



## “GUÍA DE NÚMEROS DECIMALES”

<b>Profesor(a):</b>	Mauricio Pareschi Edgardo Bustos	<b>Asignatura</b>	Educación Matemática
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:tiomauricioce@gmail.com">tiomauricioce@gmail.com</a> (6°A)		<a href="mailto:ebustos@ccechillan.cl">ebustos@ccechillan.cl</a> (6°B)
<b>WhatsApp:</b>	+56959298406 (dudas y consultas 6°B)		
<b>Trasmisión Zoom</b>	6°A: jueves 13 de agosto 10:00 am.		6°B: jueves 13 de agosto 10:00 am.
<b>Curso:</b>	Sexto Básico	<b>Fecha máxima de envío:</b>	16/08/2020
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	Ordenan y comparan números decimales. Demostrar que comprenden adición y sustracción de números decimales.		
<b>Instrucciones:</b>	Lea atentamente y resuelva los ejercicios planteados, cada respuesta correcta equivale a un punto. Total 38 puntos		

ENTEROS			,	DECIMALES		
Centena	Decena	Unidad	,	décimos	centésimos	milésimos
3	5	4	,	8	7	3

Trescientos cincuenta y cuatro enteros y ochocientos setenta y tres milésimos

**Actividad I:** Completa la siguiente tabla.

Se escribe	Se lee
1,8	
	Cuatro enteros y tres décimos
	doce centésimos
0,09	
21,8	
1,002	
	Nueve milésimos
	Ocho enteros y ocho milésimos

### COMPARACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES:

Comparemos los números decimales **53,91** y **53,098**

Observa que el segundo número tiene más cifras que el primer número. Sin embargo, en los números decimales este aspecto no nos permite decir directamente si un número es mayor que otro

Al ser la parte entera idéntica en ambos números, debemos comparar la parte decimal.



**Ejemplo:** Al ubicarlo en la cuadrícula del Sistema de Numeración Decimal este espacio se puede completar **con un cero** sin modificar la cantidad que está expresando este número decimal.

**53,91 y 53,098**

ENTEROS			,	DECIMALES		
C	D	U	,	d	c	m
	5	3	,	9	1	0
	5	3	,	0	9	8

Al ser la parte entera igual, comparamos sólo la parte decimal: **910 ESMAYOR QUE 098**

Por lo Tanto  $53,91 > 53,098$

**Actividad II: Ordena de menor a mayor los siguientes números decimales**

0,01	0,001	1,01	1,10	1,001	1,101
_____	_____	_____	_____	_____	_____

5,6	5,06	0,56	0,506	0,5006	5,06
_____	_____	_____	_____	_____	_____

**Actividad III. Completa con <, > o = para que las siguientes proposiciones resulten verdaderas:**

a)  $6,003$  \_\_\_\_\_  $6,3$

d)  $9,03$  \_\_\_\_\_  $9,030$

b)  $2,23$  \_\_\_\_\_  $2,023$

e)  $5,7$  \_\_\_\_\_  $5,700$

c)  $0,8$  \_\_\_\_\_  $0,008$

f)  $1$  \_\_\_\_\_  $1,00$

**Adición y sustracción de números decimales**

Para sumar o restar números decimales, lo puedes hacer ordenando las cifras en la tabla de numeración decimal, observa los ejemplos, recuerda que puedes agregar ceros al final para igualar los decimales y esto no afecta la cantidad.

$23,7 + 2,003$

$8 - 0,341$

ENTEROS			,	DECIMALES		
C	D	U	,	d	c	m
		8	,	0	0	0
-		0	,	3	4	1



ENTEROS			,	DECIMALES		
C	D	U	,	d	c	m
	2	3		7	0	0
+		2		0	0	3
	2	5	'	7	0	3

		7		6	5	9
--	--	---	--	---	---	---

**Actividad IV. Ordena y luego resuelve las siguientes sumas y restas de números decimales**

$12,8 + 8,3 =$	$45,7 - 4,2 =$
$0,098 + 15 =$	$0,1 - 0,002 =$
$7,3 + 1,543 =$	$12 - 2,5 =$
$234,23 + 0,9 =$	$9 - 1,23 =$
$9 + 0,006 + 2,5 =$	$100 - 0,9 =$
$0,9 + 0,21 + 2,893 =$	$2 - 1,887 =$

**\*En esta parte de la guía debes realizar el desarrollo en el espacio asignado\***