



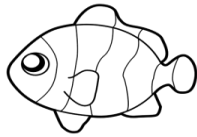
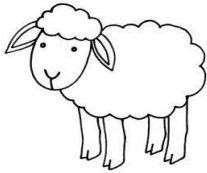
GUÍA DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES PRIMERO BÁSICO

Nombre del Estudiante:			
Docentes: Víctor Hernández Elizabeth Gajardo	Curso: 1° Básico A y B	Fecha de entrega de agosto 28	Correo: de cada profesor: vhernandez@ccechillan.cl mgajardo@ccechillan.cl
Objetivos del Instrumento: OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir. Comparándolos con las cosas no vivas			
Contenidos a Evaluar: Hábitat de los animales, ¿Qué cubre el cuerpo de los animales? ¿Cómo se desplazan los animales?			
Unidad 3: Animales y plantas de la naturaleza			

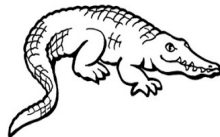
Cubierta corporal

1.- Colorea los animales según su tipo de cubierta corporal:

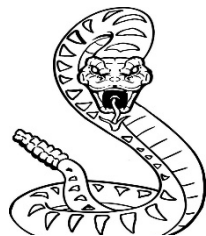
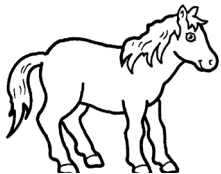
A) Cubierta de pelos.



B) Cubierta de plumas.



C) Cubierta de escamas.

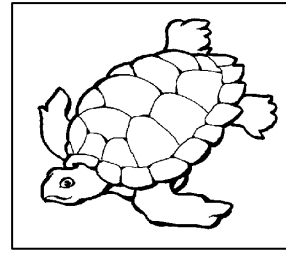


D) Piel desnuda.

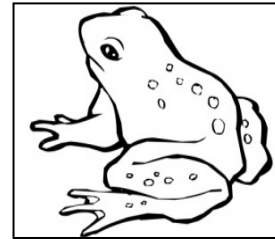


2.- Une con una línea el animal con su cubierta corporal correspondiente:

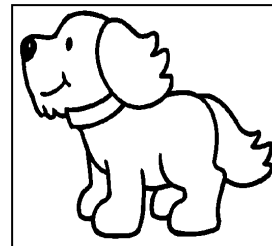
Pelos



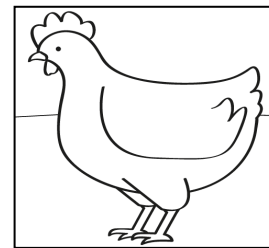
Plumas



Escamas



Piel desnuda



3.- Dibuja un animal que tenga la cubierta corporal indicada:

