



Colegio Ciudad Educativa
Educación parvularia, básica y media
RBD 18028-9
Camino a Las Mariposas N° 4109
Fono: +56 9 961 920 32
Chillán

“El Salitre e inicios del Siglo XX”

Profesor(a):	Roberto Escobar Carrasco 6° A - B		
Correo:	rescobar@ccechillan.cl	Instagram: proferobertocce	
Puntaje Total	35 puntos		Exigencia 60 %
Curso	6° A- B	Fecha máxima de envío o entrega	23 de AGOSTO
Objetivo de aprendizaje:	<i>Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social".</i>		
Instrucciones:	Desarrolla la siguiente actividad y luego de finalizar, no olvides enviarla a mi correo dentro del plazo establecido. Asegúrate de tomar buenas fotografías para ser revisadas.		

CONTEXTUALIZACIÓN

En la actividad anterior estudiamos algunos de los procesos y hechos que definieron la Historia de Chile en la segunda mitad del siglo XIX (1850-1899), y que no finalizaron, sino que continuaron desarrollándose en las primeras décadas del siglo XX. (1900)

Uno de los acontecimientos más importantes sucedidos en el siglo XIX de nuestra Historia, fue el conflicto bélico de la “Guerra del Pacífico”, donde enfrentamos a la alianza establecida entre los países de Perú y Bolivia, resultando favorable a nuestro país y provocando cambios territoriales, económicos y sociales a finales del siglo.

Tras la guerra del Pacífico, Chile agregó a su territorio el Norte Grande, lugar del mundo que poseía la mayor cantidad de salitre. Este mineral era muy apreciado a nivel internacional y convirtió a Chile en su principal productor, lo que le dio al Estado chileno grandes ingresos económicos.

ACTIVIDAD

Con la siguiente actividad, trabajaremos sobre la influencia de la minería del salitre en la economía y sociedad chilena de fines del siglo XIX e inicios del XX.

Auge del salitre

Chile se transformó en el mayor productor de nitrato del mundo entre 1880 y 1930.

Veamos las características de la industria minera del salitre y su impacto en la economía del siglo XIX:

- La industria salitrera requería poca tecnología y una gran fuerza laboral. La tasa laboral bordeaba las 30.000 personas.
- Como porcentaje de las exportaciones, los primeros años de explotación significaron 40% de las exportaciones totales del país, para llegar a constituir 70% en plena Primera Guerra Mundial.

El nuevo Estado que emerge contará, por primera vez en la historia, con recursos y divisas en aumento, que se transformarán en un creciente gasto público y mayor bienestar para los chilenos.

Producto de la actividad minera y la extracción del salitre en el norte de Chile, en 1920 se amplió la cobertura de ferrocarriles que pasaron de 1.106 kilómetros de vías en 1890 a 4.579 kilómetros en 1920. Si para 1860 había 18.000 estudiantes en las escuelas básicas y 2.200 en las escuelas medias del sistema público, hacia 1900 la cifra llegaba a 157.000 y 12.600 respectivamente, para instalarse, en 1920, con 346.000 y 49.000, respectivamente.

Fuente: Consejo Minero

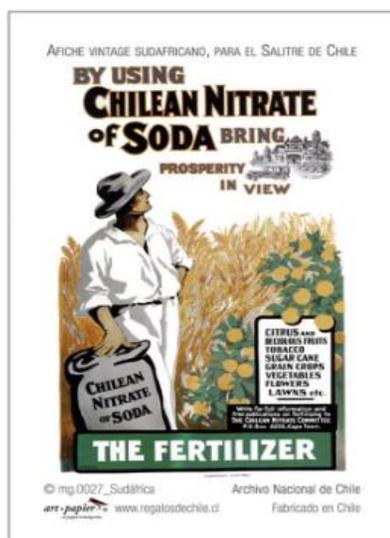
Luego de la lectura anterior. Responde las siguientes preguntas. (3 pts c/ u 9 total)

1.- ¿Cuál fue el aporte de la minería del salitre a la economía nacional?

