aborto es tan grave como permitir la esclavitud”, José Manuel Edwards (RN)

3. “Podríamos decir que el Gobierno Militar o dictadura, como quieran llamarlo, mataba a las personas grandes. Ustedes las matan antes de nacer. ¿Cuál es la diferencia entre esos dos crímenes?”

René Manuel García (RN)

4. “No podemos taparnos los ojos ante la realidad de que en Chile se realizan abortos diariamente (...) El aborto sucede en nuestro país. Sucede en las familias que pueden pagarlo dentro y fuera de nuestras fronteras”, Ramón Farías.

5. “Hay miles de casos de mujeres que tienen relaciones porque, a lo mejor, tomaron un traguito de más o estaban apenadas, o por las circunstancias que pasan en la vida, que el hombre es muy hábil y las convenció y ella no quería”, Pablo Lorenzini (DC)

6. “El Gobierno disfraza una legalización del aborto en tres causales. Si el aborto se aplicara como dice hoy el proyecto, sin argumentación, sería un motivo más para que el violador pueda llevar a su víctima a hacerse un aborto y la seguirá violando”, Paulina Núñez (RN)

7. -“Es como ponerle un control de calidad a la raza humana (...) En países donde el aborto es permitido hay muy pocos niños con síndrome de down, porque serían eliminados antes de nacer”, Jacqueline van Rysselberghe (UDI)

8. “La mujer, podría decirlo en fácil, le presta el hogar, por el tiempo del embarazo, a la vida que se está gestando ahí. Y esa vida tenemos que respetarla siempre, desde el momento que existe (...) no tiene derecho (a aborto terapéutico) **una mujer que presta el cuerpo** en el fondo, presta el hogar a esa vida que se va a desarrollar, a terminar con esa vida”, Ena von Baer (UDI)



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

SEGUNDO SEMESTRE 2020- GUÍA N° 1
LENGUA Y LITERATURA
III° MEDIO