



“GUÍA DE ECUACIONES”

Profesor(a):	Mauricio Pareschi Edgardo Bustos	Asignatura	Educación Matemática
Correo:	ebustos@ccechillan.cl (6°B) tiomauricioce@gmail.com (6°A)		
WhatsApp:	+56959298406 (Dudas y consultas, Profesor Edgardo Bustos)		
Curso:	Sexto Básico	Fecha máxima de envío:	30-08-2020
Objetivo de aprendizaje:	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usar balanza y aplicando procedimientos formales de resolución		
Instrucciones:	Lea atentamente y resuelva los ejercicios planteados, cada respuesta correcta equivale a un punto. PUNTAJE TOTAL 25 PUNTOS		

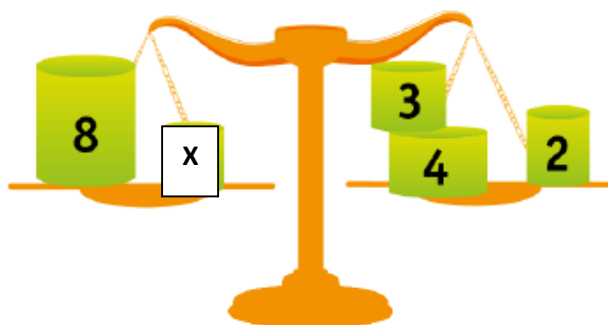
Para no olvidar: Una ecuación es una igualdad en la cual hay términos conocidos y términos desconocidos. El término desconocido se llama incógnita y se representa generalmente por las últimas letras del abecedario: “x”, “y” o “z”, aunque puede utilizarse cualquiera otra letra.

Ej: $X + 2 = 18$

↑
Incógnita

Recuerda: En una ecuación la incógnita es un **valor desconocido** y que habitualmente una ecuación lo representamos con una balanza equilibrada.

Ejemplo: Balanza equilibrada

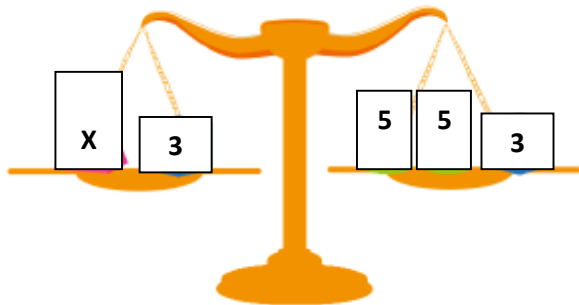


$$8 + x = 3 + 4 + 2$$
$$8 + x = 9$$

¿Qué valor debe tener la incógnita (x) para que la balanza siga equilibrada?

Muy bien.... El valor que debe tener la incógnita es 1, ya que al reemplazar la x por el 1 nos queda: $8 + 1 = 9$

Otro ejemplo:



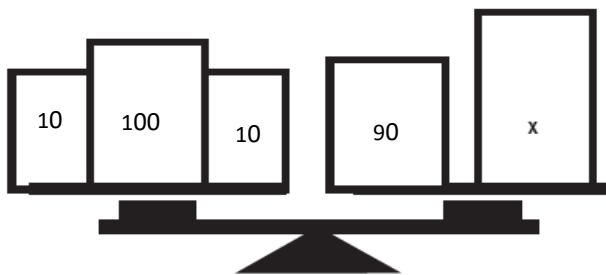
$$x + 3 = 5 + 5 + 3$$
$$x + 3 = 13$$

¿Qué valor debe tener la incógnita para que se cumpla la igualdad? Excelente, la incógnita es 10 ya que al comprobar $10 + 3 = 13$



Actividad 1: Escribe la ecuación y el resultado que debe tener la incógnita en cada una de las balanzas.

Observa el ejemplo:



Ecuación: $120 = 90 + X$

Valor de la incógnita: $X = 30$

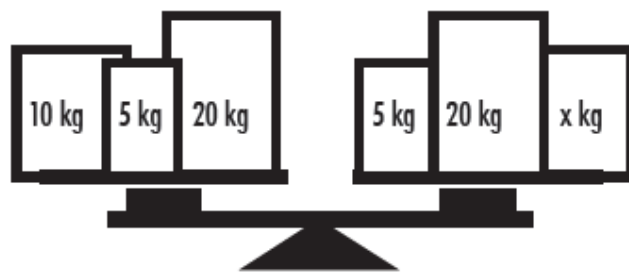
a)



Ecuación:

Valor incógnita:

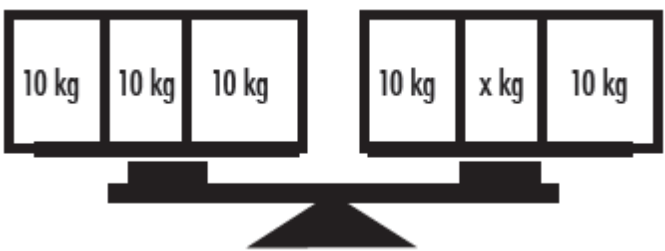
b)



Ecuación:

Valor incógnita:

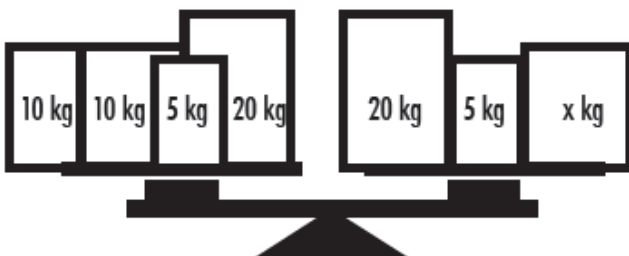
c)



Ecuación:

Valor incógnita:

d)



Ecuación:

Valor incógnita:



2.- Encuentra el valor de cada incógnita en las siguientes ecuaciones:

a) $7 + X = 15$ X =	b) $X + 18 = 27$ X =	c) $32 + X = 50 + 2$ X =
d) $12 - Y = 5$ Y =	e) $Y - 8 = 7 + 3$ Y =	f) $23 = 85 - Y$ Y =
g) $12 + 7 + R = 57 - 32$ R =	h) $99 - R = 21 - 5$ R =	i) $23 + 12 - R = 6 \cdot 5$ R =

3.- Resuelve cada problema escribiendo la ecuación y el resultado del problema

a) Si a la edad de mi hermana le sumo la de mi papá que es 52 me da como resultado la edad de mi abuelita que es 87 ¿Cuántos años tiene mi hermana?

Ecuación:	Resultado del problema:
------------------	--------------------------------

b) Claudia fue a una tienda y compró un chaleco a \$8.900 y un pantalón. Si en total gastó \$23.500 ¿Cuánto le costó el pantalón?

Ecuación:	Resultado del problema:
------------------	--------------------------------

c) Si a un número le resto 63 y me da como resultado 184 ¿Cuál es el número?

Ecuación:	Resultado del problema:
------------------	--------------------------------

d) La suma de dos números me da 856. Si uno de ellos es 37 ¿Cuál es el otro número?

Ecuación:	Resultado del problema:
------------------	--------------------------------