



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“La desigualdad...una amenaza”

Profesor(a):	Rodrigo Morales Fernández		
Correo:	rmorales@ccechillan.cl		
Instagram:	Profesor_rodrigo_morales		
Curso	3ª Año medio A-B	Fecha máxima de envío	24 de Agosto
Objetivo de aprendizaje:	Conocer e identificar los tipos de desigualdad y el impacto que tienen en la representatividad democrática.		
Instrucciones:	Lee comprensivamente y responde las actividades propuestas. Aquí está el link donde puedes encontrar el texto si no lo tienes en tu poder. Link del texto: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145645_recurso_pdf.pdf		
Nombre Curso			

La Democracia como sistema político funciona bajo un principio de igualdad... TODOS LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS, y al momento de sufragar, el voto de cada uno posee el mismo valor. Sin embargo, esta igualdad no siempre se ve reflejada en otros ámbitos de la sociedad, lo que se puede convertir en una gran amenaza para una sociedad democrática.

La Igualdad, según nuestra Constitución, es un principio básico de nuestro sistema democrático; es muy importante que la igualdad este consagrada en los textos jurídicos que rigen una República y, según ellos, nuestra Constitución Política dice:

Artículo 1. “Las personas nacen libre e iguales en dignidad y derechos”

Es deber del Estado asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida nacional...

Artículo 19. “La Constitución asegura a todas las personas:

Igualdad ante la ley. En Chile no hay personas ni grupos privilegiados. En Chile no hay esclavos y el que pise su territorio queda libre. Hombres y Mujeres son iguales ante la ley.

La Igual protección de la ley en el ejercicio de sus derechos.

La Igualdad según la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Esta dice:

“Los principios de igualdad y no discriminación son parte de las bases del Estado de derecho. Como señalaron los Estados miembros de la ONU... todas las personas, instituciones y entidades, públicas y privadas, incluido el propio Estado, están OBLIGADOS a acatar leyes justas, imparciales y equitativas, y tienen derecho a igual protección de la ley, sin discriminación. También se comprometen a respetar la igualdad de derechos de todos, sin distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión”.

Reflexiona y responde...

1. ¿Crees que basta con que la igualdad este consagrada en textos jurídicos para que sea respetada y promovida? ¿Por qué? Explica.

2. ¿Podrá la desigualdad convertirse en una amenaza para la democracia? ¿Por qué? Explica



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Tipos de desigualdad.

Se habla de desigualdad cuando hay una falta de equilibrio entre dos o más personas. La desigualdad puede presentar muchas facetas y aquí te presento las más importantes de acuerdo a la Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados (ACNUR).

Desigualdad Social Es el trato diferente dado a personas a causa de su condición socioeconómica, su etnia, su religión, su cultura o sus preferencias sexuales, entre otros aspectos.	Desigualdad Económica Es el desequilibrio importante en la distribución de ingresos entre las personas, así como en su acceso a bienes y servicios.
Desigualdad de Género Es la diferencia de oportunidades entre personas del mismo sexo.	Desigualdad Educativa Es la diferencia de oportunidades para que las personas accedan a los distintos niveles de formación del sistema educativo.
Desigualdad Legal Ocurre cuando existe algún tipo de discriminación arbitraria presente en la legislación o en los fallos judiciales; se considera como aquella que surge cuando el Estado no asegura la igualdad de oportunidades en la sociedad.	

Actividad... escoge un tipo de desigualdad definido y elabora una historia de al menos 5 ó 6 cuadros que refleje a partir de una situación cotidiana que podría vivirse en el Colegio. Luego responde....

¿Por qué esta situación perjudica la convivencia al interior de mi Colegio?



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

Los distintos tipos de desigualdad no solo impactan la vida cotidiana de las personas, también pueden afectar la representación de ciertos individuos y grupos en un sistema democrático. Aquí tenemos algunos casos chilenos...lee con atención y luego responde.

Recurso 1 «La representación política de las mujeres en Chile ha mejorado, pero aún hay desafíos: PNUD lanza nuevo informe»

El estudio *Representación política de mujeres en el Poder Legislativo* fue publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo el año 2018. Esta investigación se enfocó en los cambios y continuidades observables tras las elecciones parlamentarias del año 2017.

[El informe revela que] existen claras diferencias en cuanto al financiamiento que reciben las candidatas en comparación con sus pares varones. La distribución de aportes monetarios privados –aquellos adicionales a los provistos por el Estado de acuerdo con la ley electoral– a

candidaturas de hombres al Congreso es casi tres veces mayor que para las mujeres en competencia (74,2% vs. 25,8%). Estos aportes provienen de los partidos políticos de los candidatos, aportes de los propios candidatos y aportes de personas naturales.

PNUD (2018). *Representación política de mujeres en el Poder Legislativo*. Santiago: PNUD.

Recurso 2 Los efectos de la desigualdad en las expectativas de participación política de los estudiantes chilenos

El estudio citado a continuación fue publicado en 2015 en un libro colectivo sobre educación ciudadana en Chile. Su objetivo fue analizar la relación entre la desigualdad a nivel escolar y los conocimientos y actitudes cívicas de los estudiantes chilenos.

[Los resultados muestran que las] escuelas con un estatus socioeconómico menor (públicas) en promedio mostraron menores expectativas de participación política que las escuelas privadas. Además, aquellas escuelas donde una mayor cantidad de padres ha alcanzado un nivel educacional más alto estaban asociadas positivamente con la expectativa de participación política del estudiante.

Castillo, J. C., Miranda, D. y Bonhomme, M. (2015). *Desigualdad social y cambios en las expectativas de participación política de los estudiantes en Chile*. Santiago: Ediciones UC.

Recurso 3 «Falta de representación parlamentaria, la deuda con los pueblos indígenas»

Las siguientes palabras forman parte de una columna de opinión escrita por Diego Ancalao, activista mapuche.

La idea para poder prosperar en la zona [La Araucanía] y poder mirar un futuro promisorio es tener participación política en el Poder Legislativo, que tengamos cupos parlamentarios de acuerdo a la densidad poblacional de los pueblos indígenas en Chile. Por ejemplo, el pueblo mapuche hoy está constituido por 1 200 000 personas, lo que implicaría tener, a lo menos, ocho diputados y cuatro senadores. Ahí, recién estaríamos hablando de representatividad. Si se aplica la llamada ley de participación política, debiera ser de acuerdo a la densidad poblacional de los pueblos originarios, porque de lo contrario, no tendríamos mucha fuerza frente a los más de ciento y tantos parlamentarios que ya están en el Congreso.

Ancalao, D. (2017, 13 de junio). Falta de representación parlamentaria, la deuda con los pueblos indígenas. *La Nación*. Recuperado de: <https://bit.ly/39KK90K>

Explica a que tipo de desigualdad corresponde cada una de estos y como podría ser una amenaza para nuestra democracia. Explica y justifica tu respuesta.

Recurso 1

Recurso 2

Recurso 3



Colegio Ciudad Educativa

Educación parvularia, básica y media

RBD 18028-9

Camino a Las Mariposas N° 4109

Fono: +56 9 961 920 32

Chillán