



Colegio Ciudad Educativa  
Educación parvularia, básica y media  
RBD 18028-9  
Camino a Las Mariposas N° 4109  
Fono: +56 9 961 920 32  
Chillán

### “Writing a Poem about Feelings”

<b>Profesor(a):</b>	Paulina Pereira Vásquez (7mo B) Patricia Fuentes Arroyo (7mo A)		
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:ppereira@ccechillan.cl">ppereira@ccechillan.cl</a> <a href="mailto:pfuentes@ccechillan.cl">pfuentes@ccechillan.cl</a>		
<b>Instagram:</b>	miss_paulina_pereira mrspatriciafuentes		
<b>Curso</b>	7mo A (mrs Paty) 7mo B (miss Paulina)	<b>Fecha máxima de envío</b>	Sábado 22 de Agosto 12:00 pm (medio día)
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	Escribir un poema para expresar sentimientos, utilizando vocabulario de la unidad, a través de los pasos del proceso de escritura, completando y organizando información según modelo dado.		
<b>Instrucciones:</b>	Lea las instrucciones de cada Item y complete las actividades con letra clara y ordenada. <b>COMPLETE SU NOMBRE Y CURSO EN CADA HOJA</b> y en la primera escriba su correo electrónico y/o Instagram. Envíe fotografías de su trabajo resuelto a la profesora correspondiente, tenga cuidado de que la imagen sea clara y en posición vertical. <b>1 FOTO POR HOJA.</b> Revisen el Instagram del <b>Teacher Arol (@teacher_aryl)</b> para resolver dudas en el video explicativo.		

Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_

Instagram: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

## LESSON 3 WRITING

### ÚTILES

- Tu cuaderno de inglés y/u hojas en blanco
- Lápiz grafito, goma, regla.
- Marcadores de colores y/o lápices de colores



Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_

## ACTIVITIES:

### 1. Use the adjectives to label the images.

- Usa los adjetivos para etiquetar las imágenes.

**Adjectives:**      **Happy**                      **Sad**                      **Angry**                      **Excited**

			

### 2. Observe the following images and write a sentence using the adjectives above. Follow the example.

- Observa las siguientes imágenes y escribe una oración apropiada usando los adjetivos de arriba. Sigue el ejemplo.



Example: She feels **happy** because she **has lots of money**.

He feels \_\_\_\_\_ because he \_\_\_\_\_



She feels \_\_\_\_\_ because she \_\_\_\_\_



He feels \_\_\_\_\_ because he \_\_\_\_\_





Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_

### 3. Write about yourself. Complete the tables with your information.

Escribe acerca de ti mismo. Completa los cuadros con tu información.

**This is me (title)** ↓

↓ **When do I feel happy?**

**When do I feel sad?** ↓

↓ **When do I feel angry?**

**When do I feel excited?** ↓

### 4. Think about the things that make you feel happy and sad and complete the table.

- Piensa en las cosas que te hacen sentir feliz y triste y luego completa la tabla.

Happy feelings	Sad feelings
Example: My birthday	Example: A bad mark



Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_

**5. With the information above, write 2 sentences following the example:**

- Con la información de arriba, escribe 2 oraciones siguiendo el ejemplo.

**Example:** *I feel happy when it's my birthday.*

1. \_\_\_\_\_

**Example:** *I feel sad when I get a bad mark.*

2. \_\_\_\_\_

**6. Observe the following shape poem.**

- Observa el siguiente poema con forma

Ice-cream  
is fun  
to eat  
rich taste  
enjoyed by  
many  
ages



Ice-cream is fun to eat  
Rich taste  
Enjoyed by many ages.

**Think about one positive feeling and write a shape poem about it.**

- Piensa en un sentimiento positivo y escribe tu propio poema con forma acerca de este.

**POEM**

Write poem here: (escribe el poema aquí)

↓

→

Escrito normal: