



Colegio Ciudad Educativa
 Educación parvularia, básica y media
 RBD 18028-9
 Camino a Las Mariposas N° 4109
 Fono: +56 9 961 920 32
 Chillán

Profesor(a):	Rodrigo Morales Fernández.	José H. Gana Cárdenas	
Correo:	rmorales@ccechillan.cl	jgana@ccechillan.cl	
Instagram:	profesor_rodrigo_morales		
Curso	7ª Básico A	Fecha máxima de envío	24 de agosto
Objetivo de aprendizaje:	Conocer y comprender como el periodo neolítico cambia la relación del ser humano con su entorno.		
Instrucciones:	Si necesitas ayuda puedes ocupar tu texto de la asignatura o tu cuaderno para complementar tus conocimientos. Lee comprensivamente y responde las actividades propuestas. Si no tienes tu texto en este link lo encontraras: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html		
Nombre del estudiante y curso			



De acuerdo a la imagen
 ¿Qué características piensas que pudo haber tenido el periodo Neolítico?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

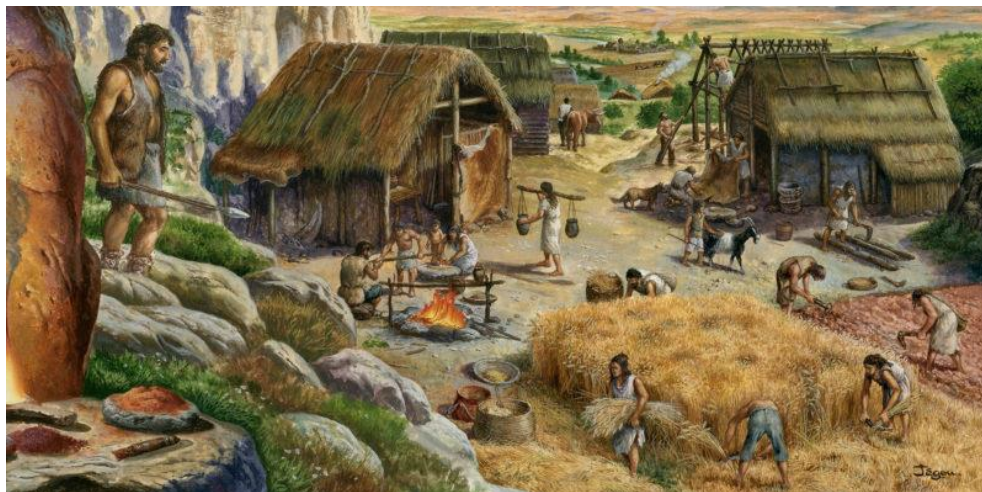
¿QUÉ ES EL NEOLÍTICO?

Corresponde al último periodo de la **Edad de Piedra** y antes de la **Edad de los Metales**. En este periodo hubo un gran desarrollo de la **ganadería, agricultura y domesticación de los animales**.

Con el perfeccionamiento de la ganadería y agricultura, los seres humanos transitaron desde una **economía depredadora** a una **economía productora**, originando una nueva relación con el entorno y la consolidación de nuevos modos de vida.

SEDENTARIZACIÓN Y SOCIEDAD NEOLÍTICA.

El desarrollo de la agricultura y ganadería incentivó a los seres humanos a cambiar sus modos de vida y a establecerse poco a poco en lugares fijos, este proceso se llama **sedentarización**, los primeros asentamientos humanos dieron paso a la conformación de **aldeas**. Todos estos cambios originaron una sociedad más desarrollada y evolucionada en aspectos como la vestimenta, alimentación y seguridad, estos aspectos favorecen el **incremento paulatino de la población**.





Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

La sociedad neolítica empezará a distinguir a sus miembros en función de la riqueza que poseen, del trabajo que realizan y el género, dando paso a una **sociedad jerarquizada**.

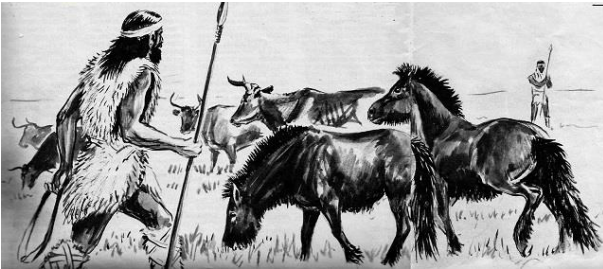
INVENCIONES DEL NEOLÍTICO.

Las principales invenciones de este periodo de la prehistoria que permitieron la llamada **Revolución Neolítica** son:

- Se conoce la **pedra pulida** y su utilización como herramienta de caza y en otros trabajos como la ganadería, agricultura y en la fabricación de telas.



- **Domesticación de los animales**, utilizados para trabajar en la agricultura, ganadería (arado), medios de transporte y seguridad de las aldeas.



- **Desarrollo de la Industria Textil**, utilizada principalmente para confeccionar vestimentas.



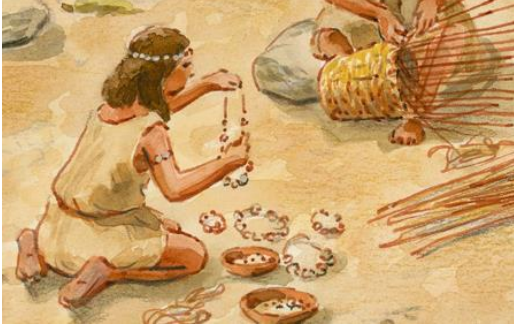
- **La alfarería**, se origina por la necesidad de recolectar el producto de la agricultura, almacenar y conservar la comida.





Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

- **Desarrollo del comercio**, existe evidencia arqueológica que creaciones neolíticas habrían viajado grandes distancias, indicando la relación económica de distintos poblados.



Completa las siguientes actividades propuestas.

Luego de la lectura de los recursos, **REFLEXIONA** y **CONCLUYE**:

¿Cómo la **ganadería** y **agricultura** cambiaron la forma en que los seres humanos se relacionan con el entorno? 10 puntos.

Nombra y dibuja las **principales invenciones** del neolítico 10 puntos.

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué significa **domesticar**? 5 puntos.



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

2. ¿Con que finalidad el ser humano **domestica a los animales**? 5 puntos.

Define los siguientes conceptos (3 puntos cada una). Puedes ayudarte con algún diccionario o internet.

Economía Productora

Revolución