Pelos

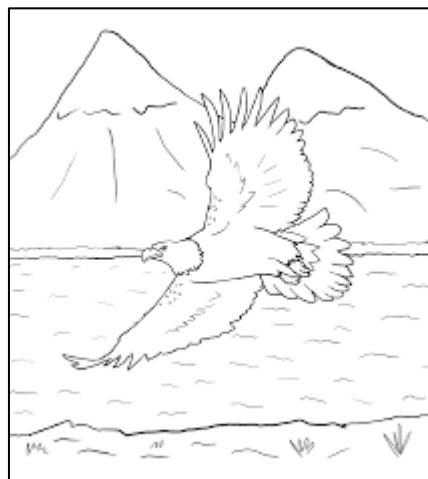
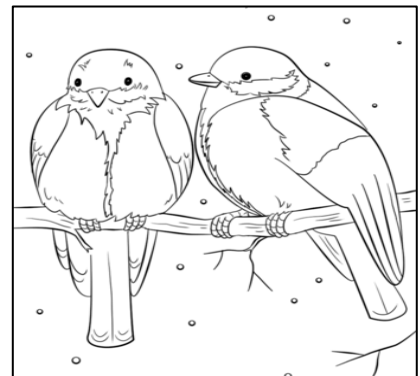
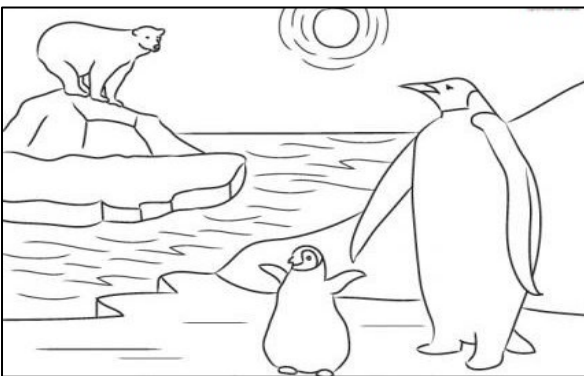
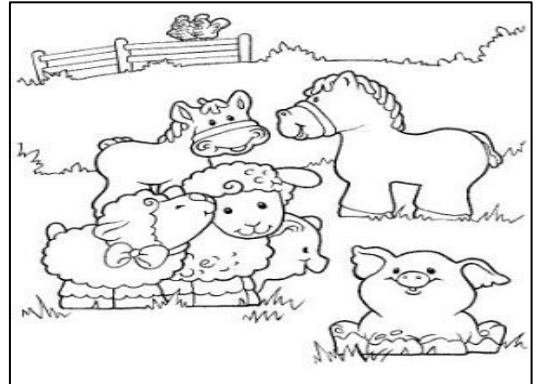
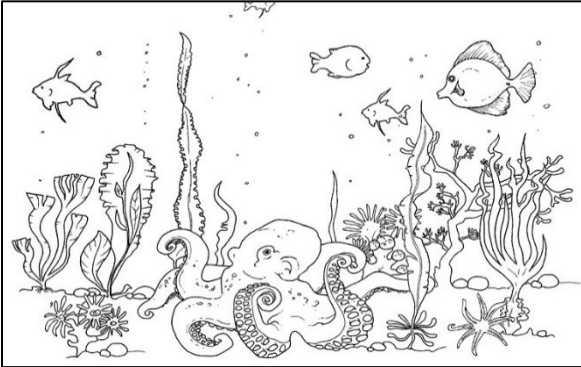
Plumas

Escamas

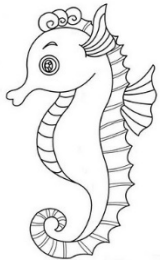
Piel desnuda

Hábitat y desplazamiento

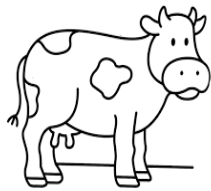
1.-Pinta y escribe el nombre del hábitat al que se refiere cada imagen:



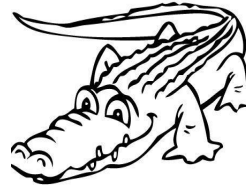
2.- Marca con una X el tipo de hábitat en el que pueden vivir los siguientes animales:



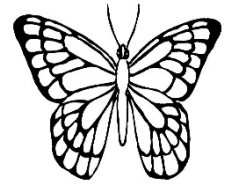
Acuático



Acuático



Aéreo -
terrestre



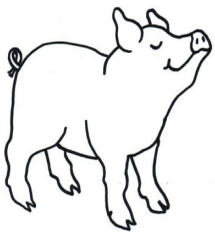
Aéreo -
terrestre

Terrestre

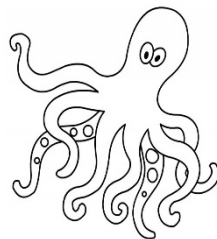
Terrestre

Acuático -
terrestre

Acuático -
terrestre



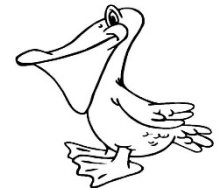
Acuático



Acuático



Aéreo -
terrestre



Aéreo-
terrestre

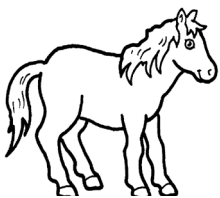
Terrestre

Terrestre

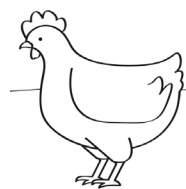
Acuático -
terrestre

Aéreo-
acuático

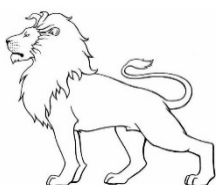
3.- Anota el número de patas que posee cada animal:

