



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

## “El Neolítico... periodo de cambios”

<b>Profesor(a):</b>	<b>Rodrigo Morales Fernández.</b>		
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:rmorales@ccechillan.cl">rmorales@ccechillan.cl</a>		
<b>Instagram:</b>	<b>profesor_rodrigo_morales</b>		
<b>Curso</b>	<b>7º Básico A-B</b>	Fecha máxima de envío	24 de agosto
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	<b>Conocer y comprender como el periodo neolítico cambia la relación del ser humano con su entorno.</b>		
<b>Instrucciones:</b>	Si necesitas ayuda puedes ocupar tu texto de la asignatura o tu cuaderno para complementar tus conocimientos. Lee comprensivamente y responde las actividades propuestas. Si no tienes tu texto en este link lo encontraras: <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a>		
<b>Nombre del estudiante y curso</b>			

¿Qué es la Revolución neolítica?

La revolución neolítica fue un cambio crucial en los modos de vida de la humanidad, en el que se pasa de un estilo de vida nómada a uno sedentario, lo que acarrea, asimismo, una transformación económica, de una economía recolectora se pasa a una economía productora.

A pesar de que sea conocido como “revolución”, los historiadores insisten en que se trató de un cambio más bien gradual, ocurrido, según Gordon Childe (1941), la teoría más aceptada hasta el momento, en el VIII milenio a.C, debido a una crisis climática en el inicio del Holoceno. Sobre la base de su importancia para la historia de la humanidad, reclamó para sí el término de “revolución”.

Se extiende desde el período Paleolítico, en el que todavía se tallaban las piedras, al Neolítico, cuando las piedras se pulían, todo ello con el propósito de realizar herramientas y armas. Forma parte de lo que se ha caracterizado como “Edad de Piedra”.

- Agricultura

Cobró relevancia el cultivo de cereales, en especial el centeno, el trigo y la cebada. Se cree, no obstante, que no fueron las primeras especies vegetales en cultivarse. Las legumbres datan un cultivo muy antiguo y también algunos árboles frutales de Asia. Se registra, además, el uso de fermentos y levaduras, responsables de la elaboración del pan y los lácteos y, consecuentemente, de las bebidas alcohólicas.

- Domesticación de animales

El cerdo ocupó un lugar principal en la ganadería. El primer animal en incorporarse al hábitat del hombre fue el perro. La domesticación ovina, bovina y caprina constituyen un pilar fundamental de la producción hoy en día. La domesticación del caballo ocurrió en ese tiempo, en la zona de Asia Central, a la par de la de los camélidos, que se dio en diferentes sectores.

Entre los mamíferos que se seleccionaron para la ganadería, el cerdo ocupó un lugar principal. Se usaron aves de corral y rapaces, particularmente los patos y las gallinas. Hay información acerca del uso de insectos, por ejemplo, en la apicultura -abejas- y en la sericultura -gusanos de la seda-.

- Invención de la textilería

Se encontraron vestimentas fabricadas con lino y lana, que presuponían a la vez el conocimiento de la cría de animales y el cultivo. En este período se crean los telares, máquinas que se usaban para tejer y que para el momento resultan de una complejidad interesante.



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

- Microlitización

La Microlitización produjo una mayor cantidad de herramientas como las flechas.

Se denomina así a la reducción de los elementos líticos (trabajos en piedra), que permite una mayor flexibilidad en su uso y una producción estandarizada para crear mayor cantidad herramientas, por ejemplo, puntas de flecha. Ya se registra esta tendencia a la microlitización en el final del Paleolítico, pero es intensa a partir de la revolución neolítica.

- Creación de la cerámica

Durante la revolución neolítica se dio un uso extendido a la cerámica.

Sucede en torno al VII milenio a.C, en Anatolia. Aparece lo que se denominó “espacio vacío”, para la contención de alimentos y la cocina en el fuego. Aun así, se encontró que algunas culturas del Próximo Oriente ya utilizaban cerámica. No obstante, cabe resaltar el uso extendido y variado que se le dio a la cerámica durante este período, en el que tiene más importancia la construcción de instrumentos agrícolas que de caza.

- Trashumancia

En este punto, hay que notar que la ganadería, por medio de la trashumancia, permite la comunicación entre hombres -y poblados- alejados.

- División del trabajo

El primer tipo de comercio durante la revolución neolítica fue el trueque.

En el neolítico hubo un aumento demográfico con respecto al paleolítico, así la sociedad se dividía entre aquellos que araban la tierra, los que cosechaban, los que pulían las piedras, los recolectores, los que trabajan las cerámica y usaban los telares -mayormente mujeres-, los que construían las viviendas y los que cuidaban el ganado. Es necesario mencionar la entrada en escena del excedente. Desde de su aparición, es posible intercambiar bienes. Este primer tipo de comercio se denomina trueque.

- Religión animista

Debido a la práctica de los agricultores, se vive una relación especial con la tierra. Ella representa la “Diosa-Madre”, la fertilidad, el ciclo de la vida y la muerte.