2.- ¿Cuáles fueron los cambios culturales(educacionales) asociados a la minería del salitre que se desprenden del texto?

3.- ¿Cuál es la relación entre el desarrollo de la minería del salitre y la extensión del ferrocarril?

Observa las siguiente imágenes y responde: (3 pts c/ u 6 total)



Afiche sudafricano



Calendario inglés alusivo al salitre chileno

1. ¿Cuál es el tema central de las imágenes?

- a) Las ventajas del salitre chileno.
- b) Promoción de la agricultura.
- c) Industrias chilenas en el extranjero.
- d) Propaganda para vender productos a Chile.

2. ¿Cuál era el principal uso del salitre?

- a) Fertilizante.
- b) Combustible.
- c) Fabricación de papel.
- d) Producción de cables.

La vida en una salitrera

Las habitaciones obreras



En general, los trabajadores vivían en habitaciones ubicadas dentro de las oficinas. Estas viviendas se dividían según la categoría del trabajador. Al haber una gran cantidad de personas, las condiciones higiénicas eran malas.

La población



La expansión de la industria salitrera provocó una fuerte migración de trabajadores de diversas nacionalidades hacia las oficinas salitreras y los puertos del norte, esperando juntar dinero y mejorar sus condiciones de vida. Por su parte, las mujeres que acompañaban a sus maridos se dedicaban al cuidado del hogar o trabajaban como costureras o lavanderas.

Las pulperías



Los trabajadores y sus familias solo podían comprar en la tienda de la oficina, llamada pulperia. En ella se vendían productos básicos, como alimentos, ropa y remedios. Para comprar se usaban las fichas que los trabajadores recibían como sueldo, en lugar de dinero.

La extracción del salitre se realizaba en medio de la aridez de las pampas. Allí se instalaron las oficinas salitreras que contaban con distintos sectores.



Obrero del Salitre



Realiza un viaje virtual a una salitrera haciendo click acá <https://bit.ly/2DhiLcG>





ACTIVIDAD FINAL

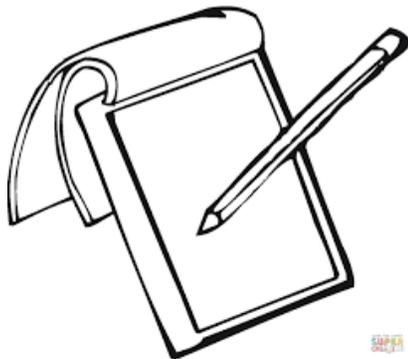
Considerando los antecedentes observados y analizados en la infografía anterior te invito a realizar la siguiente actividad relacionada a las condiciones laborales y de vida cotidianas existentes en las antiguas salitreras del norte de nuestro país.

DEBES ELEGIR SOLO UNA DE LAS OPCIONES PARA DESARROLLAR (20 PTS)

OPCIÓN 1

Imagina que te tocó vivir en una oficina salitrera, en base a eso escribe un relato que haga referencia a las condiciones laborales , vida cotidiana , actividades, clima ,etc.

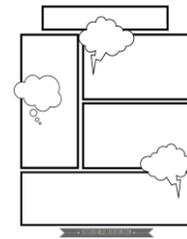
- El texto debe ser superior a las 10 líneas y no extenderse a más de 20 líneas.
- Cuida tu ortografía y redacción.
- Puedes agregar un dibujo que complemente el relato



OPCIÓN 2

Realiza un breve comic's **de 9 viñetas** que muestre las principales características de la vida y condiciones de los trabajadores del salitre en las pampas salitreras.

- Realízalo en una hoja de oficio o block
- Ocupa lápiz mina para dibujar y colores para pintar.
- Puedes agregar breves texto para complementar el comic's



**ESTE ES SOLO UN EJEMPLO,
RECUERDA MÍNIMO 9 VIÑETAS**