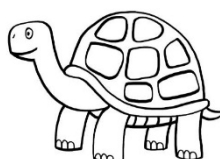






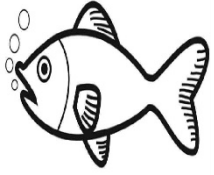




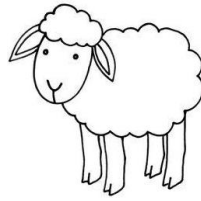




4.- Marca con una X la parte del cuerpo del animal que le sirve para desplazarse:



- Patas
- Alas
- Aletas
- Cola



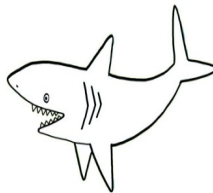
- Patas
- Alas
- Aletas
- Cola



- Patas
- Alas
- Aletas
- Cola



- Patas
- Alas
- Aletas
- Cola



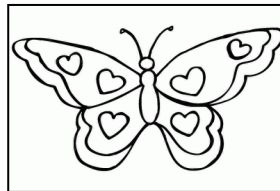
- Patas
- Alas
- Aletas
- Cola



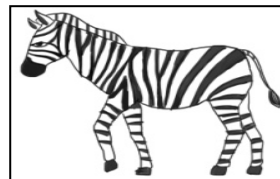
- Patas
- Alas
- Aletas
- Cola

5.- Une con una línea cada animal con su manera de desplazarse:

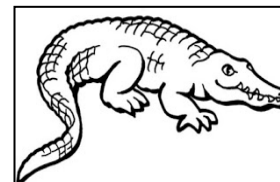
Repta



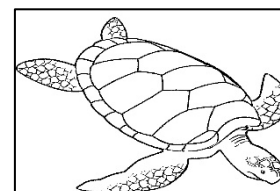
Vuela



Nada



Camina

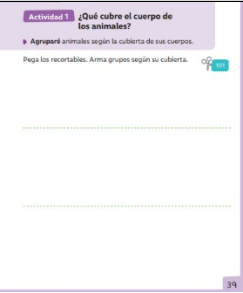


Después que termines esta guía te sugiero que vayas al cuaderno de actividades del libro de ciencias naturales a la página 39, donde debes recortar los dibujos que aparecen en la página 101 del mismo libro. Recuerda enviar fotitos al whatsapp de la actividad realizada.



GUÍA DE APRENDIZAJE CIENCIAS NATURALES PRIMERO BÁSICO

Nombre del Estudiante:			
Docentes: Víctor Hernández Elizabeth Gajardo	Curso: 1° Básico A y B	Fecha de entrega 27 de agosto	Correo: de cada profesor: vhernandez@ccechillan.cl mgajardo@ccechillan.cl
Objetivos de aprendizaje: OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir. Comparándolos con las cosas no vivas			
Contenidos a Evaluar: Hábitat de los animales, ¿Qué cubre el cuerpo de los animales? ¿Cómo se desplazan los animales?			
Unidad 3: Animales y plantas de la naturaleza			
Instrucciones: - No es necesario imprimir esta hoja. <ul style="list-style-type: none">- Trabajaremos en la página 39 y 101 del cuaderno de actividad del libro de ciencias naturales.- Debes tener en tu mesa de trabajo tijeras, pegamento, lápices de colores.- Sigue las instrucciones que se detallan a continuación.			

<p>1- Debes pegar en las líneas y clasificar los animales según su cubierta : que tipo de pelaje tienen</p> <ul style="list-style-type: none">- Pelos- Plumas- Escamas- Piel desnuda- Caparazón	
<p>2-Cortar y pegar</p>	