- Aparición de la propiedad privada

Este fenómeno es producto también de la agricultura. El trabajo de los agricultores requiere mucho esfuerzo y tiempo, y cobra sentido con la premisa de que esa tierra, en principio improductiva, dará frutos para ellos.

Tanto la agricultura como la ganadería debieron consistir en una serie de pequeños descubrimientos e innovaciones que fueron ensayadas y perfeccionadas durante miles de años.

La base de este proceso fue la selección que hicieron los humanos de ejemplares de ciertas especies, con la intención de preservar algunas de sus características, esto con la finalidad de obtener con le tiempo plantas de mayor tamaño y mas resistentes, animales mas dóciles que dieran mas carne o leche y que fueran menos vulnerables a enfermedades.

Con el desarrollo de ambas actividades, los seres humanos transitaron de una economía depredadora a una economía productora, proceso que provoco una serie de cambios, entre ellos, una relación con el entorno y la consolidación de nuevos modos de vida.

Según los vestigios encontrados, en el Cercano Oriente, donde parece hallarse el mas antiguo foco de la Neolitización. Desde estos sectores o focos originarios, las nuevas actividades se expandieron por el resto del mundo.

**A** "Durante muchos miles de años, los seres humanos recolectaban frutos o cazaban animales para alimentarse.

Más tarde, por un proceso gradual, aprendieron a almacenar alimentos para usarlos en el futuro. En vez de cazar animales y matarlos en el lugar, mantenían algunos vivos y los cuidaban. Los dejaban crecer y multiplicarse, y solamente mataban unos pocos de vez en cuando. De este modo, no solo tenían carne, sino también leche o lana o huevos. Hasta podían hacer trabajar a algunos para ellos.

De igual manera, en vez de recolectar los alimentos vegetales, aprendieron a plantarlos y cuidarlos. Así dispondrían de ellos cuando los necesitaran. Además, podían plantar mucha mayor cantidad de plantas útiles que las que podían encontrar en estado natural. Como consecuencia, de cazadores y recolectores

de alimentos, los grupos humanos se convirtieron en pastores y agricultores. Los que se dedicaron a la crianza de animales se dieron cuenta de que debían estar en movimiento constantemente. Los animales tenían que ser alimentados, lo que implicaba buscar pastos verdes.

La horticultura era más complicada. La siembra debía realizarse en el momento apropiado del año y de la manera correcta. Las plantas en crecimiento debían ser cuidadas. Había que quitar la maleza y mantener alejados a los animales merodeadores. El cultivo de las plantas, o 'agricultura', permitió que una porción de tierra sustentase más personas".

Adaptado de Asimov, Isaac (1968). *El Cercano Oriente*.

Isaac Asimov fue un famoso escritor y científico ruso-estadounidense, que aportó al género de la ciencia ficción, pero también a la divulgación de la historia, con estudios sobre las civilizaciones.

**B** "Con la agricultura, la especie Homo introdujo un cambio revolucionario en su relación con su entorno: alteró los ritmos de los procesos naturales. Con el cultivo de sus alimentos modificó el patrón básico de estacionalidad de las plantas, reduciendo las restricciones impuestas por los ciclos climáticos de la Tierra. Y con ello, al paso del tiempo, cambiará drásticamente la ecología del planeta. [...]

En este proceso las plantas perdieron la capacidad para diseminarse por sí mismas [...] para volverse más frágiles y completamente dependientes del trabajo humano. Algunos animales dejaron de valerse por sí mismos y también se volvieron estrechamente dependientes del ser humano. [...] Desde entonces esta interdependencia marcó el destino de la relación entre la humanidad con las plantas y animales domesticados".

Toledo, Alejandro (2006). *Agua, hombre y paisaje*.

Alejandro Toledo, antropólogo mexicano, en esta obra estudia la historia de los seres humanos, poniendo especial énfasis en la relación ser humano y entorno.

Algunos de los primeros cultivos fueron los cereales:

- Maíz en América.
- Arroz en el Lejano Oriente.
- Trigo en Medio Oriente.
- Cebada en África.

Estos se transformaron en alimentos esenciales de las sociedades que los producían, hoy día son las plantas más cultivadas y son la base de la alimentación de una parte importante del mundo...

Así es como se mezclan los elementos de continuidad y cambio en la historia, los que son una forma importante de entenderla.

Así la continuidad la entenderemos como aquellos que permanecen en el tiempo.

Y el cambio lo entenderemos como todos aquellos aspectos que sufren modificaciones a través del tiempo.

Luego de la lectura comprensiva de lo antes expuesto, completa las siguientes actividades propuesta.



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

Luego de la lectura de los recursos A y B, reflexiona y concluye:

¿Cómo las nuevas actividades neolíticas cambiaron la forma en que los seres humanos se relacionan con el entorno? 10 puntos.

¿Qué impacto generaron estas actividades en los seres humanos y en el entorno? 10 puntos.

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué significa domesticar? 5 puntos.

2. ¿Con que finalidad el ser humano domestica a los animales? 5 puntos.

Define los siguientes conceptos (3 puntos cada una). Puedes ayudarte con algún diccionario o internet.

Economía Productora

Cercano Oriente

Neolitización



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán